



श्री जिनदत्तसूरि प्राचीन पुस्तकोद्धार फण्ड (सुरत) ग्रन्थाङ्क—१३

॥ अर्हम् ॥

श्री सारतरगच्छेस्वर यंगम युगप्रधान भट्टारक शासन  
प्रभाकर दादा श्री जिनदत्तसूरीश्वर  
निरचित

## चर्चर्यादि ग्रंथ संग्रह

भाषान्तर सह

अनुवादक—

आचार्य श्रीजिनहरिसागर सूरि

जैनाचार्य श्रीमज्जिमहोपाध्यायसूरिजी के शिष्य उपाध्याय मुनि  
सुखसागरजी के उपदेश से जीयागज निगसी सुआवक नाथू  
गोविन्दचन्दजी भूरा के द्रव्य साहाय्य द्वारा प्रकाशित ।

प्रकाशक —

श्री जिनदत्त सूरि ज्ञान भण्डार

सुरत ।

सं० २००४ ]

भेट

[ प्र० १००

पता—

श्री जिनदत्त स्मरि ज्ञान भण्डार  
डि० गोपीपुरा, सीतलगाढी, वषाखरा ।  
मु० सुरत ( गुजरात )

---

पता—

बाबू गोविन्दचन्द्रजी भूरा  
पो० जियागज ( मुर्शिदाबाद )  
एवं  
६६, नलिनी सेठ रोड, कलकत्ता ।

---

मुद्रक —

एन० एम० सुराना  
सुराना प्रिन्टिङ्ग वर्क्स,  
कलकत्ता ।

## प्रकाशक की ओर से—

आज मैं अतीव हर्ष और आनन्दका अनुभव कर रहा हूँ कि हमारी ग्रन्थ-माला के साथ जो प्रातः स्मरण आचार्य महाराज श्री जिनदत्त सूरिजी का नाम सम्बद्ध है वन्हीं के द्वारा रच गये ग्रन्थोंका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करने का महत्वपूर्ण सुअवसर प्राप्त हुआ है।

इन सम्पूर्ण ग्रन्थोंका हिन्दी अनुवाद आचार्य स्वर्ण श्री जिनहरिसागर सूरिजी के समम पूर्वव किया है। इन ग्रन्थोंको पढ़ने से मालूम हुए बिना न रहेगा कि आचार्य महाराजजी ने अपने बड़े आलोचक और समय की चुरी प्रथाओं पर पूर्ण सकोच प्रहार करने में पक्ष थे। उन दिनों धैर्यवासी समाज का आघट्य था, उनका समस्त आचरण जैन संस्कृति व फलक स्वरूप था। अतः युगकी जलती हुई समस्या आचार्य श्रीको सरन करनी ही पड़ी और इसीमें रहकर अमृतमयी वाणीसे बग्गाई भी।

अनुवादक महोदय को हम हार्दिक धन्यवाद देनेके साथ पाठकों से कर बद्ध प्रार्थना करते हैं कि वे इस अनुवादक ग्रन्थ समूह को हंसखोर न्याय से पढ़ें।

प्रकाशक —

## श्रीजिनदत्तसूरि--प्राचीन--पुस्तकोच्चार--फण्डद्वारा मुद्रितपुस्तकें

गणधरसार्धशतकां  
तरगतप्रकरणम्  
जयतिहुअणवृत्ति  
दिवालीकल  
प्रभोत्तरसार्धशतकम्  
विशेषशतक  
संवेददोलावलीवृत्ति  
पचलिगीप्रकरणम्  
चैत्यरदनकुलकवृत्ति  
अनुयोगद्वारसूत्रमूल  
कल्पद्रुमकलिका भाषांतर  
संनिगरगशाला भा० १  
श्रीपालचरितप्राकृत-भाषांतर  
द्वादशपर्वव्याख्यान भाषा  
जीवनिचारादि प्रकरण भाषा  
कल्याणगमद्विस्तोत्रटीका  
भक्तामरस्तोत्रटीका  
द्वादशकुलकविवरण  
षट्स्थानप्रकरणम्  
धन्यशालिभद्रचरित्रम्  
धन्यचरित्रम्

सामाचारीशतकम्  
कल्पसूत्र--कल्पलताव्याख्या  
प्राकृतव्याकरण  
विधिमार्गप्रवा  
सप्तस्मरणटीका  
गाथासहस्री  
अतिमुक्तकमुनिचरित्रम्  
गणधरसार्धशतकलघुवृत्ति  
पुण्यसारकथानकम्  
युगप्रधानचतुष्पदिका  
कल्पसूत्र कल्पद्रुम कलिका टीका  
चर्चर्यादि ग्रन्थ समग्र-  
भाषांतर  
पच प्रतिक्रमण  
( विधि सहित )  
राइ देवसि प्रति०  
( विधि सहित )  
जैन दर्शन पोथि  
रत्नाकर पद्मोसी  
स्ववन समग्र ( मू० )  
गजल समग्र ( भा० १ )

पुस्तकप्राप्तिस्थानम्--

श्री जिनदत्तसूरि ज्ञानभण्डार,  
गोपीपुरा, सीतलवाही उपासरा, मु० सुरत ।

द्वय महायर —  
जीयागज निवासी धर्मप्रेमी



श्री मान बाबू गोविन्दचन्द्रजी भूरा  
कलकत्ता ।



द्रव्य सहायक —  
जीयागज निवामी धर्मप्रेमी



श्री मान् बाबू गोविन्दचन्द्रजी भूरा  
कलकत्ता ।





श्री जिनदत्तसूरि प्राचीन पुस्तकोद्धार फण्ड ( सुरत ) प्रन्थाक—५३

ॐ अहं नम

सुनिहित शिरोमणि जङ्गम युगप्रधान भट्टारक श्री

श्री श्री १००८ श्रीमज्जिनदत्तसूरीश्वर विरचिता

सर्वतन्त्र स्वतन्त्र-सर्वहस्त्व-सुनिहितविधिप्रधान प्रधान प्रचारक—महाकवि

श्री श्री १००८ श्री मज्जिनवल्हसूरीश्वर स्तुति रूपा—

## चर्चरी

अनुवादक—जैनाचार्य श्रीमज्जिनहरिसागरसूरिजी

नमिवि जिणेशरधम्मह तिहुयणसामियह,  
पायकमलु ससिनिम्मलु सिवगयगामियह ।  
करिमि जहट्टियगुणथुइ सिरिजिणवल्लहह,  
जुगपवरागमसूरिहि गुणिगणदुल्लहह ॥ १ ॥

अर्थ—त्रिभुवनके स्वामी शिवगतिमे गये हुए, जिनेश्वर श्रीधर्मनाथ स्वामीके चन्द्रके जैसे निर्मल चरण-कमलको नमस्कार करके, उस युगमे प्रधान ज्ञानवाले आचार्य देव गुणि समुदायमें दुर्लभ ऐसे श्रीजिनवल्हभमूरीश्वरजी महाराजके यथास्थित—सत्यगुणोंकी स्तुति को मैं करता हूँ ।

सर्वविद्या प्रधान सर्वविद्या सम्बन्धिनी उनकी स्तुति विरोधात्कारसे बताते हैं—

जो अपमाणु पमाणइ छदरिसण तणइ,  
जाणइ जिव नियनामु न तिण जिवा कुवि घणइ ।  
परपरिवाइगइदवियारणपचमुहु  
तसु गुणवन्नणु वरण कु सकइ इच्छमुह ? ॥ २ ॥

अर्थ—जो अप्रमाण अर्थात् सर्वथा प्रमाण रहित होते हुए भी छह दरानों के प्रत्यक्षादि बहुत प्रमाणोंको अपने नामके जैसे जानते हैं। यहाँ विरोध रूप यह दीजता है कि जो जो स्वयं अप्रमाण है वह दूसरोंके प्रमाणको किस तरह जान सकता है? विरोध परिहार इस प्रकार है, कि—जो मान रहित होते हुए, अथवा अपरिमित गुणोंको धारण करनेसे अप्रमाण होते हुए पद दर्शनके बहुत प्रमाणोंको निज नामके समान ऐसे जानते हैं, जैसे दूसरा कोई विद्वान् नहीं जानता। जो परमादी रूप मदोन्मत्त हावियोंको विद्वारण करनेमें पचमुह सिद्धने समान है उन गुरुदेवके गुणवर्णनमें एक सुगराला कौन समर्थ हो सकता? अपितु कोई नहीं।

जो वायरणु वियाणइ सुहलक्खणनिलउ,  
सद्दु असद्दु वियारइ सुवियक्खणतिलउ ।  
सुच्छविण वसखाणइ छदु जु सुजइमउ,  
गुरु लहु लहि पइठावइ नरहिउ विजयमउ ॥ ३ ॥

अर्थ—जो आमुद्रिकोय शुभ लक्षणोंके स्थानभूत गुरु, व्याकरण शास्त्रको भली भाँति जानते हैं। अच्छे विद्वानोंमें तिलक जैसे जो आचार्य महाराज वैयाकरण होनेसे—शास्त्रोंको और अपशास्त्रों को भी अच्छी तरहसे शोधते हैं। जो अच्छे यति विराम स्थानवाले भगवत् रगण सहित विशिष्ट जगण यगण आदि गणोवाले छन्दोंके शोभन अभिप्रायसे होते हुए व्याख्यानमें गुरु रूप धर्मों को यथा स्थान प्रतिष्ठित करते हैं, अर्थात् श्रीजिनरत्नभ-सूरीश्वरजी महाराज न्याय व्याकरण और छन्द शास्त्रके प्रकाण्ड विद्वान् थे। [ इस श्लोक के दोसरे चौथे चरणोंका अर्थ ऐसे भी हो सकता है कि ]—सुयति मान्य जनहितकारी और और निजयी आचार्य महाराज स्वतन्त्रतापूर्वक छन्दोग्य व्याख्यान फरमाते हैं, एवं गुणमें वड़े छोटे मुनियोंको पाकर उनको यथा स्थान आचार्य उपाध्यायादि पदोंपर प्रतिष्ठित करते हैं। अर्थात् आप मधुर व्याख्यान करते हैं—अन्य सामर्थ्य संपन्न सूरि सम्राट् थे।

कव्यु अउव्वु जु वियरइ नवरसभरसहिउ  
लद्धपसिद्धिहि सुकइहि सायरु जो महिउ ।  
सुकइ माहु ति पससहि जे तसु सुहगुरुहु  
साहु न मुणहि अयाणुय मइजियसुरगुरुहु ॥ ४ ॥

अर्थ—जो नवरस पूर्ण अपूर्ण काव्यो की रचना करते हैं, और जो रचाति प्राप्त सुकवियों से सादर पूजित है। बुद्धि वैभवसे बृहस्पतिको मात देनेवाले उन शुभ गुरु महाराज को भलि प्रकार न जाननेवाले अनजान आदमी ही सुकवि रूप से माघ करि की प्रशंसा करते हैं।

कालियामु कइ आसि जु लोइहि वन्नियइ,  
ताव जाव जिणवल्लहु कइ ना अन्नियइ ।  
अप्पु चित्तु परियाणहि त पि विशुद्ध न य,  
ते वि चित्तकइराय भणिज्जहि मुद्धनय ॥ ५ ॥

अर्थ—कालीदास नामक कवि था उसकी काव्योंमें सतक ही लोग तारीफ करते हैं तबतक उनने श्री जिनवल्लभसुरि महाराज रूप महाकविके स्वरूप को नहीं सुना है। जो थोड़े से बित्र काव्य को जानते हैं, और वह भी अशुद्ध, भोले भाले लोगों द्वारा माने हुए जैसे कृत्रिम आश्चर्य है कि कविराज रूप से गाये जाते हैं। यह बात गानेवालोंकी मूर्खता काव्यहिंसम मात्र है ॥

सुकइविसेसियवयणु जु वप्पइराउकइ  
सु विजिणवल्लहु पुरउ न पावइ कित्ति कइ ।  
अवरि अणेयविणेयहि सुकइ पसंसियहि,  
तक्कव्यामयलुद्धिहि निच्चु नमंसियहि ॥ ६ ॥

अर्थ—सुकत्रियों द्वारा विशेषित ध्वनन वाले गौडवधादि रूप प्रवन्धों के रचयिता कवि श्री वाक्पतिराज एन दूसरे सुकवि जो अनेक शिष्यों द्वारा प्रशंसित होते हैं और उन काव्यामृत दुग्धपुरुषों द्वारा नमस्कृत होते हैं, वे भी श्रीमज्जिनवल्लभसूरीश्वरजी महाराज रूप महाकविके सामने कुछ भी कीर्ति को नहीं पाते। इस श्लोकमें पूज्येश्वर की प्रौढ कवित्व शक्ति की स्तुति की गई है।

जिण कय नाणा चित्तइ चित्तु हरति लहु  
तसु दसणु विणु पुन्निहि कउ लब्भइ दुलहु ।

लोय--पवाह--पयट्टिहि कोऊहलपिइहि,  
 कीरतइ फुडदोसइ ससयविरहियहि ।  
 ताइ वि समइनिसिद्धइ समइकयत्तियहि,  
 धम्मत्थीहि वि कीरहि बहुजणपत्तियहि ॥१३॥

अर्थ—लोक प्रवादमें प्रवृत्तिमान् बुद्धलप्रिय पूर्व महागीतार्यों की आज्ञामें शका न करनेवाले कुमारांतुर्गामिनी कुमति द्वारा फट्ठना पाये हुए, और धमको चाहनेवाले लोग भी सिद्धान्त आगमोंमें निषेध विषये हुए स्फुट शेषवाले मनुष्यत्वभाव बुद्धलप्रिय होनेसे बहुतसे आदमी निनको करना चाहते हैं ऐसे अनुचित पद्योंको कर लेते हैं।

जुगपवरागमु मन्निउ सिरिहरिभदपहु,  
 पडिह्यकुमयसमुहु पयासियमुत्तिपहु ।  
 जुग पहाणसिद्धतिण सिरिजिणवल्लहिण  
 पयडिउ पयडपयाविण चिहिपहु दुरलहिण ॥१४॥

अथा—श्रीजिन चैत्यमें शिथिलाचारियों द्वारा प्रसूति उन अनुचित गाने बजाने प्रेक्षक आदिका निषेध करते हुए युगप्रधान सिद्धान्त वाले प्रकट प्रतापवाले, पापियोंके लिये दुर्लभ ऐसे श्रीचिनवल्लभसूरीश्वरजीने—युग प्रधान बोधवाले कुमत समूहका प्रतिकार करनेवाले मुत्तिपथका प्रकाश करनेवाले भगवान् श्रीहरिभद्र सूरीश्वरजीको—उपलक्ष्यसे समस्त प्रवचन प्रभावक आचार्य पु गवोंको माना। एवं प्रसा करते हुए जिनने विधि भाग को प्रकाशित किया।

प्रसंगसे विधि प्रकाशको बताते हैं।

विहि चेईहरु कारिउ कहिउ तमाययणु,  
 तमिह अणिस्साचइउ कय निव्वुइनयणु ।  
 विहि पुण तत्थ निवेइय मिवपावणपउण,  
 ज निसुणेविणु रजिय जिणपवयणनिउण ॥१५॥

अर्थ—जिनने आगम देशना द्वारा प्रतिरोधित श्रावकोंसे विधि प्रधान जिन वदिर बनवाया। ऐसे चैत्य ही। ज्ञानादि लाभको बढ़ानेवाले-आयत्तन होते हैं, ऐसा जिनने करवाया। वही साधु आदिकी मालिकीने निनाका—अनिश्राव्य चैत्य इस ससारमें अपुनराग रूप निवृत्ति मुक्तिको करनेवाला और छानेवाला होता है। यथोक्त जिन चैत्य

में मोक्ष पहुँचानेमें सत्पर जिनाशा पालन रूप विधि निश्चित रूपसे भग्यात्माओंको जिनने सुनाया, जिसको सुनकर श्री निनप्रवचनसे चतुर लोक प्रसन्न हो गये ।

विधिको ही बताते हैं ।

जहि उप्सुतु जणक्कमुकुवि किर लोयणिहि,  
कीरतउ नवि दीसइ सुविहिपलोयणिहि  
निसि न प्हाणु न पइठ न साहु साहुणिहि,  
निसि जुवइहि न पवेसु न नट्टु विलासिणिहि ॥१६॥

अर्थ—जहाँ-विधि चैत्यमें उत्सुन आपण करनेवालोंका नन्दि-व्याख्यान आदि, कोई भी आचारक्रम कराता हुआ सुविधि देखनेवाले—दीर्घदृष्टि लोगोंको नहीं दिखाई देता है। रात्रीमें स्नात्र भी नहीं होता है, न प्रतिष्ठा ही होती है। जहाँ रात्रीमें साधु साध्वी या-त्रियोंका प्रवेश भी नहीं होता, न विलासिनो वेश्याओंका नृत्य ही ।

जाइ नाइ न कयग्गहु मन्नइ जिणवयणु,  
कुणइ न निदियकमु न पीडइ धम्मियणु ।  
विहिजिणहरि अहिगारिइ सो किर सलहियइ,  
सुद्धइ धम्म सुनिम्मलि जसु निवसइ हियइ ॥१७॥

अर्थ—जहाँ जाती-ज्ञानीका स्नात्र पूजा आदिमें इसी जातीवाले या इसी ज्ञानीवाले करा सफ़ते हैं—ऐसा कदाग्रह नहीं होता । इस प्रकारके पुनीत विधि चैत्यके लिये वही अधिकारी प्रशसनीय होते हैं जो जिन वचनोंको मानते हैं । जो नित्चित आचरण नहीं करते । जो धार्मिक जनोको पीडा नहीं पहुँचाते । जिनके हृदयमें शुद्ध सुनिर्मल धर्म निवास करता है

जित्युति-चउर सुसावय दिठउदन्ववउ,  
निसिहि न नदि करावि कुवि किर लेइ वउ ।  
बलि दिणयरि अत्यमियइ जहि न हु जिण पुरउ  
दीसइ धरिउ न सुत्तइ जाहि जणि तूरउ ॥१८॥

अर्थ—जहाँ विधिचैत्यमें तीन-चार सुयोग्य आनकोंकी देख देखमें-देव द्रव्य रच किया जाता है । कोई भी स्थापन कराकर प्रत नहीं लेता अस्त हू

बाद श्री जिनेश्वर देव सन्मुख धरा हुआ नवेच उलि जहाँ नहीं दीसता है। अर्थात् रातमें नैवेद्य भी नहीं चढ़ाया जाता, और न लोगोके सो जानेपर बाचोंका अवाज ही होता है— बाजे रातमें नहीं बजाये जाते।

जहि रयणिहि रहममणु कयाइ न कारियइ,  
लउडारसु जहि पुरिमु वि दितउ वारियइ ।  
जहि जलकीडदोलण हु ति न देवयह,  
माहमाल न निसिद्धी कय अट्टाहियह ॥१९॥

अर्थ—जहाँ विधिजिन चेत्योंमें रात्रीमें कभी भी रय यात्रा नहीं कराई जाती। जहाँ बाहिया रास दूते हुए पुरुषोंको भी रोका जाता है। जहाँ जल कीड़ा देवताओंके हिंडोले आदि भी नहीं होते। अष्टाहिक पूजा करने वालोंको माघमालाका निषेध नहीं है।

यद्यपि उपदेश रसायनमें 'माघमाला' करनेका निषेध है। यहाँ जो 'निषेध नहीं है'— लिखा है यह दिगम्बर भक्त नये प्रतिशोध पाये पेरूहक आबक आदिके अपरोधसे प्रभूत्वरूपणके अभावसे कहा है। उपदेश रसायनोक्त निषेध सर्वदेशीय है यहाँ 'एक देशीय विधि' है।

जहि सावय जिणपडिमह करिहि पइठ न य  
इच्छाउद न दीसहि जहि मुद्गिनय ।  
जहि उस्सुत्तपयट्टह धयणु न निसुणियइ  
जहि अञ्जुत्तु जिण-गुरुहु वि गेउ न गोइयइ ॥२०॥

अर्थ—जहाँ विधिचेत्योमि श्री जिन प्रतिमाओंकी प्रतिष्ठा आरक नहीं कराते हैं। जहाँ भोटे जा वो द्वारा बदन कराते हुए स्पर्शाचारी उत्सूत्र भाषी साम्राभास व्याख्याननाहि देते हुए न सो देते जाते हैं न सुने जाते हैं। जहाँ जिनेश्वर देवोके या गुरुओंके अयोग्य भजन-गीत गहूली जिनसे श्री सत्सार्थिक वासनाओंकी वृद्धि हो ऐसे—नहीं गाये जाते।

जहि सावय तजोलु न भक्त्तहि लिति न य  
जहि पाणहि य धरति न सावय सुद्धनय ।  
जहि भोयणु न य सयणु न अणुचिउ बइसणउ,  
सह पहरणि न पयेसु न दुठउ बुल्लणउ ॥२१॥

अर्थ—जहाँ विधिचैत्योंमें श्रावक न ताम्बूल खाते हैं और न लाते हैं। जहाँ शुद्धनीति सपन्न श्रावक लोग पेरोंमें जूतेनहीं धारण करते। जहाँ न भोजन होता है, न सोना होता है, न अनुचित बैठना होता है न शस्त्रोंके साथ प्रवेश होता है और न गाली गलोज आदि दुष्ट बोलना ही होता है ॥२१॥

जहि न हासु न वि हुड्ड न खिड्ड न रूसणउ,  
कित्तिनिमित्तु न दिज्जइ जहि धणु अपणउ ।  
करहि जि बहु आसायण जहि ति न मेलियहि,  
मिलिय ति केलि करति समाणु महेलियहि ॥२२॥

अर्थ—जहाँ विधिचैत्योंमें न हँसी मनाक की जाती और न होठ ही बंदी जाती हैं। न जुप आदि खेलें जाते हैं और न रोप ही किया जाता है। जहाँ कीर्तिकेलिये न अपना धन ही दिया जाता है, जो गृहस्थ आसातना करते हैं, उन नटविरोको न इन्द्रा ही किया जाता है। मयो कि धँसे लोग कुचेटाओंसे स्त्रियोंके साथ क्रीडा कुतूहल करने लगजाते हैं ॥२२॥

जहि सकति न गहणु न माहि न मडलउ  
जहि सावयसिरि दीसइ कियउ न विटलउ ।  
ण्हवणयार जण मिल्लिवि जहि न विभूसणउ  
सावयजगिहि न कीरइ जहि गिहचिंतणउ ॥२३॥

अर्थ—जहाँ न सक्तातिमें न ग्रहण<sup>१</sup> में स्नान दान ही होता है न माघ मासमें मडल आदि की रचना हो की जाती है। जहाँ श्रावकोंके सिरमें पगडा फेटा आदि भी नहीं होता है। स्नात्र कराने वाले मनुष्योंको छोड़कर दूसरे लोग जहाँ विशेष-भूषण नहीं रखते हैं। जहाँ श्रावक लोग गृहस्थापारकी चिंता भी नहीं करते ॥२३॥

जहि मलिणचेलगिहि जिणवरु पूडयइ  
मूलपडिम सुडभूइ वि छिवइ न सावियइ ।  
आरत्तिउ उत्तारिउ ज किर जिणवरह  
तपि न उत्तारिज्जइ वीयजिणेसरह ॥२४॥

अर्थ—जहाँ विधिचैत्योंमें मलिन वस्त्र एवं मलिन शरीरसे जिनेश्वरदेव नहीं पूजे जाते। पवित्र हुई भी श्राविका आकस्मिक स्त्री शरीर धर्मके हो जानेसे महान अनर्थकी सभावनासे मूल नायकजीकी प्रतिमाको स्पर्श नहीं करती हैं। क्योंकि कहा भी है—आउदिया धरा



सन्निहिता न समरा जहाँ पहिमा—किये हुए अपराधको सन्निहित देवता नहीं सहन करते जैसे प्रतिमा । मूल नायकनी सन्ने आश्रुदय हेतु होते हैं अतः मलनायकजीका स्पर्श त्रिपा नहीं करती हैं । जो आरती एक स्थान पर जिनेश्वर देवने उतार दी जाती है, वसीको दूसरे स्थान पर जिनेश्वर देवके सम्मुख नहीं नहीं उतारी जाती निमाल्य रूप हो जाने से ॥२४॥

जहि फुल्लइ निम्मलु न अवखय-चणहलइ

मणिमडणभूसणइ न चेलइ निम्मलइ ।

जित्यु न जइहि ममत्तु न जित्यु वि तच्चसणु,

जहि न अत्थि गुरुदमियनीइहि पम्हमणु ॥२५॥

अर्थ—जहाँ फूल निर्माल्य होते हैं न कि अवलम्ब—घनफल, और न मणि मण्डित अलंकार या निर्मल वस्त्र हो । जहाँ साधु यह मेरा मन्दिर है ऐसी ममत्ता नहीं रखते हैं । न जहाँ वनका—साधुआपा रहना ही होता है । जहाँ गुरु दर्शित नीतिको सुझाई नहीं जाती । २५ ।

जहि पुच्छिय सुसावय सुहगुरत्तकणइ,

मणिहि गुणन्तुय सच्चय पच्चस्सह तणइ ।

जहि इक्कुत्तु वि कीरइ निच्छइ सगुणउ,

समयजुत्ति विहडन्तु न बहुलोयह तणउ ॥२६॥

अर्थ—जहाँ पृष्ठनेपर गुणसु सुभावक सच्चे आत्म प्रत्यक्ष श्रीसद्गुरुमहाराजके शुभ लक्षणोंको धत्ताते हैं । जहाँ एन भी सुभाषका कहा हुआ गुण सम्पन्न कार्य निश्चयपूर्वक किया जाता है, और सिद्धान्त युक्तिसे मेल न रखने वाला वस्तुसे छोगोंका कहा हुआ काय नहीं किया जाता । २६ ।

जहि न अप्पु वन्निज्जइ पर वि न दसियइ,

जहि सग्गुणु वन्निज्जइ विगुणु उवेहियइ ।

जहि किर वत्थु-वियारणि कमु वि न बीरियइ

जहि जिणवयणुत्तिन्नु न कह वि पयपियइ ॥२७॥

अर्थ—जहाँ न अपनी स्तुति का जाती है न दूसरेको दूषित निन्दित ही किया जाता है । जहाँ गुणमानकी लारीक की जाती है एव निगुणकी अपेक्षा । जहाँ वस्तु विचारणमें—यथार्थ बात कहनेमें किसीका भी भय नहीं माना जाता है । जहाँ कभी भी जिन वचनोंसे वनका हुआ—वत्सूर वचन अविविध रूप नहीं बोला जाता है । २७ ।

इय बहुविह उरसुत्तइ जेण निसेहियइ,  
 विहिजिणहरि सुपमत्यहि लिहिवि निदंसियइ ।  
 जुगपहाणु जिणवल्लहु सो किं न मन्नियइ,  
 सुगुरु जासु सन्नाणु सनिउणिहि वन्नियइ ॥२८॥

अर्थ—इस प्रकार बहुतसे वत्सु-अविधि अनुष्ठान विधि निन बैल्लोमे जिनने निपिट्ट कर न्ये, एव चित्तोड नखर नागपुर मरुपुरादि नगरोंके विधि बैल्लोमे सु-प्रशस्तिथोंमें लिखा लिखाकर प्रचारित करा दिये है । जिनका विशिष्ट आगम सयत्त ज्ञान सिद्धान्तवेदि निपुण महापुरुषों द्वारा प्रशसित किया गया है । ऐसे युग प्रधान सुगुरु श्रीजिनवट्टमसूरीश्वरजी महाराज कैसे न माने जायें ? अवश्यमेव मानने चाहिये ॥२८॥

लविमित्तु वि उरसुत्त, जु इत्थु पयपियइ,  
 तसु विवाउ अइथोउ वि केवलि दमियइ ।  
 ताइ जि जे उरसुत्तइ क्रियइ निरतरइ,  
 ताह दुरक जे हु ति ति भूरि भवंतरइ ॥२९॥

अर्थ—उन मात्र भी जो वत्सुन यहां बोला जाता है उसका रिपाक केवल भगवान द्वारा बहुत अधिक दिखाया जाता है । न्हों वत्सुन भाषणोंको एव आचरणोंको जो निरतर करते हैं, उनके लिये अनन्त भागान्तरोंमें भोगने योग्य दुःख होते हैं ॥ २९ ॥

वत्सुन भाषणोंकी कुछ चेष्टायें बताते हैं —

अपरिविखयसुयनिहसिहि नियमइगव्वियहि,  
 लोयपवाहपयट्टिहि नामिण सुविहियइ ।  
 अवरुप्परमच्छरिण निदंसियसगुणिहि,  
 पूआविज्जइ अप्पउ जिणु जिव निग्घिणिहि ॥३०॥

अर्थ—श्रुतज्ञानियोंकी कसौटी द्वारा अपरीक्षित, निज मतिगर्जित, लोक प्रवाहमें प्रवृत्त, नाममात्रके सुनिहित, शुद्ध चारित्रियोंके लिये तो कहना ही क्या ? आपसके शिथिला-चारियोंमें भी परस्पर मत्सरता रखते हुए अपने गुणोंको दिखानेवाले ऐसे निर्धूण साध्याभास लोगों द्वारा दूसराकी निन्दा करके आत्माको पुजाते हैं ॥ ३१ ॥

इह अणुसोयपयट्टह सख न कु वि करइ,  
 भवसायरि ति पडति न इक्कु वि उत्तरइ ।

जे पडिसोय पयट्टहि अप्प वि जिय धरह,  
अवसय सामिय हुति ति निव्वुइपुरवरह, ॥३१॥

अर्थ—सत्तारम अनुगत—लोक प्रवाहने अनुकूल—सुप्रशीत प्रवृत्तिवालोंकी बोध गिनती भी नहीं करता है। सुप्रशीलिये लोग भयसागरमें पड़ते हैं, एक भी पार नहीं करता। जो लोक प्रवाहने प्रतिश्रोत—प्रविशूल अध्यात्म मार्गमें प्रवृत्त होते हैं वे निश्चय ही मुक्तिपुराके स्वामी हो जाते हैं ॥ ३१ ॥

ज आगम-आयरणिहि सहुं न विसवयइ,  
भणहि त वयणु निरुत्तु न सग्गुणु ज चयइ ।  
ते वसति मिहिमोहि वि हांइ तमाययणु,  
गडहि तित्तु लहु लभइ मुत्तिउ सुहरयणु ॥३२॥

अर्थ—आगम और आचरणने साथ विसवास निपरीतता नहीं रखता ऐसे और निश्चित रूपसे सद्गुण जिसको नहीं चाहते ऐसे बचनका जो बोलते हैं। ऐसे वे मायु गृहस्थके जिस घरमें रहते हैं वह स्थान भी आयतन—ज्ञानादि लाभकी पढ़ानेवाला श्रोता है। वहाँ जानेसे मुक्तिके सुसरत्नका भट्ट पाया जाता है। ३२।

विधि चैत्य जो कि अनिर्भ्रातृ होता है उसीके प्रसंगसे तिघ्राश्रित चैत्यादिके स्वरूपको बताते हैं—

पासत्थाइविमोहिय केड जि सावयइ,  
कारावहि जिणमदिरु तमइमावियट्ट ।  
त किर निस्साचेइउ अववायिण भणिउ,  
तिहि-पव्विहि तहि कीरइ वदणु कारणिउ ॥३३॥

अर्थ—पासत्थाविकों द्वारा प्रतिबोधित कितनेक भ्रातृक तन्मत भावित चित्तवाले होकर भ्राजिनमंदिरको बताते हैं, उस चैत्यको अपवादमें निम्ना चैत्य कहा गया है। परं तिथि अष्टमी चतुर्दशी आदिमें एव पयूषणादि पर्वोंमें वहाँ कारणसे वन्दन किया जा सकता है अनिर्भ्रातृ चैत्यके अभावमें। ३३।

अनायतन बता देनेकी इच्छावाले निशीथ सूत्रके प्रसंगसे बताते हैं—

जहि लिंगिय जिणमदिरि जिणदव्विण कयइ,  
मठि वसति आसायण करहि महत्तियइ ।

त पक्कपि परिवन्निउ साहम्मियथलिय,  
जहिं गय वंढणकज्जिण न सुदसण मिलिय ॥३४॥

अर्थ—जहाँ मात्र माधु वेशधारी शिथिला चारि निन मदिरमे या जिन द्रव्यसे निर्मित मठमे रहते हैं और भारी आसानना करते हैं। उसको प्रकल्प श्रीनिशीथ अध्ययनमे साधर्मिक स्वली उताया है। वहाँ बन्दनके लिये गये हुए व्यक्ति सुदर्शन सम्यग्त्वको नहीं पाते। ३४।

ओघ निर्युक्ति आदिमे उताये हुए प्रकारमे अनायतन बताते हैं—

ओहनिजुत्तावस्सयपयरणदसियउ,  
तमणाययणु जु दावइ दुक्खपससियउ।  
तहिं कारणि वि न जुत्तउ सावयजणगमणु,  
तहिं वमति जे लिंगिय ताहि वि पयनमणु ॥३५॥

अर्थ—ओघनिर्युक्ति आवश्यक सूत्र आदि सिद्धान्तोंमे बताया हुआ निश्चाकृत चैत्यरूप अनायतन, प्रशंसा करनेवालाको नरकादि गति सन्धि दुष्टको प्रियाता है। अतः वहाँ कारण होनेपर भी श्रावकोंको जाना युक्त नहीं है। वहाँ जो साध्वाभास रहते हैं उनको पद बन्दन करना भी अयुक्त है। ३५।

वहाँ जानेमे जो दोष लगता है वह बताते हैं—

जाइउजइ तहि वावि (ठाणि) ति नमियहि इत्थु जइ,  
गय नमतजण पावहि गुणगणवुद्धि जइ।  
गइहि तत्थति नमतिहि पाउ जु पावियइ,  
गमणु नमणु तहि निच्छइ सगुणहि वारियइ ॥३६॥

अर्थ—हाँ १ जहाँ जाया जाय ? और लिंगधारी चैत्य वासियोंको नमस्कार भी किया जाय ? यदि गये हुए नमस्कार करनेवाले भाविक जन अपने गुण समुदायकी वृद्धि को पाते हो ॥ परन्तु वहाँ जानेवाले और नमस्कारको करनेवाले यदि पापको ही पाते हो, तो सद्गुणी गीतार्थों द्वारा वहाँ जाना और चैत्यवासियोंको नमना निश्चय करके रोका गया है। ३६।

चैत्य वासियोंके जैसे ही क्रितसेक वसतिवास करनेवाले भी मात्रसे अनायतन रूप है। अतः उनका अदर्शनीयत्व प्रतिपादन करते हैं—

जे पडिसोय पयट्टहि अप्प वि जिय घरह,  
अवसय सामिय हुति ति निन्नुइपुरवरह, ॥३१॥

अर्थ—ससारमें अनुद्योत—लोक प्रवाहके अनुकूल—सुगशीत प्रवृत्तिवालोंकी कोई गिनती भी नहीं करता है। सुगशीलिये लोग मयसागरमें पड़ते हैं, एक भी पार नहीं चरता। जो लोक प्रवाहके प्रतिघात—प्रतिकूल अध्यात्म मार्गमें प्रवृत्त होते हैं वे निर्वय हो मुक्तिपुरुषके स्वामी हो जाते हैं ॥ ३१ ॥

ज आगम-आयरणिहि सहुँ न विसययड,  
भणहि त वयणु निरुत्तु न सग्गुणु जं चयइ ।  
ते वसति गिहिगेहि वि होड तमायणु,  
गडहि तित्यु लहु लम्भइ मुत्तिउ सुहरयणु ॥३२॥

अर्थ—आगम और आचरणके साथ विसयास निपरोतता नहीं रखता ऐसे और निश्चित रूपसे सद्गुण विसर्गो नहीं छोड़ते ऐसे वचनको जा बोलते हैं। ऐसे व साधु गृहस्थके जिस घरमें रहते हैं वह स्थान भी आध्यात्म—ज्ञानादि लाभकी बढ़ानेवाला होता है। वहाँ जानेसे मुक्तिके सुखरस्नना भट्ट पाया जाता है। ३२।

विधि चैत्य जो कि अनिश्राकृत होता है उसीके प्रसंगसे निश्राकृत चैत्यादिके स्वरूपको बताते हैं—

पासत्याइविणोहिय केइ जि मावयड,  
कारावहि जिणमदिरु तमडभावियड ।  
त किर निरसाचइउ अववायिण भणिउ,  
तिहि-पव्विहि तहि कीरइ वदणु कारणिउ ॥३३॥

अर्थ—पासत्यानिका द्वारा प्रतिबोधित कितनेक श्रावक तन्मय भावित चित्तवाले होकर भोजिनमंदिरको बताते हैं, उस चैत्यको अपवादस निश्रा चैत्य कहा गया है। पक्ष विधि अष्टमी चतुर्शी आदिमें एक पूजणादि पूर्वमें वहाँ कारणसे घन्दन किया जा सकता है अनिश्राकृत चैत्यके अभावमें। ३३।

अनायसन यतानेकी इच्छावाले निरीय सुखके प्रकारसे बताते हैं—

जहि लिगिय जिणमदिरि जिणदव्विण कयइ,  
मडि वसति आसायण करहि महतियइ ।

त पक्खि परिवन्निउ साहम्भियथलिय,  
जहिं गय वदणकज्जिण न सुदसण मिलिय ॥३४॥

अर्थ—जहाँ मात्र साधु वराचारी गिथिला चारि चिन मंदिरमे या जिन द्रव्यसे निर्मित मठमे रहते हैं और भारी आसक्तता करते हैं। उसको प्रकल्प श्रौतिशीथ अध्ययनमें साधर्मिक स्थली उताया है। वहाँ मन्दनके लिये गये हुए व्यक्ति सुदर्शन सम्यक्त्वको नहीं पाते। ३४।

ओष निर्युक्ति आदिमे उताये हुए प्रकारसे अनायतन धताते हैं—

ओहनिजुत्तावस्सयपयरणदसियउ,  
तमणाययणु जु दावइ दुक्खपससियउ।  
तहिं कारणि वि न जुत्तउ सावयजणगमणु,  
तहिं वमति जे लिंगिय ताहि वि पयनमणु ॥३५॥

अर्थ—ओषनिर्युक्ति आवश्यक सूत्र आदि सिद्धान्तोंमें उताया हुआ निष्प्राकृत चैत्यरूप अनायतन, प्रशस्ता करनेवालोंको नरकादि गति सगधि दुःखको दिखाता है। अतः वहाँ कारण होनेपर भी श्रावणोंको जाना युक्ता नहीं है। वहाँ जो साध्याभास रहते हैं उनको पद मन्दन करना भी अयुक्त है। ३५।

वहाँ जानेमें जो दोष लगता है वह धताते हैं—

जाइज्जइ तहि वावि (ठाणि) ति नमियहि इत्थु जइ,  
गय नमतजण पावहि गुणगणभुद्धिं जइ।  
गइहि तत्थति नमतिहि पाउ जु पावियइ,  
गमणु नमणु तहि निच्छइ सगुणहि वारियइ ॥३६॥

अर्थ—हाँ ? उहाँ जाया जाय ? और लिंगधारी चैत्य वासियोंको नमस्कार भी किया जाय ? यदि गये हुए नमस्कार करनेवाले भाविक जन अपने गुण समुदायकी वृद्धि को पाते हों ॥ परन्तु वहाँ जानेवाले और नमस्कारको करनेवाले यदि पापको ही पाते हों, तो सद्गुणी गीतायों द्वारा वहाँ जाना और चैत्यवासियोंको नमना निश्चय करके रोका गया है। ३६।

चैत्य वासियोंके जैसे ही कितसेक उसतिवास करनेवाले भी भावसे अनायतन रूप हैं। अतः उनका अदर्शनीयत्व प्रतिपादन करते हैं—

जे पडिसोय पयट्टहि अण्य वि जिय घरह,  
अवसय सामिय हुति ति निज्जुट्टपुरवरह, ॥३१॥

अर्थ—ससारमं अणुघात-छोक प्रवाहने अणुघट्ट—सुगरीत प्रवृत्तिगालाकी कोइ गिनती भी नह करता है। सुगरीलिये गग भवमागरम पयते हैं, एक भी पार नही छतरता। जो छोर प्रवाहने प्रतिपात—प्रतिपुल अध्यात्म गगमं प्रवृत्त हाते हैं य निश्चय हो मुक्तिपुराके ग्यामी हो पाते ॥ ३१ ॥

ज आगम-आयरणिहि सहुं न मिमयइ,  
भणहि त वयणु निरुत्तु न समुणु ज चयइ ।  
ते वमति गिहिगेहि वि होइ तमायणु,  
गट्टहि तित्यु लट्टु लम्भइ मुत्तिउ मुहरयणु ॥३२॥

अर्थ—आगम और आचरणके साथ विसयाम विपरीतता नहीं रखता ऐसे और निश्चित रूपसे सद्गुण विसको नही छोड़ते ऐसे वचनर जो बोलते हैं। ऐसे य साधु गृहस्थके जिस घरम रहते हैं वह स्थान भी आयरन—ज्ञानादि लाभको यदनेवाला होता है। वही जानेसे मुक्तिके सुगरस्नका मट्ट पाया जाता है। ३२।

विधि चैत्य को अनिआहुन हाता है वसीके प्रसंगसे निआहुन चैत्यादिके स्वरूपको बताते हैं—

पासत्याइविगोहिय केइ जि सावयइ,  
कारावहि जिणमदिर तमदभावियइ ।  
त किर निस्माचेइउ अवयायिण भणिउ,  
तिहि-पव्विहि तहि कीगइ वदणु कारणिउ ॥३३॥

अर्थ—पासस्थानिकों द्वारा प्रतिबोधित कितनेक आयर वन्मत भावित चित्तवाले होकर श्रीजिनमदिरको बतते हैं, वस चैत्यको अपरादस निआ चैत्य कहा गया है। पवे तिधि सप्तमी चतुदशी आदिम एव पयूपणादि पयौम वहा कारणसे धन्दन किया जा सकता है अनिआहुन चैत्यके अभावमे। ३३।

अनायतन वतनेकी इच्छाराले निगीय सूत्रके प्रसारसे बताते हैं—

जहि लिंगिय जिणमदिरि जिणदव्विण कयइ,  
मढि वसति आसायण करहि महत्तियइ ।

त पकप्पि परिवन्निउ साहम्भियथलिय,

जहिं गय वंदणकज्जिण न सुदसण मिलिय ॥३४॥

अर्थ—जहाँ मात्र साधु वेशधारी शिथिला चारि जिन मंदिरमे या जिन द्रव्यसे निर्मित मठमे रहते हैं और भारी आसातना करते हैं। उमको प्रकल्प श्रीनिशीथ अध्ययनमे साधर्मिक स्थली बताया है। वहाँ बन्दनके लिये गये हुए व्यक्ति सुदर्शन सम्यक्त्वको नहीं पाते। ३४।

ओष निर्युक्ति आदिमे बताये हुए प्रकारसे अनायतन बताते हैं—

ओहनिजुत्तावससयपयरणदसियउ,

तमणाययणु जु दावइ दुक्खपससियउ।

तहिं कारणि वि न जुत्तउ सावयजणगमणु,

तहिं वमति जे लिंगिय ताहि वि पयनमणु ॥३५॥

अर्थ—ओषनिर्युक्ति आवश्यक सूत्र आदि सिद्धान्तोमे बताया हुआ निश्रावृत चैत्यरूप अनायतन, प्रशंसा करनेवालोंको नरकादि गति सगंध दुःखको दिलाता है। अत वहाँ कारण होनेपर भी श्रावर्कको जाना युक्ता नहीं है। वहाँ जो साध्याभास रहते हैं उनको पद बन्दन करना भी अयुक्त है। ३५।

वहाँ जानेमें जो दोष लगता है वह बताते हैं—

जाइज्जइ तहि वावि (ठाणि) ति नमियहि इत्थु जइ,

गय नमतजण पावहि गुणगणवुद्धि जइ।

गइहि तत्थति नमतिहि पाउ जु पावियइ,

गमणु नमणु तहि निच्छइ सगुणहि वारियइ ॥३६॥

अर्थ—हाँ ? वहाँ जाया जाय ? और लिंगधारी चैत्य वासियोंको नमस्कार भी किया जाय ? यदि गये हुए नमस्कार करनेवाले भात्रिक जन अपने गुण समुदायनी वृद्धि को पाते हैं ॥ परन्तु वहाँ जानेवाले और नमस्कारको करनेवाले यदि पापको ही पाते हो, तो सद्गुणी गीतार्थों द्वारा वहाँ जाना और चैत्यवासियोंको नमना निश्चय करके रोका गया है। ३६।

चैत्य वासियोंके जैसे ही कितसेक वसतिवास करनेवाले भी भात्रसे अनायतन हैं। अत उका अदर्शनीयत्व प्रतिपादन करते हैं—



वसहिहि वसहि बहुत्तउत्तसुत्तपयप्पिइ,  
 करहि किरिय जणरजण निच्चु वि दुम्भकरय ।  
 परि मम्पत्तविहीण ति हीणिहि सेत्थियहि,  
 तिहि सहु दसणु सग्गुण कुणहि न पावियहि ॥३७॥

अर्थ—अन्यन्तउत्सूत्रको बोलनेवाले वह वसतिम भी रहते हैं । जन रचनायं हमेशा  
 हुप्पर कठोर कियावा भी करते हैं । परन्तु सम्यक्तरसे हीन होनेसे वे हीन सम्यक्तर  
 बिच्छो द्वारा ही से वे माने जाते हैं । इस लिये सग्गुणो-गोमायापुयायी सन्ने सम्यक्तर  
 रसिक भव्यात्मा वन भाग पापाचारियोंसे साथ दशा-सदगुरु सम्यन्धो व्यवहार नहीं  
 करते हैं । ३७ ।

अनिमा चैत्य निश्राचैत्य साध्वामास वासित अनयतन चैत्य—इन तीनों, चैत्योंम  
 गमनादि विषय निभागको बताते हैं ।

उत्सगिण विहिचेइउ पढमु पयासियउ,  
 निरसाकडु अववाइण दुइउ निदसियउ ।  
 जहि किर लिगिय निवसहि तमिह अणाययणु,  
 तहि निसिहु सिद्धति वि धम्मियजणगमणु ॥३८॥

अर्थ—उत्सग रूपम निवि चैत्यको जाने योग्य प्रथम प्रकाशित किया है ।  
 अपनाव रूपसे निशाकृत—जिसमें कि क्वाति गोत्र गच्छादिनी निशा रहती है, पर जहाँ चैत्य  
 वासी नहीं रहते हैं, ऐसे—चैत्यको जाने योग्य दूसरा दिखाया है । जहाँ लिगपारी  
 साध्वामास रहते हैं उसको वहाँ प्रवचनम अनायतन माता है, और वहाँपर धार्मिक  
 जनोंको जानेके लिये भी सिद्धान्तमें निषेध किया गया है । ३८ ।

इसी लिये कहते हैं—

विणु कारणि तहि गमणु न कुणहि जि सुविद्धियइ,  
 तिविहु जु चेइउ कहइ सु साहु वि मन्नियइ ।  
 त पुण दुविहु वहेइ जु सो अवगन्नियइ,  
 तेण लोउ इह सयलु वि भोलउ धुघियइ ॥३९॥

अर्थ—विना कारण वहाँ सुविद्धित साधु एवं सदाचारी आश्रक गमन नहीं करते हैं ।  
 अनिश्राकृत १ निशाकृत २ और अनायतन ३ रूप तीन प्रकारके चैत्योंको जो कहते हैं—  
 प्रतिपादन करते हैं वे साधु भी मानने चाहिये दूसरे नहीं । उस चैत्यको जो दो प्रकार की

बताता है अर्थात् अनायतन रूप तीसरे भेदको जो नहीं बनाता वह साधु भी अव-  
गणना योग्य होता है। उस द्विविध चैत्य बताने वालेने इस ससारमें सारे ही भोले  
लोगोंको ठगा है। ३६।

इय निप्पुन्नह दुल्लह सिरिजिणवल्लहिण,  
तिविहु निवेइउ चेइउ सिवसिखिवल्लहिण।

उत्सुत्तइ वारंतिण सुत्तु कहतइण,

इह नवं व जिणसासण दसिउ सुम्मइण ॥४०॥

अर्थ—इस प्रकार पुण्य हीनोको दुर्लभ मोक्ष लक्ष्मोके बल्लभ श्रीजिनवल्लभ सूरी-  
श्वरजीने तीन प्रकारके चैत्य बताये हैं। उत्सू आचरणाआको रोन्ते हुए और सूत्रोक्त  
अनुष्ठानोंको कहते हुए, उन सन्मतिने प्राचीन ऐसे भी श्री जिन शासनको नयेके समान  
दिया है। ॥४०॥

इक्कवयणु जिणवल्लहु पहु वयणइ घणइ,  
कि व जंपिवि जणु सक्इ सक्कु वि जइ मुणइ।

तसु पयभत्तइ सत्तह सत्तह भवभयह,

होइ अन्तु सुनिरुत्तउ तव्वयणुज्जयह ॥४१॥

अर्थ—हे साते ! तुम जानो कि श्रीजिनवल्लभ प्रभु एक वचनी होते हुए भी श्री  
वीरपट्ट कल्याण—विधि-विषय पारतन्त्र्य नैत्य साधुगत कृत्याकृत्य छह हाथ प्रमाण साधु  
प्रावरण कल्प कपायादि द्रव्याहत जलमण्डणादि बहुतसे वचनोंको कैसे बोल सकते हैं। एक  
वचनकी शक्तिवाला बहुत वचनोंको कैसे बोल सकता है। यह यहा विरोध सा दिखाते  
हुए, विरोधा भासालकारको प्रकट किया है। विरोध परिहार यह है कि—श्री गुरुमहाराज  
का वचन सिद्धान्तसे अत्रिरुद्ध और गीतार्थों के आचरणानुसारी होनेसे विपरीतताको नहीं  
रखता। वे वचन चैत्य वासियो द्वारा लुप्त प्राय होनेसे शक - इन्द्र भी मुश्किलसे यदि  
जाने तो जाने।

अथवा यो अर्थ करना चाहिये कि श्रीजिनवल्लभसूरीश्वरजी महाराजर आगमा-  
नुसारी अनेक वचन जो कि पहिले कुछ बताये गये हैं—उनको हमारे जैसा एक वचन—  
मुल वाला व्यक्ति कैसे बोल सकता है। ऐसे उन गुरुदेवके पद सेवक—भग्यात्मा—जो कि  
उन गुरुदेवके वचन आवाजको माननेमें तत्पर हैं—उनके सातो भव-भयो का सुनिश्चित  
रूपसे अन्त हो जाता है ॥ ४१॥

इक्ककालु जसु विज्ज असेस वि वयणि ठिय,

मिच्छदिट्ठि वि वदहिं रमावट्ठिय।

है १११। परन्तु यदि व्याकरणकी ओर जिसका ध्यान कुछ भी होगा १ यह ऐसे पदको भाषमत्कारिक ढंगसे समझेगा। यहाँ एक मनोरंजक श्लोक याद आ गया वह टिप दिया जाता है।

अहं च त्वं च राजेन्द्र लोकनाथयुभावपि ।

बहुभिर्हिरहं राजन् । पठ्ठीतत्पुरुषो भवान् ॥

अर्थ—हूँ राजेन्द्र मैं और आप दोनों ही लोकनाथ हैं। पर फर्क इतना ही है कि बहुभिर्हि समाससे मैं लोकनाथ हूँ, और आप पठ्ठीतत्पुरुष समास से लोष हैं नाथ जिसके—ऐसा तो मैं 'लोकनाथ' हूँ और आप लोकनाथ हैं इस लिये लोकनाथ हैं। अतः कर्त्तनि श्रीजिनदत्तगुरु शब्दका कैसे प्रयोग किया है यह ध्यानमें रखते हुए अवगति होना चाहिये। इति



इति चर्चरी समाप्त



जगत्प्रसिद्ध-ज्ञानाभिधान-अद्भुतयुगाप्रधान-भट्टारक

सुप्रसिद्ध सरस्वर विधि मार्ग प्रवर्त्तक सूरि सम्राट्  
श्री श्री १००८ श्री मज्जिनदत्त मूरीश्वर जी महाराज निरचित

## उपदेश (धर्म) रसायनरासः

अनुवाक—श्रीमज्जिनहरिसागरसूरि

पणमह पाम-वीरजिण भाविण

तुम्हि सन्नि जिव मुच्चहुपाविण

घरववहारि म लग्गा अच्छह

खणि खणि आउ गलतउ पिच्छह ॥१॥

अर्थ—हे भव्य लोगों ! श्री पार्श्वनाथ स्वामीको एव शासनाधीश्वर श्री महावीर स्वामीको भावपूर्ण प्रणाम करो जिससे कि तुम सन्तोग पापकर्मोंसे मुक्त हो जाओ । तुम घर व्यापारमें ही मत लगे रहो, प्रतिक्षण नष्ट होते हुए तुम्हारे आयुष्यको देखो ॥१॥

तब क्या करना चाहिये सो बतावे हैं —

लच्छउ माणुसजम्मु म हारहु

अप्पा भव-समुद्धि गउ तारहु ।

अप्पु म अप्पहु रायह रोसह

करहु निहाणु म सव्वह दोसह ॥२॥

अर्थ—पाये हुए मनुष्य जन्मको निरर्थक मत हारो । भव समुद्रमें पड़ी हुई अपनी आत्माको पार लगा दो । राग और द्वेषके आधीन अपनी आत्माको मत बनाओ । सब दोषोंका खजाना भी मत उनाओ ॥२॥

दुलहउ मणुयजम्मु जो पत्तउ

सहलउ करहु तुम्हि सुनिरुत्तउ ।

सुह गुरू-दसण विणु सो सहलउ

होइ न कीवइ वहलउ वहलउ ॥३॥

अर्थ—हलभ मनुष्य चन्म चो मिला है, उसको तुम निश्चय करके सकल बनाओ ।  
निवारण परापनारो श्री सद्गुरु महागुरुने दशनके गिता यह ताउनकी सकलता किसी  
प्रकारसे भ्रष्ट ( शात्रनासे ) नहीं हाती है ॥३॥

श्री सद्गुरुका स्वरूप बताते हैं -

सुगुरु सु बुचइ सच्चउ भासइ  
परपरिवायि-नियरु जसु नासइ  
सन्नि जीव जिय अप्पउ रसखइ  
सुख-मग्गु पुच्छियउ जु अक्खइ ॥४॥

अर्थ—सुगुरु वे कहे जाते हैं, ना सत्य बालते हैं । पराई निन्दा करनेवालोंका समु-  
दाय भित्तसे दूर ही भागता रहता है । सज ओंका जा अपनी आत्माके समान रक्षा करते  
हैं । पृथ्वीपर जो मोक्षमागको बताते हैं ॥४॥

जो जिण-वयणु जहट्टिउ जाणइ  
दब्बु खिन्तु कालु वि परियाणइ ।  
जो उरसग्गवघीय वि कारइ  
उम्मग्गिण जणु जतउ वोरइ ॥५॥

अर्थ—जो श्री जिनेश्वर देवके अविसरादी वचनोंको यथास्थित—जैसा हैं वैसा ही  
जानते हैं । जो द्रव्य क्षेत्रकाल और भावाका भी ( समय निवाह आदि हेतु भी भली भांति  
पदिचानते हैं । जो उत्सर्ग और अपवाद विधिको भी यथास्थान करवाते हैं उन्मागमें  
जाते हुए गेमाको चो रोखते हैं ॥ ॥

इसी प्रसंगमें लोकप्रवाह रूप नदी और द्रव्य नदीका झेपालकारसे दिल्ष्टस्वरूप  
बताते हैं -

इह विसमी गुरुगिरिहिं समुट्टिय  
लोयपवाह-सरिय कुपइट्टिय  
जसु गुरुपोउ नात्थि सो निज्जइ  
तसु पवाहि पडियउ परिखिज्जइ ॥६॥

अर्थ—इस लोकमें सुगुरु वचनोंसे समुत्थित महान् अनर्थ हेतु-निपम लोक प्रवाह  
नदी बुत्तिसव दगमें प्रविष्टित है । जिसके पास सद्गुरु रूप जहाज नहीं है ऐसे

आदमीको यह बहा ले जाती है। उसके प्रवाहमें पड़ा हुआ यह दुर्गतिके दुष्टोंसे दुष्टित होता है। यह तो हुआ लोक प्रवाह रूप नदीका उर्णन, इसी श्रोकसे द्रव्यनदीका स्वरूप भी निकलता है—जैसे कि—यहां बड़े पहाड़ोंसे लोगोंको बहा ले जानेवाली विषम नदी उठती है और व-पृथ्वीमें प्रतिष्ठित होती है जिसके पास गुरु नदी जहां नही होता उसको वह बहा ले जाती है। और उसने प्रवाहमें पड़ा हुआ व्यक्ति सिन्न हो जाता है ॥६॥

सा घणजड परि प्रिय दुत्तर  
किव तरति जे हुति निरुत्तर  
विरला किवि तरति जि सदुत्तर  
ते लहति सुखइ उत्तरुत्तर ॥७॥

अर्थ—यह लोक प्रवाह रूप नदी बहुत जड मनुष्यासे व्याप्त होनेके कारण दुष्टसे तिरने योग्य दुस्तर है। जो निशिष्ट विषयके अभावमें उत्तर देनेके काबिल नहीं होते अर्थात् निरुत्तर होते हैं व—उसको कैसे तिर सकते हैं। कितनेक विरले लोग जो निशिष्ट विषय विचार सम्पन्न उत्तर देनेकी शक्ति रखते हैं व मदुत्तर लोग उस लोक प्रवाह रूप नदीको तिर जाते हैं और उत्तरोत्तर स्वर्गापगर्गके सुखोंको प्राप्त करते हैं। द्रव्यनदी पक्षमें वह घने जलसे परिपूरित दुस्तर होता है। जो तिरनेकी शक्ति हीन-निरुत्तर है व लोग उसको कैसे पार कर सकते हैं। जिनमें तिरनेकी शक्ति है अर्थात् जो सदुत्तर हैं, वे कोई विरला व्यक्ति ही उसको पार करते हैं, और उत्तरात्तर कुटुम्ब सगम-लक्ष्मी सभोग आदि सुखोंको पाते हैं ॥७॥

गुरु-पवहणु निप्पुन्नि न लब्धइ  
तिणि पवाहि जणु पडियउ धुब्भइ  
सा मंसार-समुद्धि पइट्ठी  
जहि सुखइ वात्ता वि पणट्ठी ॥८॥

अर्थ—पुण्यहीन व्यक्तियोंको सद्गुरु रूप जहाज नहीं मिलता। इसलिये उस लोक प्रवाहमें पड़ा हुआ प्राणी बहजा ही जाता है। वह लोक प्रवाह रूप नदी तो आखिर चार गति चौरासी लाव जीवा योनि भ्रमण रूप ससार समुद्रमें जा गिरती है। जहां कि सुखों का मिलना तो दूर, सुखकी बात भी नष्ट हो जाती है। द्रव्य नदी पक्षमें गुरु प्रवहण—बड़ा जहाज—निर्धनका नहीं मिलता।

तहि गय जण कुग्गाहिहि खज्जहि  
मयार-गरुयदाढगिहि मिज्जहि ।

अप्पु न मुणहि न पर परियाणहि  
सुखल्लिखि सुमिणे वि न माणहि ॥९॥

अर्थ—वम लोक प्रवाह नदाम पड़े हुए मनुष्य जन्मपंसे गये जाते हैं। अघात—  
दुराग्रहाधीन हो जाते हैं। अहंकारा कुगुणधारे दृढ कर्मस्थ मायण आचरण रूप दुराग्रहोंसे  
भेदे जाते हैं—अघात अविधि मार्गम वासित किये जाते हैं। इस प्रकार मित्यास्व मूर्द्धित  
हो जानेसे वम आत्माको न पर को हो जान सकते हैं, न्य स्वप्नमें भी माक्षादि मुख  
लक्ष्मीको नहीं भागते हैं। द्रव्य नदी पक्षम बुद्धिसन चल्चर विशेष गते हैं मगर आदि  
फी घड़ी घाटोंके अप्रमाणसे विदार जाते हैं मूर्द्धित हो जाते हैं आदि ॥८॥

उन लोक प्रवाह नदीमें पड़े प्राणिकों लिये किसी सत्पुरुष विशेषकी चेष्टा  
बताते हैं—

गुरु-पवहणु जइ फिर कु वि याणइ  
परउवयाररसिय भइणइ।  
ता गयचेयण ते जण पिच्छइ  
किचि सनीउसो वि त निच्छइ ॥१०॥

अर्थ—लोक प्रवाह नदी में पड़े जीवों के उद्धारके लिये यदि कोई परोपकार  
रसिक सत्पुरुष भी मद्गुरु महाराज रूप जहान को पतित प्राणियों की अनिच्छा रहते  
हुए—दृढात् पारदर्शी भी वे आता है, वम समय वह वम चेतना निकल मूर्द्धित पत्नों को  
देखता है। उनमें अगर कोई बुद्ध सनात होता है वह भी अपने वम दोष से उस मद्गुरु  
महाराज रूप जहान को नहीं चाहता अर्थात् आत्मा पालन रूप सुविहित विधि मार्ग में  
प्रवृत्ति नहीं करता। द्रव्य नदी पक्षम अर्थ स्पष्ट ही है ॥ १० ॥

कटिण कु वि जइ आरोविज्जइ  
तु वि तिण नीसत्तिण राविज्जइ।  
कच्छ ज दिज्जइ किर रोचतह  
मा असुइहि भगियइ पिच्छनह ॥११॥

अर्थ—यदि परोपकार रसिक सत्पुरुष कष्ट करके भी लोक प्रवाह नदी पतित जीव  
को श्रीमद्गुरु महाराज रूप जहानम आरोपित करे तो भी नि सत्त्वता—निरमल चित्तचाला  
होनेसे वह रोने लग जाता है। यदि रोते हुए को रोक्नेके लिये मन्त्रवृत्ती की लौट-दी आय  
बवाई जाय तो उसका भी वह अशुची से देने वाले के देगते हुए ही भर देता है—अर्थात्

अविधि आचरण करनेके साथ २ निरर्थक निंदा प्रचार में बह पतित जन लग जाता है ॥११॥  
 कर्मोंकी बहुलता एवं शक्ति निकलताके कारणसे ऐसे अनधिकारीके लिये फलाभाव  
 श्लेषालंकारसे बताते हैं —

धम्मु सु धरणु कु सक्कइ कायरु ?  
 तहिं गुणु कवणु चडावइ सायरु ?  
 तसु सुहत्थु निज्जाणु किं सधइ ?  
 सुख किं करइ राह किं सु विंघइ ॥१२॥

अर्थ—कायर पुन्य धर्मको क्या धारण कर सकता है ? अगर धारण भी कर  
 ले तो उत्तरोत्तर वृद्धिलक्षण गुणको सादर कौन आरोपित कर सकता है ? उसके सुखके  
 लिये निर्वाण हेतु अनुष्ठानको भी कौन कृपालु जोड़ सकता है ? इस हालतमें वह मोक्ष  
 भी क्या प्राप्त कर सकता है ? और राधा—आत्माकी दिव्य धाराको भी वह क्या बाँध  
 सकता है ? श्लेषालंकारमें पक्षमें—‘धम्मु’ का अर्थ ‘अनुप्य’, ‘गुणु’ का अर्थ प्रत्यक्षा  
 दोरी, ‘निज्जाणु’ का अर्थ—निश्चित वाण, ‘सुख’ का अर्थ राण छोड़ना, ‘राह’ का अर्थ  
 चढ़े सीधे आठ चक्रोंके बीचमें रही हुई, काष्ठ-पुतलीकी आत्माकी कौकी करना चाहिये ।  
 दोनोंका निष्कर्ष यह होता है कि न कायर व्यक्ति धर्मको धारण करके यावत् मोक्षस्थित  
 आत्माकी दिव्य धाराको ही बाँध सकता है, और न कायर मनुष्य धनुष्यको धारण करके  
 राधावेध कर सकता है ॥१२॥

कायरके समान ही अस्थिरवृत्ति वाला भी धर्ममें अयोग्य होता है यह बताते हैं —

तसु किव हांइ सुनिज्जुड-सगमु ?  
 अथिरु जु जिव किक्काणु तुरगमु ।  
 कुप्पहि पडइ न मग्गि विलगाइ  
 वायह भरिउ जहिच्छइ वग्गइ ॥१३॥

अर्थ—जो किक्काण देशीय घोड़ेके जैसा मन वचन और कायासे अत्यधिक चपल-  
 अस्थिर है, उस व्यक्तिने सुनिवृत्ति परम समाधिका सगम कैसे हो सकता है ? कदापि  
 नहीं । वह लोकप्रवाह रूप—सुमार्गमें पड़ता है । जानाति सुमार्गमें तो वह लगता ही  
 नहीं । अविद्या जनित अहंकारवाद रूप कृपित वायुसे भरा हुआ जैसी मनमें आती है,  
 वैसी यथेच्छ कुचेष्टाय करता है । तेलगाम निगाण देशीय चंचल घोड़ा भी वायुसे भर  
 जाता है, और बूढ़ता हुआ, मार्गको छोड़ कुमार्गमें पड़ता है । सुखसे वंचित हो जाता है ।



खज्जइ सावएहि सुबहुत्तिहिं

भिज्जइ सामएहिं गुरुगत्तिहिं ।

वाग्घसघ-भय पडइ सु खड्डह

पडियउ होइ सु कूडउ हड्डह ॥१४॥

अर्थ—लोक प्रवाह रूप दुपथमें पड़ा हुआ वह अस्थिर विचारों वाला सुगंध जीव बहुतसे नामधारी आश्रकों द्वारा धनसे ग्याया जाता है । सामद—कोमल पापापदेश देने-वाले गुरुभासे भेदा जाता है—दुरासना धामित किया जाता है । महा भयोत्पादक बाघके जैसे निर्गुण-दुष्ट बहूचनोके सघने भयसे अविधि आचरणके बाद नरक रूप राहुमें गिरता है । पतित होनेपर निगुण जीवन हानसे केवल हृदियोंका ढेर मात्र रह जाता है । अथान्तर पक्षमें—साधणहिं—श्रापद जगली जानबरोसे रयाया जाता है । सामएहिं गुरुगत्तिहिं गुरुमात्र हाथियासे भेदा जाता है । राहुमें गिरकर केवल हृदियाका ढेर हो जाता है ॥१४॥

तेण जम्मु इहु नियउ निरत्थउ

नियमत्थइ देविणु पुल्हत्थउ ।

जइ किर तिण कुलि जम्मु वि पाविउ

जाइत्तु तु वि गुण न स दाविउ ॥१५॥

अर्थ—बस फायर एव अस्थिर स्वभावी पुरुषने इस समारम्भे सद्धमरी विकलतासे अपना माथा टोकर अपने जन्मको निरर्थक बना दिया । यन्ति उसने अच्छे कुलमें जातिपुत्र-सुन्दरतादि सम्पन्न जन्म भी पाया तो भी विविमाग—सद्धर्माचरणरूप लोकोत्तर गुणको नहीं दिखायो ॥१५॥

जइ किर वरिससयाउ वि होई

पाउ इक्कु परिसचइ सोइ ।

कह वि सो वि जिणदिक्ख पवज्जइ

तह वि न सावज्जइ परिवज्जइ ॥१६॥

अर्थ—तथोक्त अस्थिर स्वभाव वाला पुरुष यदि सो वर्षनी आयुष्य वाला हो तो भी वह केवल पापका ही सचय करता रहता है । किसी भी तरहस अगर वह जेनी दोक्षाको र भी लेता है तो भी सावध—सपाप कार्योंका नहीं छोड़ता है ॥१६॥

गज्जइ मुद्धह लाअह अगगइ  
लक्खण तक्क विधारण लम्गइ ।  
भणइ जिणागमु सहु वक्खाणउ  
त पि वियारमि ज लुक्काणउ ॥१७॥

अर्थ—तथोक्ति दीक्षित साध्याभास भोटे लोगेकि सामने गर्जता है। लक्षण-  
व्याकरण, और तर्क नहीं जानता हुआ भी, जानता हू इस ढोंगसे विचारने लगता है।  
सभी जैन आगमोंका मैं व्याख्यान करता हू जो लौकिक श्रुति-स्मृति, पुराणादि  
शास्त्र हैं उनको भी मैं विचारता हू—जानता हूँ। जो कि यथार्थमें जानता कुछ  
नहीं ॥१७॥

अहमास चउमासह पारइ  
मलु अम्भितरु बाहिरि धारइ ।  
कहइ उरसुत्त-उम्मगपयाइ  
पडिक्कमणय-वदणयगयाइ ॥१८॥

अर्थ—जो आधा मास चार मास आदि तप पारता है। अन्तर बाहिर  
मल मलिनता भी धारण करता है, आषकोंको प्रतिक्रमण नहीं करना चाहिये, साधु  
आदिको भी प्रतिक्रमणमें क्षेत्र देवता आदिके कायोत्सर्ग नहीं करना चाहिये, अन्तमें  
तीन स्तुति 'नमोस्तु वड्डमानाय'—आदिके अनन्तर नमुत्थुण नहीं बोलना चाहिये  
साध्विया ग्यही २ ही द्वादशावर्त्त वदन कर, इत्यादि प्रतिक्रमण सम्बन्धी और वदन सम्बन्धी  
वत्सू—उन्माग रूप अवधि पदोंको कहता है ॥१८॥

पर न मुणइ तयत्यु जो अच्छइ  
लोयपवाहि पडिउ सु वि गच्छइ ।  
जइ गीयत्यु को वि त वारइ  
ता त उट्ठिवि लउडइ मारइ ॥१९॥

अर्थ—परन्तु वह लोक प्रतिक्रमणादि विधिके अर्थको नहीं जानत हैं, यहापर दशिका  
पर्यन्त वस्त्रको पकड़ कर वत्कटिकामन रहा हुआ प्रति लेखणा करे यह अर्थ है, पर सच्चे  
परमार्थको नहीं जानके साध्वियों से एडे-एडे वदन देवाते हैं, सत्य परमार्थ होने पर भी  
मल धारक लोक प्रवाहमें सामिल होकर चलते हैं, यदि कोई भी गीतार्थ पुरुष वसको ऐसा  
करनेसे रोकता है वो वह लठ्ठसे मारनेको चठता ॥१९॥

धम्मिय जणु मत्थेण वियारइ  
 सु वि ते धम्मिय सत्थि वियारइ ।  
 तव्विहलोइहि सो परिहरियउ  
 तउ गीयत्थिहि सा परिहरियउ ॥२०॥

अर्थ—धार्मिक जन उत्सृजभाषणांकी प्रवृत्तिको शास्त्रोंसे निचारते हैं—अयोग्य पताते हैं, और वह उत्सृज भाषक उन धार्मिक जनोको शास्त्रोंसे निचारते हैं—भारनेको दोहते हैं। इस प्रकार उच्छृङ्खल प्रवृत्तिवाले उत्सृज आचरण करनेवाले लोगोंसे वह अपना लिया जाता है। इसलिये गीतार्थ महापुरुष उसका त्याग कर देते हैं ॥२०॥

जो गीयत्थु सु करइ न मच्छर  
 सु वि जीवतु न मिउइ मच्छर ।  
 सुइइ धम्म जु लग्गइ विरलउ  
 सधि सु बज्जु कहिजइ जवलउ ॥२१॥

अर्थ—जो गीतार्थ होता है, वह मात्सर्य भावने नहीं रखता और जो वह मलादि बाह्य प्रवृत्तिधारक उत्सृजपात्री गीतार्थोंसे प्रति यावज्जीवन मात्सर्यको नहीं छोड़ता है। कोई विरला पुरुष ही शुद्ध धर्ममें प्रवृत्तमान होता है। वह भी प्रवाद पतित जन समूह द्वारा अपाण्डाल आदिके जैसे जुड़ा सध बाह्य माना जाता है ॥२१॥

पइ पइ पाणिउ तसु वाहिज्जइ  
 उवसमि थक्कु सो वि वाहिज्जइ ।  
 तरसावय सावय जिव लग्गहि  
 धम्मियलोयह च्छिउइ मग्गहि ॥२२॥

अर्थ—शुद्ध विधि मार्ग प्रवृत्त धर्मात्मा पुरपके पद पदपर बिभ्र दूँदे पाते हैं और शान्त वृत्ति रखते हुए भी वह उस प्रवाद पतित दुष्ट संघके द्वारा सताया जाता है। दुष्ट सघ के श्रावक श्रापद—जङ्गली पानवरोंके जैसे पीढ़े लगते हैं। धार्मिक लोगोंके द्विद्रोंको दँढ़ते रहते हैं ॥२२॥

विहिचेईहरि अविहिकरेवइ  
 करहि उवाय बहुत्ति ति लेवइ ।  
 जइ विहिजिणहरि अविहि पयट्टइ  
 ता घिउ सत्तुयमज्झि पलुट्टइ ॥२३॥

अर्थ—य प्रवाह पतित कुश्रावक त्रिधि चेत्यमे अत्रिधि करानेके लिये बहुतसे उपाय काममे लाते हैं। परन्तु उनकी चलती नहीं, यदि कदाचिन् त्रिधि जिन मन्दिरमें अविधि प्रमादाचरण हो जाय तब तो, मानो 'सत्तूमे घों पडा हो' वैसे वे मानने लगते हैं ॥२३॥

जइ किर नरवइ कि वि दूसमवस  
ताहि वि अप्पहि विहिचेइय दस।  
तह वि न धम्मिय विहि विणु झगडहि  
जइ ते सच्चि वि उट्ठहि लगुडिहि ॥२४॥

अर्थ—यदि तु पस कालके प्रभावसे कोई राजा उन अविधिकारियोंको दो चार दस त्रिधिचैत्य पूजा करनेके लिये सोंप दे, तो भी धार्मिक जन त्रिधिके बिना उन अविधिकारियोंसे अगर वे सन्ने सय लट्ट लेकर उठ तो भी झगडा नहीं करते हैं ॥२४॥

निच्चु वि सुगुरु-देवपयभत्तह  
पणपरमिट्ठि सरतह सतह।  
सासण सुर पसन्न ते भव्वइ  
धम्मिय कज्जि पसाहहि सव्वइ ॥२५॥

अर्थ—इस प्रकार होने पर भी, हमेशा देव गुरुकी भक्ति करनेवाले, श्री पद्मपरमेष्ठी भगवानका ध्यान करनेवाले, उन विधि करनेवाले सज्जन पुरुषोंके सारे मन चाहे धार्मिक कार्य प्रसन्न हुए शासन देव सिद्ध कर देते हैं ॥२५॥

धम्मिउ धम्मुकज्जु साहंतउ  
परु मारइ कीवइ जुज्झतउ।  
तु वि तसु धम्मु अत्थि न हु नासइ  
परमपइ निवसइ सो सासइ ॥२६॥

अर्थ—विधि मार्गकी साधना करते हुए धार्मिक जनको यदि कोई अविधि करने-वाला दूसरा व्यक्ति मार भी दे तो उसकी—विधि साधकका धर्म रहता हो है, नष्ट नहीं होता मर करके भी वह विधि साधनाके प्रभावसे शाश्वत ऐसे परम पदमें वास करता है ॥२६॥

सावय विहिधम्मह अहिगारिय  
जिज्ज न हुंति दीहससारिय

अविहि करिति न सुहगुरुवारिय  
जिणसवधिय घरहि न दारिय ॥२७॥

अर्थ—जो श्रावक विधि धर्मके अधिकारी होते हैं, वे दोष संसारी—बहुकाल तक ससारमें भटकनेवाले नहीं होते। सुविहित गुरुसे रोजे हुए व अविधिको नहीं करते हैं, और न चित्तमन्दिर सम्बन्धि भी चेष्टाको ही करते हैं—रखते हैं ॥२७॥

—विधि बताते हैं—

जइ किर फुल्लइ लब्धइ मुल्लिण  
तो वाडिय न करहि सहु कुविण ।  
थावर घर-हट्टइ न करावहि  
जिणउणु सगहु करि न वद्धारहि ॥२८॥

अर्थ—यदि मूल्य फीमत्से फूल मिल जायें तो कुण्डे साथ बगोचा न बनावे।  
रथावर—मिल्कत्से घर हाट भी मन्दिरके नामसे न बनावे। देव द्रव्यका समूह करके वसको न बनावे ॥२८॥

जइ किर कु वि भरतु घर-हट्टइ  
देइ त लिज्जहि लहणावट्टइ ।  
अह कु वि भत्तिहि देइ त लिज्जहि  
तब्भाडयधणि जिण पूइज्जहि ॥२९॥

अर्थ—यदि कोई मरते समय घर दुकान मन्दिरके नाम अपना कर्ज छुड़ानेके लिये देता है तो बद लेना चाहिये। अथवा कोई भक्तिसे देता भी है तो लेना चाहिये और उसके भाड़ेकी आमदनी की जिनपूजा आदिमें लगा लेनी चाहिये ॥२९॥

दित न सावय ते वारिज्जहि  
धम्मिकज्ज ते उच्छाहिज्जहि ।  
घरवावारु सब्बु जिव मिच्छहि  
जिव न कसाटहि ते पिलिज्जहि ॥३०॥

अर्थ—मन्दिरके नाम कर्ज पेटे या भक्तिसे घर हाट आदि देते हुए श्रावकोंको रोकना नहीं चाहिये, धर्मिक चमत्कारमें उत्साहित करते जाना चाहिये। जिससे जो घर व्यापारको छोड़े और शोधमान आदि कपारोंसे भी वे न पीड़े जायें ॥३०॥

तिव तिव धम्मु कहिति सयाणा  
जिव ते मरिवि हुति सुरराणा ।  
चित्तासोय कर्तं डाहिय  
जण तहिं कय हवति नडाहिय ॥३१॥

अर्थ—सज्जन गीतार्थ पुरुष वैसे-वैसे धर्मको फरमाते हैं जिसको आचरण करके मरके भी मनुष्य देव-देवेन्द्र आदि हो जाते हैं । चैत्र और आश्विन मासमें श्रावक जन अष्टाहिका—शाश्वतयात्रा करते हैं, जिसके करनेसे वे नष्ट चिन्तावाले व्याधिरहित हो जाते हैं ॥३१॥

जिव कल्लाणयपुट्टिहि किज्जहि  
तिव करिति सावय जहसत्तिहि ।  
जा लहुडी सा नच्चाविज्जहि  
वड्डी सुगुरु-वयणि आणिज्जइ ॥३२॥

अर्थ—श्री जिनेश्वर देवोंके जन्म कल्याणक आदिके पीछे देवता अष्टाहिक महिमा, नदीश्वर द्वीपमें करते हैं । वैसे श्रावक भी यथाशक्ति अष्टाहिकादिक महोत्सव करते हैं । वसमें जो लड़कीयें<sup>१</sup> नाचनेवाली होती हैं वे नचाई जाती हैं । सुगुरुकी आज्ञासे बड़ी नाचनेवाली छानी हो सो छानी चाहिये ॥३२॥

जोव्वणत्थ जा नच्चइ दारी  
सा लग्गइ सावयह वियारी ।  
तिहि निमित्तु सावयसुय फट्टहि  
जतिहि दिवमिहि धम्मह फिट्टहि ॥३३॥

अर्थ—युवानस्थावाली जो बैस्या नाचती है वह श्रावकोंकी ठगने लगती है । उसके लिये श्रावकोंके लड़के परस्परमें निरक्त चित्तवाले हो जाते हैं—लड़ते हैं । एक कुछ दिनोंके बाद धर्मसे भी भ्रष्ट हो जाते हैं ॥३३॥

१—आजकल जैनतर मन्दिरमें जैसे बैस्याएँ नाचती हैं वैसे ही चैत्यवास्तुयात्रि जमानेमें जैन मन्दिरोंमें नाचती थीं । जैन शास्त्रार्थ मन्दिरमें नृत्य निषेध नहीं होनेसे प्रस्तुत श्रवृत्ति होती थी । इसमें जो कुप्रवृत्ति थी उसे रोकनेको ऊपरका श्लोक बना प्रतीत होता है । छोटी बच्चियाँ यदि नाचें भी तो विचारके बजाय भक्तिभाव ही बढ़ा है । तत्कालीन बैस्याआँस नाच—जो कि उम समय प्रस्तुत था उसका विकारवर्द्धक होनेसे निषेध कर दिया है, आजकल तो बैस्या नृत्य ही बन्द है ।

बहुय लोय रायध म पिच्छहि  
जिणमुद-पकउ विरला वल्लहि ।  
जणु जिणभवणि सुहत्थु जु आयउ  
मरइ सु निम्बुरुडक्खिहि घायउ ॥३४॥

अर्थ—सरुगी यज्ज्याको रागान्ध होकर गहुव लोग देखते हैं और श्री जिन भगवानके सुपक्वमलने तो फिर बिरले ही दखन करना चाहते हैं । जो मनुष्य सुम्बके लिये श्री जिन मन्दिरमें आया था पर उसके तीव्य कण्ठ वाणासे घायल होकर मारा जाता है ॥३४॥

राग विरुद्धा नवि गोइज्जहि  
हियइ धरतिहि जिणगुण गिज्जहि ।  
पाड वि न हु अजुत वाइज्जहि  
लइवुडिडउडि-पमुह वारिज्जहि ॥३५॥

अर्थ—विकारवर्द्धक विरद्ध राग, भजन भी निमन्दिरोंमें नहीं गाने चाहिये । हृदयमें श्री जिन गुणोंको धारण करते हुए वैराग्य, शान्ति, ज्ञान भक्ति—प्रधान भजन ही गाने चाहिये । मरणाणि अवस्थासूचक पाठ आदि देश विदेशके बाजे भी नहीं बजाने चाहिये ।  
“इइ वुडि डउडि — प्रमुख भी गेर देने चाहिये ॥३५॥

उच्चिय धुत्ति-पुयपाठ पटिज्जहि  
जे सिद्धतिहि सहु सधिज्जहि ।  
तालारासु वि दिति न रयणिहि  
दिवसि वि लउडारसु सहु पुरिसिहि ॥३६॥

अर्थ—उच्चित् स्तुति श्रोत्र पाठ ही पढ़ने चाहिये—जो कि सिद्धान्तसे भी मेल रखते हों । तालियोंको पीटते हुए—गरबे आदि भी रात्रिमें नहीं देना चाहिये । पुद्गलोंके साथ डाँडियारास दिनमें नहीं खेलना चाहिये, प्रमादसे अमृतक आदिमें चोट लगने आदिकी सम्भावना होनेसे ॥३६॥

धम्मिय नाडय पर नचिज्जहि  
भरह-सगर निक्खमण कहिज्जहि ।  
चक्खट्टि - बल - रायह चरियइ  
नचिवि अति हुंति पव्वइयइ ॥३७॥

अर्थ—धार्मिक भावना परक नाटक खेलने हो तो खेलने चाहिये । भरत चक्रवर्ती सगर चक्रवर्ती आदिके निष्क्रमण दीक्षा आदि भाग, नाटकोंमें कहने चाहिये । दूसरे भी चक्रवर्ती बलदेव दशार्णभट्ट आदि राजा लोगोंके चरित नाटकोंमें बताने चाहिये । अधिक क्या ? वे ही नाटक होने चाहिये जिनके अन्तमें दीक्षाके भाव हों ॥३७॥

हास खिड्डु हुड वि वज्जिज्जहि  
सहु पुरिसेहि वि केलि न किज्जहि ।  
रत्तिहि जुवइपवेसु निवारहि  
न्हवणु नदि न पइठ करावहि ॥३८॥

अर्थ—मंदिरमें हँसी मजाक—क्रीडा कुतूहल—होख शर्त आदिका भी त्याग करना चाहिये । पुरुषोंके साथ क्रीडा नहीं करना चाहिये । रात्रिमें स्त्रियोंका प्रवेश रोक देते हैं और स्नात नद्विस्थापना एव प्रतिष्ठाको नहीं कराते हैं ॥३८॥

माहमाल - जलकीलदोलय  
ति वि अजुत्त न करति गुणालय ।  
बलि अत्थमियइ दिणयरि न धरहि  
धरकज्जइ पुण जिणहरि न करहि ॥३९॥

अर्थ—माघ माला—जलकेलि—देवताओंके हिंडोल आदि सभी अनागमिक—अयुक्त काम गुणवान् श्रावक लोग जिनमंदिरमें नहीं करते हैं । सूर्यके अस्त होनेपर बलि—नैवेद्य भी नहीं चढ़ाते हैं । घर सन्नन्धी कामोंको भी मंदिरमें नहीं करते हैं ॥३९॥

चैत्य सम्बन्धी अधिके बताये बाद प्रशिष्टाचार्यके स्वरूपको बताते हैं—

मूरि ति विहिजिणहरि वक्खाणहि  
तहि जे अविहि उत्सुत्तु न आणहि  
नदि - पइठह ते अहिगारिय  
सुरि ति जे तदवरि ते वारिय ॥४०॥

अर्थ—वेही आचार्य आचार्यपदके योग्य हैं जो विधि निज चैत्यमें व्याख्यान देते हैं, उसमें अविधि या सूत्र विरुद्ध कोई बात नहीं लाते । वे ही ननिस्थापनाके एव मूर्ति प्रतिष्ठाके अधिकारी होते हैं । उनसे भिन्न जो आचार्य नामधारी भी हैं उनका निवारण करना चाहिये ॥४०॥



एगु जुगप्पहाणु गुरु मन्नहि  
जो जिण गणिगुरु पवयणि वन्नहि  
तासु सीसि गुणमिगु समुडइ  
पवयणु-कज्जु जु साहइ लट्ठइ ॥४१॥

अर्थ—सुश्रावक लोग एक कालमें एक ही युग-प्रधान गुरुको मानते । जिसको तीर्थकर देवोंने प्रवचनमें गणि गुरु रूपसे वर्णित किया है । उनके दिव्य मस्तकमें गुण रूप सिंग प्रकटते हैं और जो शासनमें कार्योंको सुन्दरतया सम्पन्न करते हैं ॥४१॥

सा छउमत्थु वि जाणइ सव्वइ  
जिण-गुरु-समइपसाइण भव्वइ  
चलइ न पाइण तेण जु दिट्ठउ  
ज जि निकाइउ त परि विणट्ठउ ॥४२॥

अर्थ—यै युगप्रधान गुरु द्वादश होते हुए भी फालोचित सभी पात जानते हैं । जिने श्वरदेव सद्गुरु महाराज एवं श्रुत ध्यानके प्रसादसे उनकी देखी हुई या कही हुई यथावस्थित अवस्था प्राय करके विपरीत नहीं चलती—अर्थात् जैसा कहते हैं वैसा होके रहता है । कदाचित् निकाचित निश्चित रूपसे भोगमें योग्य कर्म होता है वह भी नष्ट हो जाता है । युगप्रधान गुरुओंके वचन टलते नहीं ॥४२॥

जिणपवयणभत्तउ जो सक्कु वि तसु  
पयचित्तरइ थहु व वक्कु विजस  
न कसाइहि मणु पीडिज्जइ  
तेण सु देविहि वि ईडिज्जइ ॥४३॥

अर्थ—उन युगप्रधान गुरुके पदकी चिन्ता जिन शासन भक्त देवेन्द्र महाराज—जो कि देवताई भोगोंमें बहुत ही व्यग्र रहते हैं—वे भी करते हैं—अर्थात् आपत्तिकालमें उसको मिटानेकी चिन्ता करते हैं । जिनका मन कषायोंसे पीडित नहीं होता । इसीलिये वे देवता भी उनकी स्तुति करते हैं ।

सुगुरु-आण मणि सइ जसु निवसइ  
जसु तत्तत्थि चित्त पुणु पविसइ ।  
जा नाइण कुवि जिणवि न सक्कइ  
जा परवाइ-भइण नासक्कइ ॥४४॥

अर्थ—जो युगप्रधान गुरु पूर्व मुगुरुओंकी आत्माको सदा हृदयमें रखते हैं। तत्त्वार्थ में निनका चित्त हमेशा प्रविष्ट रहता है। निनको न्यायमें कोई भी नहीं जीत सकता। जो परवादियोंके भयसे भागते भी नहीं हैं ॥४४॥

जसु चरिडण गुणिचित्तु चमकइ  
तसु जु न सहइ सु दुरि निलुक्कइ  
जसु परिचित करहि जं देवय  
तसु ममचित्त ति थावा सेवय ॥४५॥

अर्थ—जिनके अद्भुत चरित्रसे गुणिजनोंका चित्त उमरट्टत होते हैं। उनको जो नहीं मानते हैं, ऐसे असहिष्णु लोग दूरसे ही छुप हो जाते हैं। जिनकी निपत्ति आदिमें देवता भी परिचिता करते हैं। उनके समचित्त वाले व थोड़े ही सेवक होते हैं ॥४५॥

तसु निसि दिवसि चित इह (य) वट्टइ  
कहिं वि ठावि जिणवयणु फिट्टइ  
भूरि भवता दीसहि वोडा  
जे सु पसंसहि ते परि थोडा ॥४६॥

अर्थ—उन युगप्रधान गुरुने चित्तमें रात दिन यही चिन्ता रहती है कि किसी भी स्थानमें जिन शासनकी हीलना तो नहीं होती? भट्कते हुए बहुतसे मोठे दीजते हैं पर ऐसे युगप्रधान गुरुकी स्तुति प्रशंसा करनेवाले बहुत थोड़े ही हैं ॥४६॥

पिच्छहि ते तसु पइ पइ पाणिउ  
तसु असतु दुट्टु ढोयहिं आणिउ ।  
धम्मपसाडण सो परि छुट्टइ  
सव्वत्थ वि सुहकज्जि पयट्टइ ॥४७॥

अर्थ—वैसे मोठे माध्याभास उन युगप्रधान गुरुके पद पदमें छिद्र ढूँढन रहते हैं और मिना हुए दुष्टों को उनके लिये दो दो कर लाते हैं। किन्तु बर्मेके प्रसादसे वे भली भाँति पीडासे दूर रहते हैं। एवं शुभकार्यों में सदा सर्वत्र प्रवृत्ति करते रहते हैं ॥४७॥

तह विट्टु ताहि वि सो नावि रुसइ  
खम न सु मिल्लइ नवि ते दसइ ।

जइ ति वि आवहि तो सभासइ

जुत्तु तदुत्तु वि निसुणिवि तूसइ ॥४८॥

अर्थ—साध्वाभासोकी पुचेष्टा होने पर भी व युगप्रधान गुरु उनके लिये रोक नहीं करते। शक्तिके रहते हुए भी भ्रमा को नहीं छोड़ते, और न उन मोड़ोकी ही दूषित करनेकी चेष्टा करते हैं। अगर व लोग सामने आते भी हैं सो उनके साथ सम्भाषण करते हैं। उन दुष्टों की कही हुई, याग्य बात को भी मुन दुरा होते हैं। अर्थात् युगप्रधान मर्याद सम परिणामसे सारमाही होते हैं ॥४॥

अप्पु अणप्पु वि न सु बहु मन्नइ ।

थोवगुणु वि परु पिच्छवि वन्नइ ।

एइ वि जइ तरति भवसायर

ता अणुवत्तउ निच्चु वि सायर ॥४९॥

अर्थ—अनल्प गुण वाली भी अपनी आत्मा को जो बहुत नहीं मानते। दूसरेके थोड़े गुण को भी देखकर जो तारीफ करने लग जाते हैं। व ऐसा शोचते रहते हैं, कि यदि वे लोग भवसागर पार कर ऐसा मैं हमेशा देखता रहू तो बड़ा ही अच्छा हो। ऐसे गुरु ही युगप्रधान हो सकते हैं।

जुगुपहाणु गुरु इउ परि चितइ

त—मूलि वि त—मण सु निकितइ ।

लोउ लोयवत्ताणइ भग्गउ

तासु न दसणु पिच्छइ नग्गउ ॥५०॥

अर्थ—युगप्रधान गुरु तो इस प्रकार परहित चिन्तन करते हैं, और उसके पासम वत्तमान दुष्ट चित्त वाले व्यक्ति वन्हाके मन को काटते रहते हैं। अर्थात् तन्मूलक ज्ञान दर्शन चारित्र्य को मूठे आक्षेपा द्वारा मलिन बनाते हैं। भोले लोक भी तथाविध दुष्टात्माओं की बातों को सुनकर भग्न परिणामी होकर उन गुरुदेवके दर्शनसे धचित रहते हैं, अरे ? अपने आगेके भव को भी नहीं देखते हैं। बाकईमें नरो दुष्ट आदमी ऐसे ही होते हैं ॥५०॥

इस प्रकार युगप्रधान गुरुके स्वरूप को बताये बाद उनके प्रवाह पतित लोगोंकी बानी बाणी को बताये हैं—

इह गुरु केहि वि लोइहि वन्निउ ।

तु वि अम्हारइ सधि न मन्निउ ।

अम्हि कम इसु पुट्टिहि लग्गह ।

अग्निहि जिव किव नियगुरु मिच्छह ॥५१॥

अर्थ - ये गुरु कितनेक लोको द्वारा प्रशंसित है, परन्तु हमारे सघने इनको नहीं माना, हम कैसे इनके पीछे लगें ? दूसरोंके जैसे कैसे हम अपने गुरुको जैसे तैसे गुरु को भी कैसे छोड़ दें ? ॥५१॥

पारतत-विहिविसइ-विमुक्कउ

जणु इउ बुत्तइ मग्गह चुक्कउ ।

तिणि जणु विहि धम्मिहि सह झगडह

इह परलोइ वि अप्पा रगडह ॥५२॥

अर्थ—सद्गुरुकी परतन्त्रता आगमोक्त-विधि साधु श्रावकोंका विषय इनसे अलग लोकप्रवाह पतित जन मार्ग भ्रष्ट होता हुआ इस प्रकारसे उपर कही बातजोरता है एवं इसी लिये त्रिधिधर्मकारी लोगोंके साथ झगड़ता है और इस लोकमें एवं परलोकमें अत्मा को भीर पड़नाता रहता है ॥५२॥

तु वि अविलम्बु विवाउ करतउ

किवइ न यक्कइ विहि असहतउ ।

जो जिणभासित विह सु कि तुट्टइ ?

सो झगडतु लोउ परिफिट्टइ ॥५३॥

अर्थ—यद्यपि आत्माकी ओर ध्यान नहीं देता है, तो भी अपने निश्चित लक्ष्यसे हीन होता हुआ अविवेकी विवाद करते हुए कैसे भी नहीं थकता और विधि को सहन नहीं करता है । तो भी क्या ? यह श्री जिनेश्वरदेव द्वारा फरमाई हुई विधि झूट थोड़े हो सकती है ? हाँ क्लेशकी करता हुआ वह प्रवाह पतित जनको अवश्य फीका पड़ता है । धर्म त्यागने रहित होता है ॥५३॥

दुप्पसहतु चरणु ज युत्तउ

त विहि विणु किव होइ निरुत्तउ । ।

इक्क सूरि वि स अज्जी

इक्कु देस देसज्जी ॥५४॥

अर्थ—भगवान् न फरमाया है कि अतमें श्रीदुष्पसहसूरि जी तक चरित्र रहेगा । यह बात विधिसे बिना कैसे निश्चित हो सकती है ? अतमें एक दुःप्रसन्न नामके आचार्य दंगे । सत्य श्री नामकी एक आया होगी । देशत्रय को धारण करने वाला नागिल नामका एक श्रावक होगा, और परलुग्री नामकी एक देशत्रयधारिणी श्राविका होगी ॥५४॥

तह वीरह तु वि तित्यु पयट्टइ

त दम-वीसह अज्जु कि तुट्टइ ।।

नाण-चरण-दसणगुणसठिउ

मधु सु वच्चइ जिणिहि जहट्टिउ ॥५५॥

अर्थ—फिर श्री वीर भगवानका शामन इकइस हजार वर्ष तक रहेगा । वह क्या दश पास वषमें या आज ही दूटता है ? ना । वह तो अविच्छिन्न धारासे चलता रहेगा । हाँ सन्मग्नान चरित्र और दशन गुणमें सन्निवृत्त चतुर्विध श्री सध को ही सोधकर ध्वो यथाथ रूपसे सध कहा है । चाहे वह सरयामें कितना ही हा ॥ ५५ ॥

दव-खित्त-काल-ठिइ वट्टइ

गुणि मच्छरु करतु न निहट्टइ ।

गुणविहूणु सघाउ कहिज्जइ

लोअपवाहनईए जो निज्जइ ॥५६॥

अर्थ—श्रीभगवानका फरमाया हुआ विधिसध द्रव्य क्षेत्र शल स्थितिके अनुसार वर्णित है । गुणवान् पुरुषोंके साथ निश्चित रूप मात्स्य भाव नहीं रखता । फदाचित् कुर्मके लक्ष्यसे मत्सरता आभी आय तो उसमें निश्चित नहीं होता । उस को सध कहते हैं । परन्तु जो लोक प्रगाह रूप नहीमें बहता है एवं वचित गुणोंसे हीन है वह 'संघात' कहा जा सकता है । जैन शासनमें सधकी भारी वर्णना है ॥ ५६ ॥

जुत्ताजुत्तु वियारु न रच्चइ

जसु ज भावइ त तिण वुच्चइ ।

अविचे इहिं सु वि सध भणिज्जइ

पर गीयत्थिहिं किय मन्निज्जइ ॥५७॥

अर्थ—निसकी योग्यायोग्य विचारका भी ख्याल नहीं है । निसको जो मननं भाता है वही वह बाल देता है, अविचकी आदमी हो ऐसे टोके को सध कहते हैं, परन्तु गीतार्थ संघको कैसे मान ॥ ५७ ॥

विणु कारणि मिद्वंति निसिद्धउ  
वदणाइकरणु वि जु पसिद्धउ ।  
तसु गीयत्य केम कारण विणु  
पडदिणु मिलहिं कर्हि पयवदणु ? ॥५८॥

अर्थ—सिद्धान्तमे बिना कारण साध्वाभासो को वदन करना आदि प्रसिद्ध रूपसे निपिट किया हुआ है । उनके साथ गीतार्थ लोग अकारण कैसे मिल ? और कैसे पदवदन आदि कर ? अर्थात् नहीं करना चाहिये ॥ ५८ ॥

जो असघु सां सघु पयासइ  
जु जिज सघु तसु दुरिण नासइ ।  
जिव रायघ जुवइदेह गिहिं  
चढ कुंड अणहुति वि लक्खहिं ॥५९॥

अर्थ—प्रवाद पतित जन जो सघु गुणसे हीन असघु टोला मात्र है । उसको सघु रूप से प्रकाशित करता है और जो गुण सपन्न सघु है उससे दूर भागता है जिस प्रकार रागाध लोग युवती स्त्रियोंके शरीर अन्त नहीं होने वाले ( मुखको ) चन्द्र कुंद आदि की लक्षित-कल्पित करते हैं, वैसे ही गुण हीन टोलेमें असम्यक्चर्चो लोग सघुको कल्पना करते हैं ॥ ५९ ॥

तिव दसण रायघ निरिक्खहि  
ज न अत्यि त वत्यु-विवक्खहि ।  
ते विवरियदिट्ठि सिवसु कएइ  
पावहि सुमिणि वि कह पक्कस्वइ ॥६०॥

अर्थ—वसी प्रकार दर्शन-रागमें अन्ये अतत्पक्षपाती लोग जो चीज नहीं है उस वस्तु को देखते हैं, और उसकी व्याख्या भी करते हैं । ऐसे विपरीत दृष्टि वाले वे लोग प्रत्यक्ष तो दूरमें भी प्रत्यक्ष शिव सुखको कैसे पास करते हैं। सर्वथा नहीं ॥ ६० ॥

दम्म लिति साहम्मिय-सतिय  
अवरुप्परु झगडति न दिति य ।  
ते विहिधम्मह खिस महति य  
लोयमज्झि झगडति करति य ॥६१॥

श्रावकों को गृहस्थोचित शिक्षा उतातेहैं—

अर्थ—जो श्रावक साधर्मिकोंसे कार्यशाला द्रव्य लेते हैं। आपस देते नहीं और परस्पर भगतेड हैं। वे लोग विधि वमयी, लागमें भगडते हुए बड़ी भारी ग्रीसणा निंदा को करवाते हैं ॥ ६१ ॥

जिणपवयण-अपभावण बुद्धी

तउ सम्मत्तह वत्त वि बुद्धी ।

जुत्तिहि देवदब्बु त मज्जइ

हुतउ मग्गइ ता वि न दिज्जइ ॥६२॥

अर्थ—कजदार का कज न चुकाने पर और भगडने पर श्री जिनशासनकी महत्तों अप्रभयानर हाती है फिर उस हालतमें सम्बन्धकी बात ता मानो दूब ही जाती है। ऐसा करने वाला श्रावक परपरासे देव द्रव्यका नारा करने वाला होता है। क्योंकि श्रावकका धन फालांतरमें सात क्षणमें लगता है। लेकिन कज न चुकाने वैसा अवसर आने नहीं देता अतः वह देवद्रव्यका भक्षणमाना जाता है। जो कि अपने पास धनके होने पर भी कजदार का कर्म नहीं चुकाता ॥ ६२ ॥

बेट्टा बेट्टी परिणाग्गिजहि

ते वि समाणधम्म घरि दिज्जहि ।

विममग्गम-घरि जइ वीवाहइ

तो सम ( मम ) तु सु निज्जइ वाहइ ॥६३॥

अर्थ—गृहस्थ लोग बेटा बेटी समान बृल शील बालोंके साथ व्याहते हैं। श्रावकों को चाहिये कि समान धर्मवाने को लडकी दें। विमम-दूसरे धर्मवालेसे अगर विवाह किया जाता है तो उससे निश्चय करने सम्यक्त्वमें बाधा पहुचती है ॥ ६३ ॥

थोडइ धणि ससारियकज्जइ

साहिज्जइ सव्वइ सावज्जइ ।

विहिधम्मत्थि अत्थु विव्विज्जइ

जेण सुअप्पु निज्जइ निज्जइ ॥६४॥

अर्थ—श्रावकों को चाहिये कि संसार समधी सारे सावय सपाप कार्य छोडे धन का रक्ष करके उपन्न करने चाहिये। विधि धर्म जिन पूना सधपूनादि असावय-अपाप कार्यमें धन को अधिक रक्ष करना चाहिये, निससे कि आत्मा निवृत्ति मुक्तिमें पहुचाया

साधय वसहिं जेहिं किर ठावहिं  
साहुणि साहु तित्यु जइ आवहिं ।  
भक्त वत्य फासुय जल आसण  
वसहिं वि दिति य पावपणासण ॥६५॥

अर्थ—श्रावक लोग जिन गाव नगरोंमें निवास करते हैं, वहां यदि साधु साध्वी बिहार करते हुए आव तो उनको प्रासुक आहार पानी वस्त्र पात्र आसन आदि देने चाहिये । एवं रहनेके लिये वसति स्थान भी देना चाहिये जिनसे कि पापोंका नाश और धर्मका भला होता है ॥ ६५ ॥

जइ ति वि कालुच्चिय-गुणि वट्टहि  
अप्पा पर वि धरहि विहिवट्टहि ।  
जिण-गुरुत्रेयावच्चु करेवउ  
इउ सिद्धतिउ वयणु सरेवउ ॥६६॥

अर्थ—अगर व साधु साध्वी लोग भी कोलोचित गुणोंमें—सयम साधनामें वर्त्तमान हैं । आत्मा को और दूसरों को जो निधि मार्गमें स्थापित करते हैं, तो जिनदेव और गुरुओंकी घेयावच्च करनी चाहिये । इस सिद्धांत वचन को याद करना चाहिये ॥ ६६ ॥

घणमाणुसु कुट्टुवु निव्वाहइ  
धम्मवार पर हिट्टउ वाहइ ।  
तिणि सम्मत्त-जलजलि दिन्नी  
तसु भवभमणि न मइ निव्विन्नी ॥६७॥

अर्थ—जो गृहस्थ बहु परिवारी कुटुम्बका भग्नो भाती निर्वाह करता है और धर्मके मौके पर नीचे देखने लग जाता है वह सम्भक्त्व को जलाञ्जलि देता है, और माना जाता कि उनकी बुद्धि भय भ्रमणसे सिन्न नहीं हुई ॥६७॥

सधणु सजाइ जु जिज तसु भत्तुउ  
अन्नह सद्विद्धिहि वि विरत्तउ ।  
जे जिणसासणि हु ति पवन्न  
सवि बधव नेहपवन्ना ॥६८॥

अर्थ—जो श्रावक धन वालेकी एवं स्वजातीकी ही भक्ति करना है और दूसरे समान



धर्म सम्यक्त्वरीसे भी विरक्ति राखता है। यह घरुद्धम अयोध्या घात है। जो जिनशासन को मानते हैं वे सभी स्नेह पानम वद्ध परस्परम अविशेष भावसे भाई ही हैं अथ समान धर्म वालोंमें भेदभाव करना सवया ये ठीक है ॥ ६८ ॥

तसु ममत्तु होइ किं मुद्ध १  
जो नवि वयणि विलगाइ मुद्ध १  
तिन्नि चयारि छुत्तिदिण रम्पइ  
स जिज मरावी लग्गइ लिखइ ॥६९॥

अर्थ—जो आत्मा साधामि वस्तुआम भेद भाव राखता है उस भुक्तात्माके सम्यक्त्व कैसे हो सकता है? जा सीयकरदेव गीतार्थ गुरु आदिके पुनित वचनोंमें मन को लगाता? वही आत्रिका-आत्रिकाआकी गिताती में आने योग्य होता है, जो पूरे तीन पन चार दिन श्री की धर्म छूत को राखती है ॥६९॥

हुति य छुत्ति जल (पव) दृइ सेंछइ  
मा घर-घम्मह आवइ निउइ १  
छुत्तिभग्ग घर छइ देवय  
सासणसुर मिलहिं विहिसेवय ॥७०॥

अर्थ—जो श्री रजरत्नाकी छूतके रहते हुए भी स्व-छासे घर कामम एका धर्ममें लगी रहती है वह श्री निश्चय करके उस घर और धर्मक एक बड़ा भारी आपत्तिके समान हो जाती है। क्या छूत को ताड़नेसे घर को विधि धर्मके सेवक शासन देव छोड़ देते हैं और भूतप्रेतोंसे घर भर जाता है अतः घर भी नष्ट प्राय हो जाता है ॥ ७० ॥

पडिकमणइ वदणइ आउल्लो  
चित्त धरति करेइ अमुल्लो १  
मणह मज्झि नवकारु विञ्जायइ  
तासु सुद्ध ममत्तु वि रायइ ॥७१॥

अर्थ—जो रजस्वला श्री प्रतिव्रजमणमें वदनमें सुद्ध अक्षरार्थका उच्चारण नहीं करती है। असदिग्ध भावसे चित्तमें ही धारण करती है। मनमें ही नवकर मंत्रका ध्यान भी करती है उनमें सम्यक्त्व भी सुन्दर रूपसे शोभता है ॥ ७१ ॥

मावउ मावयल्लिइ मग्गइ  
तिणि सहु जुञ्जइ धणवल्लि वग्गइ १

अलिउ वि अप्पाणउ सच्चावइ  
सो समत्तु न केमइ पावइ ॥७२॥

अर्थ—श्रावक-श्राविकाके छिद्रो को ढूँढे, उसके साथ लडे, घनबलसे राजदरबार चढे, झूठे भी आत्मा को सच्चा बनाने, वउ सम्यक्त्व को किसी भी तरह नहीं पा सकता है ७२ ॥

विकियच्चयणु गुल्लइ नवि मिल्हइ  
पर पभणत्तु वि सच्चउ पिल्हइ ।  
अट्ट मयट्ठाणिहिं वट्ठतउ  
सो सद्विद्धि न होइ न सतउ ॥ ७३ ॥

अर्थ—जो गृहस्थ निकृन्त—गाली गलौज आदि दुर्वचनोक्तो ही गोलता है। सच बोलनेवाले को भी दूसरेको जो नहीं छोड़ता है, और पीडा पहुँचाता है। आठ मङ्गलानको वर्त्तता हुआ वह सम्यक्दृष्टि नहीं होता। कदाचित् हो जाता है तो सम्यक्त्व चिरस्थायी नहीं रहता। अथवा वह भले आत्मियोकी कोटिमें नहीं रहता ॥७३॥

पर अणत्थि घल्लत्तु न सकइ  
परधण-धणिय जु लेयण धखइ ।  
अहियपरिग्गह—पावपसत्तउ  
सो सभात्तिण दुरिण चत्तउ ॥७४॥

अर्थ—जो दूसरे को अनर्थमें डालते हुए शका नहीं करता है। जो परधन और परस्त्रीको अपनानेकी इच्छा रखता है। जो अधिकतया परिग्रहको पापमें लगा रहता है। उसको सम्यक्त्व भी दूरसे ही त्याग देता है ॥७४॥

जो सिद्ध त्तियजुत्तिहिं नियधरु  
वाहि न जाणइ करइ विसवरु ।  
कु वि केणइ कसायपूरियमणु  
वसइ कुटुम्बि ज माणुसधणु ॥७५॥

अर्थ—जो गृहस्थ सैद्धान्तिक युक्तियोंसे गृहस्थोचित गुणोंसे अपने घरको चलाना नहीं जानते, व अपने गृहस्थ वर्मनों विसर्गुल अमयान्ति क्लेशमय बनादेते हैं। क्योंकि घने मनुष्योंमें कुटुम्बमें कोई किसी कारणसे श्रेष्ठ मान माया-लोभ इन कपायोंसे भर

जाता है। अगर गृहपति ठीक हो तो उनकी भी निभाते हैं और जीवन धरेशमय नहीं होने देता है ॥७५॥

तसु सखु मुणि अणुवत्तिज्जइ  
कु वि दाणिण कु वि वयणिण लिज्जइ ।  
कुवि भएण करि पाणु धरिज्जइ  
सगुणु जिहु सो पइ ठाविज्जइ ॥७६॥

अर्थ—एही निवन्तरी सुगमय रखने के लिये यह जरूरी है कि उन कुटुम्बियों के स्वरूपको भली-भांती जानकर उनके साथ अनुसूचन व्यवहार करना चाहिये। किसीको कुछ देकर, किसीको कुछ वचन सुनाकर, किसीको कुछ भय दिनाकर, किसीको मर्यादित बलाशरसे भी शांत बनाना चाहिये। कुटुम्ब में जो अधिक गुणवान हो विवकी हो उनको ज्येष्ठ पद पर यानि—हरेक काममें लगे देने योग्य स्थापित कर देना चाहिये ॥७६॥

जुइह धिइह न य पत्तिज्जइ  
जो असत्तु तसुवरि दइ किज्जइ ।  
अप्पा परह न लक्खाविज्जइ  
नप्पा विणु कारणि खाविज्जइ ॥७७॥

अर्थ—झूठ बोलनेवाला और धीठे व्यक्तियों का विश्वास नहीं करना चाहिये। जो असमर्थ हैं उनपर दया करनी चाहिये। शोक के कारणों के उपस्थित हो जानेपर चेहरे पर वै भाव आने देने न चाहिये। बिना कारण बिना विशेष लाभके राजकर्म चारियासे सम्बन्ध नहीं रखना चाहिये। क्योंकि ऐसे सम्बन्धों के साथ काफी प्रपञ्च बढ़ जाते हैं ॥७७॥

माय-पियर ज धम्मि विभिन्ना  
ति वि अणुवत्तिय हु ति ति धन्ना ।  
जे किर हु ति दीहससारिय  
ते खुल्लत न ठति निवारिय ॥७८॥

अर्थ—जो माता पिता अन्य धर्मको मानते हैं, यदि वे त्रिषि मार्गके अभिमुख हो पाय तो धन्य हैं। यदि कदाचित् दीर्घ ससारी भावके कारण विधिमार्गसे विपरीत बातें बोलते हुए रोकने पर भी नहीं रुकते हैं तो उनपर क्रोध नहीं लाना चाहिये ॥७८॥

ताहि वि कीरइ इह अणुवत्तण  
मायण-वत्थ—पयाण पयत्तिण ।

तह शुल्लतह नवि रुसिज्जइ  
तेहि ममाणु विवाउ न किज्जइ ॥७९॥

अर्थ—उन भिन्न धर्मवाले भी माता पिताकी अनुवर्तना भोजनवल आदिते करनी चाहिये, क्योंकि उनका उपकार दुष्यतिरणीय है। कदाचित् वे घुरी बात भी कहें तो भी रोप नहीं करना चाहिये, और न विवाद ही करना चाहिये ॥७९॥

उपदेशके उपसहारमे उपदेश फल बनाते हैं—

इय जिणदत्तुवण्यसरसायणु  
इह-परलोयह सुक्खह मायणु ।  
कण्णजलिहिं पियति जि भव्वइ  
ते हव्वति अजरामर सव्वइ ॥८०॥

अर्थ—इस प्रकार निर्नदत्त—श्रोतीर्यंकर देवों द्वारा दिये हुए उपदेश रूप रसायनको-जो कि इसलोक परलोकमें सुगन्धक भाजन सुखको देनेवाला है। उसको जो भग्यात्मा कर्णा-जलिसे पीते हैं व सभी अजर और अमर पदके अधिकारी हो जाते हैं ॥८०॥

❁ इति उपदेश रसायन समाप्त ❁

श्री जिन उत्त सूरि विरचितम्

## ॥ कालस्वरूपकुलकम् ॥

पणमवि वद्धमाणु जिणवच्छु  
परमप्पयलच्छिहि जिणवच्छु ।  
सुगुरुवएसु देमि हउ भव्वह  
सुक्खवह कारणु होइ जु सव्वह ॥१॥

अथा—अवधितिनादिकि बल्लभ, परमपद-मोक्ष लक्ष्मीने विनयी स्वामी श्री जिनबल्लभ वर्द्धमान भगवान महावीर देवको प्रणाम करके, महोपकारी परम गुरु श्री जिन-बल्लभ सूरिप्रवरजी महाराजको प्रणाम करके सद्गुरु महाराजका वताया हुआ उपदेश भव्यात्मार्जाका देता हू। जो सबके सुखका कारण होता है।

मीण सणिच्छरमि सकतड  
मेसि जति पुण वक्कु करतइ ।  
देस भग्ग परचक्क पइट्ठा  
वड वड पट्टण ते पब्बमट्ठा ॥२॥

अर्था—मीन राशिमें शनिश्चरके सक्कान्त होनेपर और फिर मेष राशिमें जाते हुए वक्रता करने पर वहे २ देश नष्ट हो गये। पर ७कोंका उपद्रव बढ गया। वहे २ शहर जो थे व भी नष्ट हो गये ॥२॥

विक्कमसवच्छरि सय गारह  
हुयइ पणट्टउ सुहु घर बारह ।  
इह (य) ससारि सहाविण सतिहि  
वत्तहि सुम्मइ सुक्खु वसतिहि ॥३॥

अथा - विक्रम रुक्त बारहसो के करीब ऐसा काल थाया कि घरके दरवाजोसे सुय मानों भाग हो गया। इस प्रसारके ससारी स्वरूपके होनेसे सज्जन पुरुषाकी बातोंसे ॥ मुक्त ससारियों को सुनने को मिलता है ॥३॥

तह वि वत्त नवि पुच्छहि धम्मह  
जिण गुरु मिल्लहि कज्जिण दम्मह ।  
फसु नवि पावहि माणुसजम्मह  
दूरि हेति ति जि सिवमम्मह ॥१॥

अर्थ—इस प्रकारके ससार स्वरूपके होनेपर भी धर्मकी बात भी कोई नहीं पृछाता है । द्रव्यके लिये देव और गुरुको भी लोग छाड़ देते हैं । मनुष्य जन्मके फलको नहीं पाते हैं । और मोक्ष सुखसे भी वे लोग दूर हो जाते हैं ॥१॥

मोहनिद जणु सुत्त न जग्गइ  
तिण उट्ठिवि सिवमग्ग न लग्गइ ।  
जइ सुहत्थु कु वि गुरु जग्गावइ  
तु वि तव्वयणु तासु नवि भावइ ॥५॥

अर्थ—मनुष्य मोह निद्रासे सोता हुआ नहीं जागता है । इसी लिये उठ करके मोक्ष-मार्गमें भी नहीं लगता है । यदि सुष्यने लिये या शुभ-द्विष्टके लिये कोई सुगुरु जगाते हैं, तो भी उनके वचन उसको नहीं रुचते हैं । है यह मोह की लीला ॥५॥

परमत्थिण ते सुत्त वि जग्गहि  
सुगुरु-वयणि जे उट्ठेवि लग्गहि ।  
राग दोस मोह वि जे गजहि  
मिद्धि-पुरधि ति निच्छइ भुंजहि ॥६॥

अर्थ—सद्गुरु महाराजके वचनोंको सुनकर सुविधिमार्ग में जो मनुष्य लगते हैं वे परमार्थसे द्रव्य निद्रासे सोते हुए भी जगते हैं । राग द्वेष और मोह को वे चीतते हैं । एवं निश्चय करके वे सिद्धि सुन्दरी को भोगते हैं ॥-॥

बहु य लोय लुच्चियासर दीसहि  
पर राग-दोसिहि सहुं विलसहि ।  
पढहि गुणहि सत्थइ चक्खाणहि  
परि परमत्थु तित्थु सु न जाणहि ॥७॥

अर्थ—घटुतसे लोग लुब्धित-मुण्डित सिर वाले साध्वाभास दिखाई देते हैं । परन्तु राग द्वेषके साथ उनकी चेष्टाय दासती हैं । वे लोग शास्त्रोंको पढत हैं, गुणते हैं, व्याख्यान करते हैं । परन्तु उनमें रहे हुए परमार्थ—सत्त्वत्वको सचरित्रके अभावमें नहीं जानते हैं ॥७॥

तिणि वेसिणि ते चार रिहिल्लिउ  
मुसहि लोउ उम्मगिण घल्लिउ ।  
ताह पमत्तउ किवद् न छुट्टइ  
जो जग्गइ मद्धम्मि मु वट्टइ ॥८॥

अर्थ- उस उस साधु वेपसे व चोरोँका सा व्यवहार करते हैं । लोगोंको ठगते हैं, और इन्मार्गमें डाल देते हैं । वर लिंगधारियोंस भोला भाला-ग्रमस्त ससारी प्राणी वह किसी प्रकारसे नहीं छूट सकता । जो ऐसे बोगोंसे सज्जन सावधान रहता है, वही विधि मार्ग रूप मद्धर्ममें प्रवृत्ति करता है ॥८॥

ते वि चार गुरु किया सुमुद्धिहि  
सिववहुसगममुहरसलुद्धिहि ।  
ताहि वि खावहि अप्प-उपासह  
छुट्टइ कह वि न जिव भवपासह ॥९॥

अर्थ- शिवसुन्दरीके संगम सुतने रसमें लुब्ध सुधात्माओंने अविवेक पूर्ण अपनी पुष्टिसे उन भाव बोगोंको भी गुरु किये हैं । उन उपासकों को भी वे कुगुरु लोग स्वार्थ साधना करते हुए इस प्रकार ग्वाते हैं कि वे समारी जगलसे किसी भी तरहसे विचारे छूटते नहीं हैं ॥९॥

दुडु होइ गो-यक्किहि धवलउ  
पर पेज्जतइ अतर वहलउ ।  
एक्कु सरीरि मुक्खु सपाडइ  
अवर पियउ पुणु मसु वि साडइ ॥१०॥

अर्थ- गायका दूध और आकडेका दूध ये दोनों ही होते तो सफेद ही हैं । परन्तु पीने पर इनमें बड़ा भारी अंतर देखता है । गायका दूध तो शरीरमें सुख पुष्टि पैदा करता है, तो दूसरा आकडेका दूध पीने पर मांसको ही—सारे शरीरको सड़ा देता है ॥१०॥

कुगुरु सुगुरु सम दीसहि बाहिरि  
परि जो कुगुरु सु अतर बाहि रि ।  
जो तसु अतर करइ वियत्तणु  
सो परमप्पउ लहइ सुलक्खणु ॥११॥

अर्थ—कुगुरु और सुगुरु भी बाहिरसे उपरसे समान रूप ही दीप्तते है । परन्तु अरे भोले प्राणी कुगुरु तो अदरुनी—भीतरी व्याधि है जो उपर नहीं दीप्तती । जो विचक्षण कुगुरु सुगुरु इन दोनोंमें जुदाई कर देता है वह शुभ लक्षण सपन्न भव्यात्मा परम पदको पाता है ॥११॥

जो धत्तूरयफुल्ल समुज्जल  
पिक्खवि लग्गउ तित्थु समुज्जल ।  
जइ सो तसु रसु पियणह इच्छह  
ता जगु सन्नु वि सुन्नउ पिच्छह ॥१२॥

अर्थ—धतुरेके फूलको समुज्ज्वल देखकर जो जडात्मा समुद खुश होकर उसमे लगाता है । एव यदि उसके रसको पीना चाहता है पीना है, तो सारा जगत ही उसको शून्यसा या सोनेका सा दीप्तता है । धतुरेके फूलके जैसे कुगुरु भी उपरसे अच्छे दीप्तते है परन्तु परिणाममें भयकर होते हैं ॥१२॥

इय मणुयत्तु सुदुल्लहु लद्धउ  
कुल-बल-जाइ-गुणेहि समिद्धउ ।  
दस दिहत्त इत्थ किं दिन्ना  
इह निप्पल्लु ता नेहु म धन्ना ॥१३॥

अर्थ—कुल बल जाति एवं गुणोसे समृद्ध यह मनुष्यत्व बड़े दुःखसे मिला है । इसके लिये शास्त्रोंमें दश दृष्टान्त भी बताये हैं । ऐसे दश दृष्टान्तोंसे भी दुर्लभ इस मनुष्य जन्मको हे धन्यात्माओं । निष्फल मत बनाओ ॥१३॥

लद्धिं नरत्ति अणारियदेसेहि  
को गुणु तह विणु सुगुरुवण्णिहि ।  
आरियदेस जाइ-कुलजुत्तउ  
काइ करेइ नरत्तु वि पत्तउ ॥१४॥

अर्थ—अनार्य देशमें सद्गुरु महाराजके पत्रि उपदेशोंके बिना पाया हुआ भी मनुष्य जन्म क्या गुण कर सकता है ? कुछ फी नहीं । आर्य देशमे अच्छी जाति एव कुलके सपन्न भी मिला हुआ नर जन्म क्या फायदादायक हो सकता है ॥१४॥

जहि किं आउ होइ सखित्तउ  
तित्थु न कज्जु पसाहइ वुत्तउ ।



त पि बहुत्तु होइ जइ पुनिहि  
जिन्हु गुरुत्तु सुणिज्जइ कनिहि ॥१५॥

अर्थ—जिस नर जन्मम आयुष्य सक्षिप्त योडा हो, उसमें श्री जिनेश्वर देवों द्वारा फरमाये हुए ज्ञानदर्शन चारित्र आदि कार्यों की माधना नहीं हो सकती। उस जन्मसे भी क्या ? हाँ यदि वह आयुष्य पुन्यसे बड़ा हो, और उसमें सद्गुरुके फरमाये उपदेश कानोंसे सुने जाय ॥१५॥

सद्गहाणु तव्वयणु सुणतह  
विरला कसु वि होइ गुणवतह ।  
पढहि गुणहि सिद्धतु बहुत्तइ  
सद्गहाणु पर नत्ति जिणोत्तइ ॥१६॥

अर्थ—श्री सद्गुरुके उपदेशको सुनते हुए भी किसी विरल गुणवानको हाँ उसपर दृढ़ श्रद्धा होती है। बहुत लोग ऐसे हैं जो पढ़ते हैं, गुणते हैं परन्तु श्री बचनोंम उनकी भद्रा नहीं होती ॥१६॥

अविहि पयट्टहि विहिपर दुसहि  
पडिठ पवाहि लोच सु पससहि ।  
अणुसोयह पडिसोयह अतरु  
न कुणहि खवणय जेव निरतरु ॥१७॥

अर्थ—अविभिसे प्रशंति करते हैं। विधि करने वालोंको दूषित करते हैं। प्रवाद पतित लोगोंकी प्रशंसा करते हैं। अनुश्राव और प्रतिशेत्तका भेद नहीं करते हैं। किन्तु क्षणिक के लगाके जैसे विशेषताके अभावको करते हैं अर्थात् सबको एक भाव समझते हैं ॥१७॥

करिवि जिणोत्ति धम्मि जण लग्गा  
दूरिणी जति सुगुर सुइभग्गा ।  
विहिपह—पम्बइ जिणु मुणि वदहि  
त मग्गहिउ जणु अहिणदहि ॥१८॥

अर्थ—कई मन्दबुद्धिवाले अविधि मियाका मो यह जिनेउक्त धम्म है ऐसा करके उसम लगते हैं। सद्गुरुके उपदेश श्रवणसे दूर भागते हैं। विधि पढ़ाने छोड़ अविधि चैत्य और अविधि प्रवर्त्तक नामधारी मुनियों को बढ़ते हैं। एवं अविधिमात्र स्थित लोगोंका अभिनन्दन करते हैं ॥१८॥

जमणाययणु जिणेहि निडसिउ  
त वंदहि बहुलोयनमसिउ ।  
जे रयणित्थि लोय ते थोवा  
अइसउ न मुणवि अतरु धोवा ॥१९॥

अर्थ—तीर्थंकर देवोंने जो अनायतन बताया है, उसको बहुवलोक नमस्कार करते हैं अनायतको वंदन करते हैं। ठीक ही है रत्नों के अर्थों—ग्राहक थोड़ा ही होते हैं। रत्नों के और पत्थर के अन्तरको मूल्यलोग नहीं जान सकते हैं ॥१९॥

पारततु विहिविसउ न बुज्झहि  
जो परियाणइ तिणि सहु जुज्झहि ।  
सो भसमग्गहगहिउ निरुतउ  
दसमन्तेरण सो मुत्तउ ॥२०॥

अर्थ—पारतन्त्र्य—विधि और विषयको जो नहीं जानता है। एवं जो जानता है उसके साथ यह लड़ता है। वह भस्मनामके कुम्भसे निश्चय करके प्रस्तुत हुआ हुआ है, अथवा दशमाश्चर्यसे—अस्यति पूजा रूपसे भोगा गया है ॥२०॥

अहह । हुँड अवसप्पिणि दुट्ठी  
जह अस्सजयपूड पयट्ठी  
तासु वि दूसम जाय सहाइणि  
जब्बस हूय पय पावह भाइणि ॥२१॥

अर्थ—हा इति देखे ? यह हुआ अवसर्पिणी काल घड़ा दुष्ट है। जिसमें कि असर्पाति असाधुओंकी पूजा मानता घुस रही है। उसके भी यह पाँचवा आरा दुष्प्रम काल सहायक हो रहा है। जिसके प्रभाव से प्रजा पाप को भजने वाली हो रही है ॥२१॥

तह वि जहन्न बीस जा विरुई  
ताण पयट्ट गुणह गरुई ।  
तासु अति सवन्धर जि हुया  
खउ पाविय पय पुणतहिं बहुया ॥२२॥

अर्थ—उसमें जो जघन्य बीसी है वह भी विरूप हो रही है। गुणों की बड़ी भारी प्रतिष्ठा भी उनमें नष्ट हो रही है। उस जघन्य प्रियाति ने अत मे जो सर्वस्व-वर्ष आये उन में भी बहुत प्रजा ॥२२॥

ईसर धम्म—पमत्त जि अच्छहि  
पाउ करेवि ति कुगइहि गच्छहि ।  
धम्मिय धम्मु करति जि मरिसिहि  
ते सुहु सयलु मणिच्छिउ लहिसिहि ॥२३॥

अर्थ—ऐश्वर्य सपन्न लोग जो धर्म में प्रमादी रहते हैं वे पाप को कर वे कुगति में जाते हैं । धार्मिक लोग जो धर्म करते हुए मरण व मनचाहे समस्त सुखा को पायेंगे ॥२३॥

पुन्नवत विहिधम्मि जि लग्गहि  
ते परमत्थिण जीवहि जग्गहि ।  
अप्पु समप्पहि ते न पमायह  
इह—परलोक वि विहियावायह ॥२४॥

अर्थ—जो पुण्यवान् होते हैं वे विविध धर्म में लगते हैं । वे मर कर के भी परमार्थ से जग म जीते हैं और जागते हैं । व लोग इस लोक और पर लोक में हुए देनेवाले प्रमाद के आधीन आत्मा को नहीं सौंपते हैं ॥२४॥

तुम्हह इहु पहु चाहिलि दसिउ  
हियइ बहुत्तु खरउ वीमसिउ ।  
इत्थु करेज्जहु तुम्हि सयायर  
लीलइ जिव तरेहु भवसायर ॥२५॥

अर्थ—तुम लोगों को यही भाग तुम्हारे पिता चोदिल ने इन्द्र में भली भाँति शोच कर दिखाया है । इस लिये तुम लोग हमेशा इसी मार्ग में चलने की भावना रखो । जिस से कि ससार समुद्र को तुम लोग लीला मात्र में तिरोगे ॥२५॥ (१)

जहि घरि नधु जुय जुय दीसइ  
त घर पडइ वहतु न दीसइ ।

—१ अण्हिल पुर पाटन में चाहिल नाम का एक थावक था । जिस ने परीक्षा पूर्वक प्रभु श्रीजिन-दत्तसूरि जी महाराज को धमाचाय रूप से स्वीकारे थे । उनके बार बेटे यशोदेव आभू तसिग और सभय नाम के थे । काल दीप में व जुग होना चाहत थे । चाहिल ने उन में गुण नहीं देखते हुए शुद्ध महाराज को पुत्रा की शिष्या दिलाने को च्छा सं विव्दा पत्र भेजा जिन के जगत् में यह कुलक धम देशना गभित लेख उन्होंने भेजा ग । जिनका पढ़ कर चाहिल नेठ के चारों पुत्र प्रमत्ता के साथ सप्त से रहे बने, और विभिन्न भाग को आराधना करते रहे ।

ज ददवधु गेहु त वलियउ  
जडि मिज्ज तउ सेमउ गलिउ ॥२६॥

अर्थ—जिस घर में भाई लोग जुड़े - दोपते हैं वह घर कुल-परंपरा से अन्यच्छिन्न रूप से बढ़ता हुआ नहीं दोपता बल्कि गिरा हुआ दोपता है। जिस घर में दृढ़ स्नेह वाले धु-भाई लोग रहते हैं वह घर पल्लवान्-टिकाऊ माना जाता है। अगर किसी जड़-मूर्ख व्यक्ति द्वारा भिन्न हो जाय तो बाकी का सारा घर गल (द्वन्न भिन्न हो जाता है। दूसरे पक्ष में-जिस घर में बन्ध दृढ़ से दोपते हैं वह घर गिर जाता है। जिस में दृढ़ बन्धन होते हैं वह टिकाऊ होता है। जड़ जल से भेद होने पर गल जाता है ॥२६॥

कज्जउ करड युहारी बद्धी  
सांहइ गेहु करइ समिद्धी।  
जइ पुण सा वि जुय जुय किज्जइ  
ता किं कज्ज तीए साहिज्जइ ॥२७॥

अर्थ—यही दुई युहारी कचरे को इकट्ठा कर देती है। घरको साफ-शुद्ध और समृद्ध बना देती है। यदि वह जुड़ी जुड़ी की जाय तो उस से क्या काम सिद्ध हो सकता है। कुछ भी नहीं। यही हालत कुटुम्ब की है। संगठित होने पर सभी काम सिद्ध होते हैं और जुड़ा-ए हो जाने पर सारी कमजोरियाँ जा जाती हैं ॥२७॥

पुणवसु हत्थि चडइ सो चित्तह  
सोमु सूरु पुत्तु वि भावित्तह।  
जो किर चित्तह मज्जि न पविसइ  
जंठह मूलि सु कहि किव होसइ ॥२८॥

अर्थ—जो सौम्य-प्रशान्त और शूर तैयारी प्रकृति वाला पुत्र अपने विनय गुण से माता पिता आदि सभी के चित्तों में स्थान पा लेता है उसके हाथ में संपत्ति आती है। जो अपने गुणों से लोगों के चित्त में प्रवेश नहीं करता वह ज्येष्ठमूल-बड़े पद का अधिकारी क्यों कैसे हो सकता है। दूसरा अर्थ भी निरुल्ला है पुनर्मसु, दत्त, चित्रा, निशाखा, ज्येष्ठा, मूल ये नक्षत्र हैं।

सोम चन्द्र-सूर-रवि, सोमपुत्र-बुध और रवि पुत्र शनि, ये ग्रह हैं। नक्षत्रों के साथ ग्रहों का सम्बन्ध क्रम से होता है अक्रम से नहीं। इसी प्रकार पुरुष भी उत्तरोत्तर संपत्ति को पाते हुए ज्येष्ठमूल बड़े आदमी बन जाते हैं। एकदम नहीं ॥२८॥

लोहिण जडिउ जु पोउ फुट्टइ  
 चुयुऊ जहि पहाणु किव वट्टइ ।।  
 नय समुदह पाग सु पावइ  
 अतराल तसु आवय आवइ ॥२९॥

अर्थ—जिस समुद्रमें लोह चुयुऊ पापाण पड़ हुआ उसमें लोह चिह्नित जहाज कैसे चल सकता है, वह तो फूटता ही है। समुद्र पार वह नहीं पहुँचता जोध में ही उसके लिये तो आपत्ती—सर्वनाश का घड़ी आ जाती है। इसी प्रकार जो गृहस्थ लाभसे जड़भूत हो जाता है—वह मसारके चुयुऊ प्रलोभना में पड़कर सुखमय जिन्दगी नहीं नितासकता उको दीधम ही आपत्तियाँ आ घेरती है ॥२९॥

लोहिण रहिउ पोउ गुरुसायर  
 दोसइ तरतु जइ वि जडवायर ।  
 लाहउ ऋइ सु पारु वि पावइ  
 वाणियाह धणरिद्धि वि दावइ ॥३०॥

अर्थ—लोह रहित जहाज बड़े भारी समुद्रको पार करता हुआ दीयाता है। यद्यपि उसमें जल-वायु अधिक हो तो भी जहाज लाभ सपन्न भी होता है और, पार भी पाता है। एष वनिदो की धन संपत्ति का भी दिखाता है। दूसरे पक्ष में—लोभरहित व्यक्ति गुरुओंके प्रति आदर सहित भाव वाला होता हुआ ससार समुद्र से तैरता हुआ दीयाता है। यद्यपि जडवादा लोक अधिक होने पर भी अपनी धूमन पक्का रहता है। वह व्यापारादि से लाभ भी पाता है और उसका उपयोग दानादि में करता हुआ पार भी पाता है तथा, व्यापारियों की धन श्रद्धि रीति—नीतिको भी दीयाता है ॥३०॥

जो जणु मुहुगुरु—दिट्टिहि दिठउ  
 तसु किर काद कारइ जमु रुठउ ? ।  
 जमु परमेठि—मतु मणि सिवसइ  
 सो दुहमजि क्या रि न पइसइ ॥३१॥

अर्थ—उपर बताये डगका जो सद्गृहस्थ जन सद्गुरु महाराज की दयादृष्टि से देखा गया है उसका रुठ हुआ यमराज भी क्या कर सकता है ?। जिसके मनमें परमेष्ठी मग्न रहता है, वह दुष्टोंमें कभी नहीं पड़ता। दूसरे पक्षमें—जिस लग्नमें गुरु की दृष्टि ठीक भी क्या कर सकता है ? कुछ नहीं ॥३१॥

इय जिणदत्तवएसु जि निसुणहि  
 पढहि गुणहि परियाणवि जि कुणहि ।  
 ते निब्बाण—रमणी सहु विलसहि  
 वलिठ न ससारिण सहु मिलिसिहि ॥३२॥

अर्थ—इस प्रकार जिनदत्त—अरिहतो के दिये हुए उपदेश को जो सुनते हैं पढ़ते हैं  
 गुणते हैं जानकर आचरण करते हैं व नित्राण - सुदुरोके साथ मिलास करते हैं अजरामर  
 को पाये बाद लोट कर ससार के दुखों के साथ नहीं मिलग । इस लोकमें प्रकारान्तर से  
 पत्ताने अपना नाम ( जिनदत्त सूरि ) यह सूचित किया है ॥३२॥

● इति कालस्वरूपकुलकम् समाप्तम् ●

श्री श्री १ ८ श्री मञ्जिनदत्त सूरीश्वर विरचितम्—

## ॥ चैत्यवन्दन कुलकम् ॥

अपर नाम सम्यक्स्वारोप प्रकरणम् ॥

मूल—नमिऊणमणतगुण, चउवयण जिणवर महावीर ।

पडिवन्न-दसणाण सरवमिह कित्तइस्सोमि ॥१॥

अर्थ—अनन्त गुण वाले समस्तसंसार में चार मुख वाले एवं दान शील तप भाव रूप चार वचनो से भेदा से घम को बताने वाले, राग द्वेष नीतने वाले, जिन—सामान्य केवलियों में प्रधान—निनेश्वर श्रीमहावीर देव को नमस्कार करके प्राप्त किया है दर्शन—सम्पत्ति जिनने ऐसे श्रावका को स्वरूप यहां—दस प्रकरणमें मैं बताऊंगा ॥१॥

मूल—तिविहा य हुति वासा, दुविहा ते हुति दव्वभावेहिं ।

दव्वमि दुविहा ते वि हु, गासपवाहेसु विन्नेया ॥२॥

अर्थ—प्रतधारि श्रावक अपने लिये गुरु बनाते समय तीन प्रकार से वासशेष गुरु महाराज से लिया करते हैं। उनमें मुख्यतया द्रव्य से और भावसे ये दो भेद होते हैं। द्रव्य में भी दो प्रकारसे लिया जाता है। उन गुरुका वासशेष हमारे धनधान्य को बढावेगा इस भाव से लिया हुआ वासशेष—प्राप्त वासशेष माना जाता है। और दिना शोचें समझे सभी छेते हैं अत मैं भी छेहूँ। यह प्रगाह वासशेष है। ये दोनों द्रव्य वासशेष के भेद हैं ॥२॥

मूल—भावमि य सुहगुरुपारततवसओ, सया वि विसयमि ।

विहिणा जिणागमुत्तेण, जेसि सम्मत्त-पडिवत्ती ॥३॥

तेसु सुवासा ते हुति, परमपयवासहेऊणो जेण ।

जणिणाणतप्पणगा, सयलकिलेसतकरणखमा ॥४॥

अर्थ—सवेगी एवं गीतार्थ ऐसे श्री सद्गुरु महाराज श्री परतत्रता के साथ और उन्हीं की सेवा में तत्परता के साथ सदैव श्रीतीर्थकरदेव गणधर युगप्रधान आचार्य महाराज आदि के विषय में भक्ति बहुमान करना चाहिये । एवं उन्हीं के पास श्रीजिनागम में फर माई हुई आवश्यक—चैत्यवन्दन—स्वाध्याय—अपूर्व पठन—सद्ध्यान—साधर्मिक वात्स—ह्यादि—विधि से जिन भव्य जीवोंके सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है । उन्हीं भव्यत्माओंके परम पद—मोक्ष पद के निवास हेतु, अनन्त ज्ञान अनन्त दश १ अनन्त सुख, अनन्त वीर्य और अनन्त सम्यक्त्व इन पाँच अनन्तों को पैदा करने वाले, एव समस्त क्लेशों का दुष्टोंका अन्त करने में समर्थ ऐसे भाव से सुवास—अर्थात् सद्गुरु महाराज के डाले हुए—भाव वासक्षेप होते हैं ॥३-४-॥

मूल—आययणमनिसकड, विधिचेइयमिह तिहा सिक्कर तु ।

उरसगओववाया, पासत्थोसन्नसन्निकय ॥५॥

आययण निसकड, पच्चतिहीसु च कारणे गमण ।

इयराभावे तस्सत्ति, भावबुद्धित्थमोसरण ॥६॥

अर्थ—जिस से सम्यग् दर्शन—ज्ञान—चारि्यादि गुणों का लाभ होता है । अथवा जहाँ साधु नहीं रहते हैं उसको आयतन कहते हैं । वह भी जाती—ज्ञाती आदि के ममत्त्व से रहित हो तो अनिश्राकृत माना जाता है । जिस में श्रीजैनागम प्रणीत गीताथ गुरु प्रदर्शित विधि आधारित किया जाता है उसको विधि चैत्य कहते हैं । इस प्रकार तीन विशेषणों से विशिष्ट देव मन्दिर शिव मोक्ष को करने वाला निश्चय से होता है । अतः सम्यक्त्व सपन्न भव्यात्मा श्रावकों को यहाँ सदैव जाना चाहिये । यह उत्सर्ग मार्ग राज मार्ग है । पार्श्वरथ और अवसन्न शिथिलाचारी साध्वाभासों के नाम जीन भक्तों द्वारा बनाये हुए मंदिरमें जहाँ की साधु वेप धारी नहीं रहते हैं । केवल उनकी देस देस में निसका हिसाब निताय चलता है—जिसको सूत्रकार निश्राकृत आयतन—मंदिर मानते हैं—उसमें अपनाद से पर्य तिथियाँ में और कारण उपस्थित होने पर जाना चाहिये । हमेशा नहीं । आयतन—अनिश्राकृत विधि—चैत्यके अभाव में उन श्रावकों की भावबुद्धि के लिये सुनिहित साधुओं को उस में जाकर व्याख्यान करना चाहिये ॥५-६॥

१—सुगुणसंपन्नो परतत इह विणिहिट्ठ ।

तसि परतमहि, अणुत्थण होइ वायन्न ॥

२—विसओ पुण तित्थरा आययिया गणधरा युगप्परा ।

आणामायणाय भत्तो बहुमाणो होइ वायन्नो ॥

३—आवरमयचिद्वदण, सज्जयाप्प पडणसज्जमाण ।

साहाम्मिय-वच्चन्तल, एवमाइ विही भणिओ ॥



विधि चैत्य के होते हुए निश्चायत चैत्यमे हमेशा जाने से प्रायश्चित्त लगता है मर  
घाते हैं—

मूल—विहिचेइयमि सन्ते, पइदिणगमणे य तत्थ पच्छित्त ।

समउत्त साह्ण पि, किमगमत्तलाण सङ्काण ॥७॥

अर्थ—जहाँ कहीं विधि चैत्य के वत्तमान होते हुए वर पारवंगथावसन्न साध्वाभासों  
के निश्चायत चैत्य में प्रति दिन जान स साधुओं के लिये भी शास्त्रकारों ने प्रायश्चित्त  
परमाया है। उसी में शास्त्रीय शक्ति से निर्मल ऐसे आरको के लिये तो कहनाही क्या ?  
अर्थात् उनको तो वहाँ हमेशा जाने में पद २ पर प्रायश्चित्त का अधिकारी होना ही पड़ता  
है। अत ऐसे निश्चायत चैत्य में हमेशा नहीं जाना चाहिये। अपवाद से कभी कभी जाने  
की आशा है ॥७॥

अब सम्यक्कृष्टि आबरु साधुओं को जहाँ कहीं नहीं ऐसे चैत्य का स्वरूप घाते हैं—

मूल—मूलुत्तरगुणपडिसेविणा य, ते तत्थ सति वसहिंसु ।

तमाणाययण सुत्ते, सम्मत्तहर फुड वुत्त ॥८॥

अर्थ—साधुओं के पञ्चमहाव्रतादि मूल—रास गुणों के पर पिण्ड त्रिशुद्धि आदि  
उत्तर गुणों के प्रतिकूल आचरण करने वाले—मूलुत्तर गुण प्रति सेवी साधु वस मात्र धारण  
करने वाल द्रव्यलिङ्गी जहाँ—धर्मस्थानों में मन्दिरो में रहते हैं। वस स्थान को सूत्रों  
में स्पष्टतया सूत्रों में सम्यक्त्व नाशक परमाया है ॥८॥

१—जत्थ साहम्मियया बहवे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

मूलगुणपडिसेवी, अणाययण त वियाणहि ॥१॥

जत्थ साहम्मियया सन्वे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

उत्तरगुणपडिसेवी, अणाययण त वियाणहि ॥२॥

जत्थ साहम्मियया बहवे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

लिंगवेस पडिच्छिन्ना, अणाययण त वियाणहि ॥३॥

अर्थ—जहाँ जूदे जूदे वृत्तवाले आनार्यप्राय मूलोत्तर गुणों के प्रतिकूल आचरणवाले  
पञ्च जूदे जूदे लिंगेश भूपारार समानधर्मी साध्वाभास रहते हैं वह अनायतन नहीं जाने  
योग्य स्थान होता है ।

मूल—जत्थ वसति मढाइसु, चियदवगनियोगनिम्मिएसु च ।  
साहम्मिणो त्ति लिंगेण, सा थली इय पकप्पुत्त ॥९॥  
तमाणाययण फुडमविहिचेइयं, तत्थ गमण पडिसेहो ।  
आवरसयाइ सुत्ते, विहिओ सुसाहु-सट्ठाणं ॥१०॥

अर्थ—जहाँ चैत्यद्रव्य-देवद्रव्य के उपयोग से बने हुए मठ-उपाश्रय आदि में लिंगसे वेशसे साधर्मिक साध्वाभास रहते हैं उसको साधर्मिक स्थली श्रीनिशीथ सूत्र में बताया है । जैसे थली को नमस्कार आदि निष्फल होता है ठीक वैसे ही द्रव्यालिगी साध्वाभासों से परिगृहीत चैत्यप्रतिमादि वन्दनभी निष्फल होता है । वह स्पष्ट रूप से अनायतन अविधि चैत्य होता है । वहाँ जानेके लियेभी आवइययक आदि सूत्रों में सुविहित साधु और तदनुयायी श्रावकों को निषेध किया गया है ॥९-१०॥

मूल—जो उरसुत्त भासइ, सदहइ करइ कारवे अन्न ।  
अणुमन्नइ कीरत, मनमा वायाए काएण ॥११॥  
मिच्छादट्ठी नियमा, सो सुविहियसाहुसावएहिं पी ।  
परिहरणिजो जइसणे वि, तस्सेह पच्छित्त ॥१२॥

अर्थ—जो व्यक्ति साधु या श्रावक उत्सूत्र बोलता है । वैसे श्रद्धा रखता है और वैसे ही आचरण करता है, दूसरों में भी वैसे ही आचरण करवाता है एवं कराते हुए उत्सूत्र मूलक आचरण का मन उचन और काया से अनुमोदन करता है, वह व्यक्ति नियम से-निश्चय करके मिथ्यादृष्टि होता है । सुविहित-आगमानुसारो आचरण करने वाले साधु एवं श्रावको को उन उत्सूत्र आचरण वाले व्यक्ति का दूर से ही परिहार-त्याग कर

१—अत एव श्रीआशापत्त्यां पूर्ण सैद्धांतिक चक्र चूडामणिभिर्वादी द्विपद ( द्रोप ) यथा विद्रावण केमरिभिर्निश्चद्र शुद्धक्रियाकारिभि श्रीजिनपतिसूरिभि श्रीप्रद्युम्नसूरिभि सहायतनानायतनवाद इमवर्णो सत्सत्याचार्यचक्रप्रत्यक्ष औघनियुक्त्यादि मिद्वानुमारेण सविस्तरमायतन सत्स्याप्यानायतन निराकरणे, अतो अनायतन परिहारे सनसाधुभि सम्यग्दृष्टि थावकैश्च यतितव्यम् । इति टीकाकार

अर्थात्

आशापत्ती में सैद्धांतिकचूडामणि श्रीजिनपतिसूरीश्वरजी ने श्रीप्रद्युम्नसूरी जी के साथ आयतन अनायतन के सन्ध में औघनियुक्त्यादि आगमों के अनुगार आयतन को स्थापित कर अनायतन का निराकरण किया था । यह इतिहास पट्टावली में भी मिलता है ।

विधि चैत्य के होते हुए निश्चित चैत्यम हमेशा जाने से प्रायश्चित्त लगता है यह बताते हैं—

**मूल—**विहिचेइयमि मन्ते, पइदिणमणे य तत्थ पच्छित्त ।

ममउत्त साहण पि, किमममत्रलाण सङ्काण ॥७॥

अर्थ—जहाँ कहीं विधि चैत्य के वर्तमान होते हुए उन पार्श्वस्थावमन्त साध्वामाता के निष्ठात चैत्य में प्रति दिन जाने से साधुओं के लिये भी शास्त्रमार्ग ने प्रायश्चित्त प्रमाया है। इसी में शास्त्रीय शक्ति से निर्णय ऐसे आदिकों के लिये तो कहनाही क्या ? अर्थात् उनको तो कहा हमेशा जाने में पद २ पर प्रायश्चित्त का अधिकारी होना ही पड़ता है। अतः ऐसे निष्ठात चैत्य में हमेशा नहीं जाना चाहिये। अपवाद से कभी कभी जाने की आज्ञा है ॥७॥

अथ सम्यक्दृष्टि आदिक साधुओं को जहाँ कहीं नहीं ऐसे चैत्य का स्वरूप बताते हैं—

**मूल—**मूलुत्तरगुणपडिसेविणा य, ते तत्थ मति वमहिसु ।

तमाणाययण सुत्ते, सम्मत्तहर फुड बुत्त ॥८॥

अर्थ—साधुओं के पञ्चमहाप्रताप मूल—साम गुणों के एक विण्ड विशुद्धि आदि उत्तर गुणों के प्रतिकूल आचरण करने वाले—मूलोत्तर गुण प्रतिसेवी साधु वेस मात्र धारण करने वाल द्रव्यलिङ्गी जहाँ—वसतिओं में स्थानों में मंदिरों में रहते हैं। इस स्थान को सूत्रों में स्पष्टतया सूत्रों में सम्यक्त्व नाश करने प्रमाया है ॥८॥

१—जत्थ साहम्मिया बहवे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

मूलगुणपडिसेवी, अणाययण त वियाणहि ॥१॥

जत्थ साहम्मिया सब्बे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

उत्तरगुणपडिसेवी, अणाययण त वियाणहि ॥२॥

जत्थ साहम्मिया बहवे, भिन्नचित्ता अणारिया ।

लिङ्गवेस पडिच्छिन्ना, अणाययण त वियाणहि ॥३॥

अर्थ—जहाँ जूदे-जूदे वृत्तपाल आनार्यप्राय मूलोत्तर गुणों के प्रतिकूल आचरणवाले एवं जूदे जूदे लिङ्गवेस भूपात्रों के समानधर्मा साध्वामात्म रहते हैं वह अणाययण नहीं जाने योग्य स्थान होता है।

मूल—जत्य वसति मठाइसु, चियद्वयनियोगनिम्मिएसु च ।  
साहम्मिणो त्ति लिंणेण, मा थली इय पक्कप्पुत्त ॥९॥  
तमाणाययण फुडमविहिचेइय, तत्य गमण पडिसेहो ।  
आवरमयाइ सुत्ते, विहिओ सुसाहु-सद्धाण ॥१०॥

अर्थ—जहाँ चैत्यद्रव्य देवद्रव्य के उपयोग से बने हुए मठ-उपाश्रय आदि में लिगसे वेशसे साधर्मिक साध्वाभास रहते हैं उसको-साधर्मिक स्थली श्रीनिशीथ सूत्र में बताया है । जैसे थली को नमस्कार आदि निष्फल होता है ठीक वैसे ही द्रव्यलिगी साध्वाभासों से परिगृहीत चैत्यप्रतिमादि वन्दनभी निष्फल होता है । वह स्पष्ट रूप से अनायतन अपिधि चैत्य होता है । वहाँ जानेके लियेभी आवश्यक आदि सूत्रों में सुविहित साधु और तदनुयायी श्रावकों को निषेध किया गया है ॥९-१०॥

मूल—जो उरसुत्त भासइ, सदहइ करेइ कारवे अन्न ।  
अणुमन्नइ कीरत, मनसा वायाए काएणं ॥११॥  
मिच्छदिही नियमा, सो सुविहियसाहुसावएहिं पी ।  
परिहरणिज्जो जइसणे वि, तस्सेह पच्छित्त ॥१२॥

अर्थ—जो व्यक्ति साधु या श्रावक उत्सूत्र बोलता है । वैसी श्रद्धा रखता है और वैसे ही आचरण करता है, दूसरों से भी वैसे ही आचरण करवाता है एवं कराते हुए उत्सूत्र मूलक आचरण का मन उचन और फाया से अनुमोदन करता है, वह व्यक्ति नियम से-निश्चय करके मिथ्यादृष्टि होता है । सुविहित-आगमानुसारो आचरण करने वाले साधु ७२ श्रावकों को उन उत्सूत्र आचरण वाले व्यक्ति का दूर से ही परिहार-त्याग कर

१—अन एव श्रीभासापल्या पूज मैदातिक चक चूडामणिभिर्वादो द्रविपद ( द्रोप ) घडा विद्याण केमरिभिनिष्ठद्र शुद्धक्रियाकरिभि थोजिनरितसूरिभि थोप्रधुम्नसूरिभि सदायतनायतनवाद धुमपाँ सद्धायावायचक्रप्रत्य औपनियुत्त्यादि सिद्धानुगारण सविस्तरमायतन सस्थाप्यानायतन निराचके, अतो धनयतन परिहारे सवमाधुभि सम्मग्दष्टि आवकैश्च यतितव्यम् । इति टीकाकार

अर्थात्

अश्वपत्नी र्म सैद्धांतिकचक्रामणि थोजिनरितसूरिभरजो ने श्रीप्रधुम्नसूरि जी के साथ आयतन अनायतन क सत्रध र्म औपनियुत्त्यादि अंगमों के अनुसार आयतन को स्थापित कर अनायतन का निराकरण किया था । यह इतिहास पट्टावली में भी मिलता है ।

हना चाहिये। उन' उत्सूत्राचारियों के दर्शन करने-देखने से भी प्रायश्चित्त लगता है ॥११-१२॥

मूल—धम्मत्थमन्नतित्ये, न करे तवन्हाण-दाण-होमाई ।

चियवदण निकाल, सक्कत्यएणवि सया काह ॥१३॥

अर्थ—अन्य तीर्थों में धर्म के लिये तप-स्नान दान होम आदि न करे एवं सम्यक्त्व लिये याद ऐसा अभिप्रह रणे कि—मैं हमेरा ही शम्भु-नमुत्थुण पाठ से त्रिकाल चैत्यवन्दन करूँगा ॥१३॥

मूल—सपुन्न चियवदण, दोवाराओ करेमि छमास ।

अहसय परमिटीण, सायर सह गुणिस्थामि ॥१४॥

अर्थ—सम्यक्त्व स्वीकार के बाद छह महीने तक सपूर्ण चैत्यवन्दन करूँगा। एवं १०८ बार परमेष्ठिमत्र श्रीनवकार मन्त्र जप करूँगा ॥१४॥

मूल—जावजीव चउवीम, उद्धिद्धमि चउदमीसुं च ।

पुंनिम वीयएमारसि, पंचमि दोकासणाइ तव ॥१५॥

१—उत्पन्नभासया जे ते दुक्करकारणावि सच्छदा ।

ताण न दमणं पि हु कप्पद कप्पे जओ भणिय ॥१॥

कट्ट करति अण दमित दब्बं वयति धम्मदयी ।

इक्क न चयहि उरसुत विसलव ते शुभुति ॥२॥

उत्सुते-एणाए चरण नासिति जिणवसिदाण ।

वायन्नदसणा खलु न हु लभा तारिसा दठ्ठुं ॥३॥

पयमवसर पि इक्क जी, न रोवइ सुण निदिट्ट ।

सेस रोवतो वि मिच्छदिट्ठी अमास्सि ॥४॥

( भाषार्थ )

दुष्कर क्रिया करने वाले भी जो स्वेच्छयापारो उत्पन्न भासक हैं उनका दशन नहीं करना चाहिये। ऐसा कप्य में परमाया है। आपनों की एक बात भी नहीं मानता हुआ जमाये क जैसे मिथ्यादृष्टि हो जाता है।

२—नवकारेण जइ-या, दहवा शुद्ध जमल-यिमा नेया ।

सपुना उद्धी सा विहि जुत्ता बदणा होई ॥१॥

अर्थान्

मिद्वत्त में पूजकों ने तीन प्रकार से चैत्यवन्दना बताई है। नमस्कार से जप-य, दण्डक स्तुति आदि से मध्यम, और सम्पूर्ण विधि से शुद्ध उत्पन्न चैत्यवन्दन होती है। इन सम्बन्ध में विशेष विधि चैत्यवन्दन भाष्य आदिसे जानना चाहिये ॥

अर्थ—सम्यक्त्व प्राप्ति के बाद श्रावक को जीवन पर्यंत कम से कम चौबीस नवकार मंत्र जपने ही चाहिये। उद्दिष्ट-अमावस्या अष्टमी चतुर्दशी में और पूर्णिमा द्वितीया एकादशी पंचमी की पर्व तिथियों में<sup>१</sup> त्रियासना आदि करना चाहिये ॥१५॥

मूल—पचुच्चरिचउविगई, हिम-विस-करगे य सव्वमट्ठी य ।

राइभोयणग चिय, बहुवीयअणतसधान ॥१६॥

घोलवडा वाडगण, अमुणियनामाणि पुप्फफलियाई ।

तुच्छफण चलियरस, वज्जह वज्जाण चावीस ॥१७॥

अर्थ—बदूर वज्र के बड़ क प्लक्ष के गूलर के और पीपल के फल, ये पांच उद्गम्यर सहा से प्रसिद्ध हैं। इनमें ४ चार महानिगइ मध-मास शहद और मक्खन इनको ६ बरफ को १० अफीम सगिया आदि विष को ११ वपाद में पढ़ने वाले गहों को १० सय प्रकार की मिट्टी को १३ रात्रीभोजन में १४ जिममे बीज बहुत हैं असात्विक बहु बीज फलों को १५ जो जमीन के अंदर पैसा होते हैं—जो काट कर बोने पर ऊग जाते हैं—ऐसे<sup>२</sup> अनस कापिक कंदे आलू आदि फलों को १६ सवाना-अथाणों को १७ गरम न किये हुए वही मट्टे आदि में डाले हुए ठंडे घोलवडों को १८ बैंगन को १९ जिन फलों को आप भी न जानता हो न दूसरा ही कोई जानता हो—ऐसे अज्ञात पुष्प फलों को २० पीलू-पीचू आदि तुच्छ फलों को २१ जिसका रस चलायमान हो गया है—ऐसी चलितरस वस्तु को २२ इन दानीस छोड़ने योग्य अभक्ष्य वस्तुओं का हे भव्यात्मा सुमुमुक्षु<sup>३</sup> अपने हित के लिये छोड़ दो ॥१६-१७॥

१—भयव बीय पमुहासु पचसु तिहिसु अणुड्ढाण कय किं फल होइ ? गोपमा बहुफलं भवइ जेओ ण जीवे पाएण एयासु तिहिसु परमनाउय बधइ । तम्हा समणेण वा समणोए वा सावएण साविपाए ता विसेसभो धम्माणुड्ढाण कायव्व ।

महानिरीय सूत्रे—

२—अनतवाय बत्तीस प्रकार के होते हैं उनके नाम—

सव्वायकदाइ, सूरणकदा य वज्जरुदो य ।

अइदनिदा य तइदा, अइ तइ अल्लकच्चरो ॥१॥

सत्तावरी विराली, कुमारी तइ घोदरी गिलोइ य ।

ल्लसणवस करित्ता, गज्जर तइ लोणओ लोटा ॥२॥

गिरिकन्नकिमल्पत्ता, वसेस्सा धिग्गजल्लमुत्ताय ।

तइ लूणस्सच्छन्सली, पित्तुदो अमय वल्ली य ॥३॥

मूरा तइ भूमिरसा, विरहा तइ टक्कवत्थुको पदमो ।

स्यवरत्तो य लको कोमल-विलिया ॥४॥

मूल—सगरहलि-मुग्ग मुहठ-भास-कडुपमुखवियलाइ ।

सह गोरमेण न जिमेए य, राईत्तिय न करे ॥१८॥

अर्थ—सोगरफलिय<sup>१</sup> सागरिये, मूग, मौठ, कडु, कडुक धान्य विशेष आदि दो दल वाले अनाज—( कठोल धान्य वाला खवले, चणे, तूअर अरहर कुलथी, मसूर, मेथी आदि जिनकी दो फाड़े होती हैं ऐसे द्विदल धान्य ) जिना गरम किये गोरस में दही छाछ-मट्ठे आदि में नहीं खाने चाहिये । न राइता ही बनाया चाहिये ॥१८॥

द्विदल के लक्षण को बताते हैं—

मूल—जम्मि य पिलिज्जते, मणय पि न नेहनिग्गमो हुज्जा ।

दुन्नियदलाइ दीसति, मित्थिगाईण जह लोए ॥१९॥

अर्थ—घट्टी में पीसने पर जिसमें से तेल का निर्गम नहीं होता, तेल नहीं निकलता है । एवं जिसमें दो दल प्रत्यक्ष दीसते हैं । जैसे कि लोक में मेथी आदि धान्य में देखा जाता है । उनको द्विदल कहते हैं ॥१९॥

मूल—निति न्हाण वज्जेमि, अच्छाणिण्णुणा दहाईसु ।

अदोल्ण च वज्जे, जीयाण जुज्झावणाई य ॥२०॥

अर्थ—सम्यक्त्व को ग्रहण करने वाला श्रावक प्रतिज्ञा करके चाकि मैं रात्री में स्नान नहीं करूंगा । अनछाने पानी से स्नान नहीं करूंगा । हौद, कुँए, तलाव बावडियो में भी स्नान नहीं करूंगा । अर्थात् दिन में जीवातुल भूमि को छोड़ कर कपड़े से छने हुए परिमित पानी से श्रावक को स्नान करना चाहिये । दिहोले की मीठा को भी नहीं करनी चाहिये न्य परोपघातक होने से । मूर्गे साठ आदि जीवों को परस्पर में लड़ाना नहीं चाहिये । ऐसा करने से उन अवोध जीवों का नाश होता है और उनके सरक्षकों में वैर वृद्धि होती है । अतः ऐसे विघातक काम श्रावक को छोड़ देने देने चाहिये ॥२०॥

मूल—न वहेमि पाणिणो न य भण्णमि भास मुस न य मुसामि ।

परदव्व परजुवइ नामियमिह परिग्गह पि करे ॥२१॥

आलू सह पिण्डू वत्तीस आणिल्लण अणंतत्त ।

एयाद बुद्धिमणा वज्जेवव्वा पयरोण ॥२१॥

१ कई लोग मूग मौठ आदि का तो कच्चे गोरस के साथ उपभोग नहीं करते परंतु सागरियां, बोलिये को फलियां आदि के लिये कच्चे दही छाछ का प्रह्वन नहीं करते हैं । वे लोग मूग-मौठ आदि को तो धान्य द्विदल मानते हैं और सर्गपरिवर्ती बाँझिलों की फलियां आदि को काष्ठ द्विदल मानते हैं । किन्तु सिद्धांत में द्विदल के सषष्प में ऐसे भेद नहीं बताये हैं । अतः विवेकियों को कच्चे दही छाछ में किसी भी द्विदल को नहीं खाना चाहिये ।

अर्थ—सम्यक्त्व को स्वीकार करने पर आत्रक को बाहर व्रत पालन करने चाहिये । सब प्रकार के नियमों में मूलभूत पाँच अणुव्रत होते हैं । उनमें पहिला व्रत यह है कि-प्राणियों को—चलते फिरते आँसो से दीखते स्थूल जीवों को बिना कारण अपराधीको नहीं मारूँगा । दूसरा व्रत-मृषा भाषा जिससे धोखे से उत्तम लोगों में निंदा हो, एवं राजा से दण्डित हो एवं दूमरो का घात होता हो—ऐसी असत्य वाणी नहीं बोलूँगा । तीसरा व्रत-बिना दिये हुए दूसरे के द्रव्य को नहीं छूँगा अथात् चोरी नहीं करूँगा । चौथा व्रत स्व स्त्री में सतोष रखते हुए पर स्त्री का संगभी नहीं करूँगा । पाँचवाँ व्रत—जहरत से जादा अमिष परिग्रह धन धान्य क्षेत्र आदि का संग्रह नहीं करूँगा ॥२१॥

मूल—बहुसावज्ज वाणिज्जमवि, सया तिक्खलोहओ न करे ।

बहुलोयगरहणिज्ज, विज्जाइकम्म पि वज्जेइ ॥२२॥

अर्थ—हमेशा तीव्र लोभ से अधिक पाप वाले व्यापार श्रावक को नहीं करने चाहिये । एवं बहु लोक गर्हणीय धोबी, चमार, नार्द, आदि नीच जाति के काम भी नहीं करने चाहिये । अथवा-गर्मपातनादि बहु लोक गर्हणीय वैद्य डाक्टर आदि के का भी नहीं करना चाहिये ॥२२॥

मूल—रायनियोगाइगय, खरकम्मं परिहरामि जहुसत्ति ।

पवयणसाहम्मिण, करेमि वल्लल्लम विगप्प ॥२३॥

अर्थ—राजा आदि की नौकरी में रहते हुए भी कठोर कर्म को यथाशक्ति छोड़ना चाहिये । एवं जैन प्रवचन-शासन को समान रूप से मानने वाले साधर्मि बन्धुओं के प्रति तन मन धन से वात्सल्य एवं कल्प-भेदभात्र के बिना करना चाहिये । इसके लिये भी श्रावक को अभिग्रह रखना चाहिये ॥२३॥

साधर्मिकों के साथ कैसे बरतना चाहिये यह बताते हैं—

मूल—तेहिं सम न विरोह करोमि न च धरणगादि कलह पि ।

सीयतेसु न तेसिं सइ विरिए भोयण काह ॥२४॥

अर्थ—उन साधर्मि बन्धुओं के साथ कदापि विरोध नहीं करूँगा धरणा<sup>१</sup>-दिमो जप्ती आदि लड़ाई झगड़े भी उनके साथ नहीं करूँगा । साधर्मिक लोग तन-धन से या

१—श्रावक इन पाँच अणुव्रतों की रक्षा के लिए ३ शुभ व्रत, और ४ शिशा व्रत रखते हैं ।

श्रावक के बाहर व्रत होते हैं । जिज्ञासु अग्रज से आने



किसी और प्रकार से दुखी हों उस हावर्त्म शक्ति के रहते उनका दुख<sup>१</sup> मिटावे बिना भानन भी नहीं करूँगा ॥२४॥

मूल—दम्माउ होणतरग, जिणभवणे न साडग दाहामि ।

अणुचिय नट्ट गीय च, रामय आसणाई वि ॥२५॥

निट्ठीवणखिवणाई, मव्य चासायण न य करेमि ।

सजिण जिणमडव ते कारणसुयण च मुष्टलय ॥२६॥

अर्थ—दम्मा<sup>२</sup> नामक द्रव्य से फमसी मूख्य में आना वाला कपड़ा दिन मंदिर में नहीं दूँगा । अनुचित नृत्य गीत रास गरने आदि पर अनुचित आसनादि नहीं करूँगा । थूक पत्थार नाकका मैल फटना आदि सन प्रकार की आसतना<sup>३</sup> नहीं करूँगा । जहाँ नितेश्वर देव की प्रतिमा विराजमास है ऐसे जिन मंढप में मोना भी निषिद्ध है । कारण विशेष होने पर सोना मोरला रखता हूँ । अर्थात् गाढ़ कारण होने पर सो सखूँगा ॥२४ २५॥

मूल—नाणायरियाणमयतराणि, सुत्तुत्तजुत्तिजज्ञाणि ।

सोऊण कुमत्याणि य, मन्नामि य दुक्खजणगाणि ॥२७॥

१—विनाय बल्ह चव सप्पहा परिकज्ज ।  
साहम्मिण्ह सद्धि, तु जओ सुत्ते विवाहियं ॥१॥  
जो फिर बहत्त साहम्मियमि कोवेण दत्तामणमि ।  
आमावण पो जो (तो) पुगद्ध, निदिरो लोणवणं ॥२॥  
आणाय बहत्त ओ उव द्दुहिज्ज भोद्ध देवेण ।  
निरययस्स सेवण य, सप्पस य वच्चगोओ सो ॥३॥  
सा मियुल्ले नवांग वृत्तकार श्री अभयदेव सूरी ।  
सो आत्थोत्त य सामत्थं, त विगाण मणुत्तमं ।  
साहम्मियाणा कज्जमि, ज वच्चति सुतावया ॥४॥

२—दम्माद् भीमप्रिय विमलप्रिय-नामकान् इति टीकाकार ।

३—खेल केलि कालि बला कुललय तथोल मुग्गालय  
गालो कणुल्लिया सरीरपुण केसे नहे लेहिय ।  
भजोस तय वित्त वत दग्गे विस्सामणं दामणं  
एत स्थि नह गढ नासिय तिरोसुत्त छवणं मग्गम् ॥१॥  
मत मीलण लोलय विभजन भण्णर दुत्तसणं  
छाणी कण्ठ दालि पण्ठ वडो विस्सामणं नामणं ।  
अक्क द विक्क सरत्थपण्ठे तर्हिच्छ संशवणं,  
अग्गीसेवणं रपणं परिल्लण जिग्गीदियणं ॥२॥

अर्था—अनेक आचार्यों के सूत्रोक्त युक्तियों से बाह्य आगम युक्ति निकल जूदे २  
१ मतान्तरों को एव कुराष्ट्रों को सुन कर निश्चित रूप से मानूंगा किये भवान्तरों में  
दुष्ट देने वाले हैं। ऐसा मान कर उनमें श्रद्धा नहीं करनी चाहिये ॥२७॥

(शार्दूल विक्रीडित वृत्तम्)

मूल—सर्वन्नून-मयं मएण रहिओ सम्म सया साहए,  
भव्वाणं पुरओ पवाहविरओ निच्छम्म निम्मच्छरो ।  
सो मे धम्मगुरु सया गुणिगुरु कट्याणकारी बरो,  
लग्गो जो जिनदत्त सोहणपहे नीसेससुक्खावहे ॥२८॥

अर्था—जो सर्वज्ञ वीतराग भगवान् तीर्थकर देव के मत को मद रहित होते  
हुए सदा भली भाँति साधते हैं। जो भव्यात्माओं के सामने लोकप्रताह से अलग रहते  
हुए धर्मोपदेश सुनाते हैं। जो कपट रहित और मात्सर्य भाव से मुक्त हैं। जो गुणियों के  
गुरु हैं कट्याणकारी हैं एव जो ज्ञान दर्शन चारित्र्य में प्रधान हैं और समस्त सुख को  
बहन करने वाले जिनदत्त श्रीजिनेश्वर भगवान् द्वारा दिये हुए—उपदेश द्वारा दिखाये  
हुए रोमन पवित्र मार्ग में प्रवृत्तिशील हैं वे ही महात्मा मेरे हमेशा के धर्म गुरु हैं। ऐसी  
पवित्र भावना सम्यक्त्वधारी श्रावक को रखनी चाहिये। इस श्लोक में प्रकारान्तर से  
कत्ता अपना (जिनदत्त सूरि) ऐसा नाम भी सूचित कर दिया है।

छनी पाणह सत्थ चामर मणोणेगत्त मभगण  
सच्चित्तणमवाय चायमजिए दिट्ठीअ मो अजलो ।  
साडे शुत्तर सग भग मउठ मोलि मिहरोसेहए,  
हुडा निमुहगडियाइरमण जोहार चड्ढिय ॥ ३ ॥ (६५)  
रेकारं धरण रण विवरण बालाण पत्तिय,  
पाल पायपमारण पुडपुढी पक रड मेहुण ।  
अया जेमण शुक्क विन्न वणिजं सिज्जे जलुमज्जण  
ए साइ य सवज्ज कच्च मुज्जओ वज्जे जिणिदालये ४ ॥ (८४)

१—देवगृहवास, देव इव्य भाक्षण, यतिदेव पूजा, श्रावक मुखवस्त्रिका, स्थावरावाय प्रतिश्रमण,  
देवाप्रबलिप्रदानाश्रित मांगल्यमादि प्रतिपेधन, प्रामुख्य श्रोतल जलदानगलनक ग्रहण निशरण, जात सूतक-  
युतक सूतक रजक सत्तु वायादि नीच जति सत्तु वस्त्र पात्र भक्त पानक स्वादिम स्वादिम रूप चतुर्विधाहार-  
ग्रहण, पूर्व तिथि कल्याणिक तिथि वज्रित तिथि पोषध ग्रहण रूपवाणि ॥

॥ इति

१-कुलकम् समाप्त ॥

पटमगुणद्वारेण जे जीवा, चिह्न ति तेसि सो पढमो ।

होइ इह द्रव्यधर्मो, अविसुद्धो वीर्यनामेण ॥१०॥

अर्थ—पहिले मिथ्यात्वगुणस्थानकमें जो जीव रहते हैं, और वे जो अनुष्ठान-  
क्रिया करते हैं, उनको यह पहिला द्रव्यधर्म अविसुद्ध इस दूसरे नाम वाला होता है ।  
अर्थात् मिथ्यात्वियों का आचरण अविसुद्ध नामका द्रव्य धर्म है ।

अविरयगुणद्वारेणैसु, जेय ठिया तेसि भावओ बीओ ।

तेण जुआ ते जीया, हुंति सबीआ अओ सुहो ॥११॥

पढममि आउयघो, दुष्करकिरियाओ होइ देवेसु ।

तत्तो बहुदुस्वपरपराओ, नरतिरियजाईसु ॥१२॥

अर्थ—अविरतसम्यग्दृष्टिगुणस्थान आदिमें जो रहे हुए हैं उनका शुभ अनुष्ठान  
धर्म दूसरा भाग धर्म है । वमसे सपन्न जो जीव होते हैं वे बोधिनीय करके सहित होते  
हैं अतः यह दूसरा शुद्ध भागधर्म है । अर्थात् पहिला साधुओंका शुद्ध भावधर्म दूसरा  
गृहस्थों का शुद्ध भाग धर्म ।

अर्थ—पहिले द्रव्यधर्मके के अधिकारी दुष्कर-कठोर क्रिया का आचरण करके देव  
सम्पत्ती आयुष्य का धन करके देवता में पैदा होते हैं । बाद में विषयभोगकी तल्लीनता के  
कारण नर नियं च आदि दुर्गतिमें से बहुत दुःख परंपराओं को भोगते हैं—ऐसे जीवोंके  
लिये ही कहा जाता है—“राजेश्वरी नरकेश्वरी” ।

मूल—प्रीतिमात्रजो आउयघो न विज्जाए पाय ।

सुखित्तुले नरजम्म, सिवगमो होइ अचिरेण ॥ १३॥

अर्थ—दूसरे भावधर्म के अधिकारी के वैभानिक देवा के सिवाय नीच जाती के  
देवता तक का आयुष्य प्रायः करके नहीं धन होता । भाग धर्माधिकारी जीव वैभानिक  
देव होकर सुख और सुख में मनुष्यजन्म प्राप्त कर मनुष्य मोक्षगामी होता है ।

मूल—पाणिग्रहाई पावद्वाणाण्डारसेव ज हुंति ।

होइ अहम्मो य तेसु पवद्वाणाणस्स जीवरस ॥१४॥

अर्थ—प्राणीग्रह हिंसा आदि पापके अठारह स्थानक जिसके करने से होते हैं । उन  
कर्मों में प्रवृत्ति मान जीवको अधर्म होता है ।

मूल—तत्तो निरियनरयगई, अह रुह च दुन्निज्झाणाइ ।

सग्गापवग्गा-सुहसग्गो कह तस्स सुमिणे वि ॥१५॥

अर्थ—उन पापस्थानों के सेवनसे हुए अधर्म से तिर्यच गति और नरक गति होती है। उनमें भी आर्तध्यान और रौद्रध्यान ये दोनों दुर्घ्यान बने रहते हैं। इस हालत में उस अधर्म का आचरण करने वाले को स्वप्न में भी स्वर्ग और मोक्षसुखका सगम कैसे प्राप्त कर सकता है ? अर्थात् नहीं हो सकता।

मूल—तम्हा कयसुकयाणं सुगुरुण दसण फुड होइ ।

कत्तो निप्पुण्णाण गिहम्मि कप्पहुमुप्पत्ति ॥१६॥

अर्थ—इसलिये किया है सुकृत-पुण्य जिनने ऐसे पुण्यवर्तों को श्रीसद्गुरु महाराज के दर्शन प्रत्यक्ष में प्राप्त होते हैं। यह भी ठीक ही है कि निप्पुण्य-भाग्यहीन आदमी के घर कल्पद्रुम की उत्पत्ति कहा से हो।

मूल—भवा वि केइ नियकम्मपयडिपडिकुलयाइ सभूया ।

जत्थ सुसाहुविहारो संमइ न सिद्धिसुखकरो ॥१७॥

अर्थ—कितनेक भव्यात्मा भी अपने कर्मों की प्रकृतियों की प्रतिकूलता से वहाँ पैदा होते हैं, जहाँ सिद्धिसुख को करनेवाला सुसाधुओं का विहार (असंयम क्षेत्र की प्रधानता के कारण) नहीं होता।

मूल—पयईए ऽ वि हु तेसि, सद्धम्मपसाहुणुज्जयमणाण ।

सुगुरुणं अदंसणओ, सदेहसयाणि जायति ॥१८॥

अर्थ—स्वभाव से ही सधर्म की साधना में उत्कण्ठित होनेवाले उन भव्यात्माओं के दिलमें श्रीसद्गुरु महाराज के अवर्णन (सर्ग) से सैकड़ों सदेह पैदा होते हैं।

मूल—ते सन्देहा सव्वे गुरुणा विहरति जत्थ गीयत्था ।

गठु पुट्ठव्वा तत्थ इहरहा होय मिच्छत्त ॥१९॥

अर्थ—उन सभी सदेहों को जहाँ श्रीसद्गुरु महाराज विचरते हैं वहाँ जाकर पूछ लेने चाहिये। अन्यथा अवतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व की प्राप्ति होती है।

मूल—ससइयमिह चउत्थ, निस्सन्देहाण होय सम्मत्त ।

जुगपवरागमगुरु, लिहिय वयणदसणसुईहिते ॥२०॥

अर्थ—सन्देहों के निवारण न होने पर सांसारिक नामका चौथा मिथ्यात्व होता है। इसी प्रकार चिनके सदेह मिट जाते हैं उन निस्सन्देह भाव वालों को निर्मल सम्यक्त्व पैदा होता है। युगप्रधानबोधवाले गुरुमहाराजाओं के लिखे हुए वचनों को सिद्धान्तोंकी वक दृष्टि से देखने एवं सुनने से सन्देह नष्ट होते हैं।

मूल—कीरइ न वैत्ति ज, दव्वलिगणो वदण इम पुट्ट ।

तत्थेय पच्चुत्तर लिहिय आवससयाईसु ॥३१॥

अर्थ—द्रव्यलिङ्गि शिथिलाचारियों को बन्दन करना चाहिये या नहीं ? इस प्रकार जो प्रश्न किया गया है उसके प्रति आवश्यकआदि सूत्रों में यह उत्तर लिखा हुआ है ।

मूल—पासत्थाई वदमाणस, नेव कीत्ति न निज्जरा होइ ।

कायकिलेस एमेव, कुणइ तह कम्मवध च ॥३२॥

अर्थ—पासत्य आदि शिथिलाचारियों को बन्दन करते हुए श्रद्धालु व्यक्ति को न कीर्ति होती है, और न निर्जरा ही होती है । केवल कायक्रेष्ट और कर्म बन्ध ही वह करता है ।

मूल—जो पुण कारणजाए, जाए वायाइओ नमेधारे ।

कीरइ सो माहूण, सट्ठाण सो पुण निसिद्धा ॥३३॥

अर्थ—कारणों के उत्पन्न होने पर पासत्य आदिओं को साधु ही वाचिक नमस्कार करें । श्रावकों के लिये तो वाचिक नमस्कार भी निषिद्ध है । अर्थात् उनको श्रावक वचन से भी नमस्कार न करें । क्यों कि श्रावक आगमगत विरिष्ट विचारों से अनजान होते हैं ।

मूल—पोसहियसावयाण, पोसहसालाइ सावगा बहुगा ।

गतु पगरणजाय, किंपि वियारिति त जुत्त ॥३४॥

अर्थ—पौषध ग्रहण करनेवाले श्रावकों की पौषधशाला में बहुत से श्रावक जाकर उपदेशमाला जोषविचार आदि किसी अनिर्दिष्ट प्रकरण विशेषको विचारते हैं । यह क्या ठीक है ?

मूल—केणइ गीयत्थगुरु, आराहतेण पगरण किंचि ।

सुट्ठुसुय नाय चिय, तस्सत्थ कहइ सेसाण ॥३५॥

अर्थ—सुनिहित गौतमार्थ गुरु महाराज की आराधना करने वाले किसी श्रावक ने यदि कोई प्रकरण मलीभाति सुना हो एव जाना हो तो उसके अर्थको बाकी के श्रावकों को कहना-से कहना चाहिये ।

मूल—त च कहत अन्नो, जइ पुच्छइ कोवि अवमवि किंचि ।

जइ मुणइ त पि सो कहइ, तस्स अह नो भि

अर्थ—उस प्रकरणार्थ को कहते हुए यदि दूसरा कोई भी सम्यक्त्वो या मिथ्यात्वो मनुष्य प्रकरण संवधी या ओर भी कुछ पूछता है उस बातको प्रकरण व्याख्याता श्रावक यदि जानता है, तो वह कह सकता है। अगर नहीं जानता है, तो न कहे, साथ ही यह बात कहे—।

मूल—एय खलु गीयत्ये, गुरुणो पुच्छिय तओ कहिरसामि ।

इय जुत्तीए सङ्को, भवमीरु कहइ सङ्काण ॥३७॥

अर्थ—श्री गीतार्थ गुरुओंको पूछकर बाद में इस तुम्हारे प्रश्न का जवाब दूंगा। इस युक्ति से भवमीरु श्रावक दूसरे श्रावकों को कहे। अर्थात् मन घटत जयाव न देकर सद्गुरु का आश्रय ले।

पौषध प्रश्न—सभी दिनों में पौषध ग्रहण करना चाहिये या प्रति नियत दिनों में ही? क्यो कि कई लोग कहते हैं—कि-सामग्री के सद्भाव में सदा ही श्रावक को पौषध लेना चाहिये। प्रति नियतदिन के भरोसे प्राप्त समय सामग्री को निष्फल नहीं जाने देना नहीं चाहिये। ज्ञाता सूत्र में नन्दमणिनार सेठ ने तीन दिन का पौषध किया था। यह नहीं हो सकता कि वे तीनो दिन प्रति नियत पर्वदिन ही थे।

इसीके प्रतिपाद में दूसरे लोग कहते हैं—कि हमेशा पौषध नहीं लेना चाहिये। त्रिशिष्ट कालमें आचरणीय होने से पौषध ग्यारहवां व्रत एव चौथी प्रतिमा होने से त्रिशिष्ट काल में ही अनुष्ठान के योग्य है। क्यो कि पूजाचार्यों ने व्रत को पर्वानुष्ठान रूपसे बताया है। उतराध्ययन सूत्रके नवमाध्ययन की वृत्तिमें—पौषधो अष्ट-म्यादि सुव्रत विशेष—आवश्यक चूर्णिमें—सभी काल पर्वों में तपोयोग बताया है एव अष्टमी पूर्णिमा आदि में नियम से पौषध लेना चाहिये ऐसा बताया है। होइ चउत्थी चउइसी अठ्ठमी माईसु दिवसेसु पोसह। जो जो सद्गुणान होता है वह सदा आचरणीय ही होता है ऐसा नियम नहीं है, क्यो पाक्षिक आदि प्रतिक्रमणादि सद्गुणान सदा नहीं किये जाते। ज्ञाता सूत्रमें नन्दमणिनार सेठने तीन दिन पौषध लिया हो ऐसे सूत्राक्षर नहीं है। अठ्ठमभक्त के तीन दिनों में जो अतका पूर्णिमा का दिन था उसमें पौषध लिया था। यह पर्व दिन ही होता है। तीन दिनकी प्रतिमा में तीसरे दिन कार्योत्सर्ग होता है। जैसे इस प्रकार दो मतों के रहते जिज्ञासु प्रश्न करता है कि पौषध कब करना चाहिये? इसके जवाब में कहते हैं—

मूल—उट्टट्टमि चउइसि पचदसमी उ पोसहदिणति ।

एयासु पोसहवय सपुन्न कुणइ ज सङ्को ॥३८॥

अर्थ—चट्टि—अष्टमी अमावस्या पूर्णिमा ये पौषध ग्रहण करने के दिन हैं इन तिथियों में श्रावक सम्पूर्ण चारों प्रकार के पौषधों को करता है। दशाश्रुत स्कंध चूर्णि में

उन लोगों का ही होता है। अर्थात् अभिजाय के शरीर से दूर प्रभा प्रकाश नहीं है। अतः उनके दृश्यमान प्रकाश को सचेतन माना जाता है और इसीलिये अभिजाय के शरीरों पर विरायना समवित है। अतः आलोचना करनी चाहिये।

प्रश्न—आलोचना करते समय प्रायश्चित्त रूपसे श्रीगुरुमहाराज यदि सङ्ग्राह्य करतना तो वह सङ्ग्राह्य हमेशा के नियम से होती है वह मानी जायगी? या उससे अधिक सङ्ग्राह्य स्वाध्याय पूर्व पठित अपठित पाठ-आगम प्रकरण आदि पढ़ना चाहिये।

मूल—पइदिवस सङ्ग्राह्य, अभिगग हो जरस सयमहरमाई।

सो कम्मक्खयहेऊ, अहिगो आलोयणाए भन्ने ॥४३॥

अर्थ—प्रतिदिन दो—द्वार या अधिक श्लोकों के स्वाध्याय को करने का जिसका अभिप्राय है, वह—कम व्ययका कारण ही है। परन्तु आलोचना में प्रायश्चित्त रूपसे ही स्वाध्याय करना हो, वह सदा से अधिक होना चाहिये।

प्रश्न—पाँच तिथियों में यदि एकासना आदि तपका नियम है। और वह तप होता भी है। परन्तु आलोचना के कराने पर यदि तप अभिगृहीत तप से कोई बड़ा तप करने लगे एकासने का अभिप्राय है और आलोचना का तप करता है अगर आपविहृत तपनास कर लिया जाय तो वह तिथि के अभिगृहीत तपमें गिना जायगा या आलोचना से।

मूल—एग्गासणाइ पचसु तिहीमु जस्मत्थि सो तवं गहयं।

कुणइ इह निव्वियाई, पविसइ आलोयणाइ तने ॥४४॥

अर्थ—द्वितीया-पचमी अष्टमी एकादशी चतुर्दशी इन पाँच तिथियों में एकासना तप करने के जिससे नियम है। वह व्यक्ति अगर अपने अभिगृहीत तपसे अधिक तप सीधी आदि करता है तो वह तप आलोचना तपमें प्रविष्ट होता है। क्योंकि मासिक परिणामा की प्रधानता मानी जाती है।

इस सम्बन्धमें अति प्रसंग को रोकने के लिये बताते हैं—

मूल—जइ त तिहिमणियतव अन्नत्थदिणे करिज्ज विहिसज्जो  
अइ ण कुणइ जो सो गुरुवो वि ज तिहि तपे पडइ ॥

अर्थ—यदि सुनिहित विधिपालन में उत्तर महाप्राभाव वस तिथि निर्दिष्ट तप दूसरे दिन करते, तो ऊपर वाली बात (कि गुरु तप आलोचना से जाता है—) होती

अगर दूसरे दिन तिथितप को नहीं करता है तो वह बड़ा तप भी आलोचना में न जाकर तिथि तप रूप से ही माना जायगा ।

प्रश्न—आवश्यक चूर्णि में बताया है कि “सामायिक करता हुआ श्रावक मुकुटका त्यागकरे कुण्डलों को नाम मुद्रा को तपोल को प्रावारक—वस्त्र आदि का त्याग करे”—  
 सो सामायिक पौषध को ग्रहण करता हुआ गृहस्थ निष्प्रावरण रहे या कभी कुछ कपड़ा ग्रहण भी करे ? अगर ग्रहण भी करे तो कितने प्रावरणों को ग्रहण करे ?

मूल—उत्सर्गनयेणं सावगस्स परिहाणसाडगादवरं ।

कप्पइ पाउरणाइं न सेसमववायओ तिण्णि ॥४६॥

अर्थ—उत्सर्ग मार्ग से श्रावक को पहिने को धोती से भिन्न अधिक कपड़ा नहीं कल्पता है । परन्तु अपवाद मार्ग से तीन कपड़े ओढ़ने के लिये ले सकता है । क्योंकि सामायिक में श्रावक साधु के समान होता है ।

मूल—एव कयसामाइया वि साविगा पढमनयमएणेह ।

कडिसाडग कंचुयमुत्तरिज्ज वत्थाणि धारेइ ॥४७॥

अर्थ—इसी तरह सामायिक करनेवाली श्राविका भी उत्सर्ग मार्ग से कटिशोटक-  
 लहेंगा कचुकी और साडी ये तीन वस्त्र धारण कर सकती है ।

मूल—वीयपएणं तिण्हुवरि तिहिं उ वत्थेहिं पाउअंगी उ ।

सामाइयवरं पालइ तिपय परिहरइ पडिक्कमणे ॥४८॥

अर्थ—दूसरे अपवाद मार्ग से लहेंगा—कचुकी और साडी इन तीन वस्त्रों के उपर  
 शौचताप निवारणार्थ ओढ़ने के तीन अधिक वस्त्रों से ढके हुए अगवाली सामायिक व्रत को  
 श्राविका पालती है । परन्तु प्रतिक्रमण के समय त्रिपद—अपवाद सेवा को छोड़ देती है ।

मूल—जइ कचुगाइ रहिया, गिण्हइ सामाइयं च सुमरिज्जा ।

तो पच्छा अगट्ठं करेइ गरहेइ पुव्वकय ॥४९॥

अर्थ—यदि श्राविका कचुकी से रहित मूल से सामायिक ग्रहण कर लेती है, और  
 बादर्म याद आता है, तो पीछे से भी अग ढक लेना चाहिये । उस अवस्था में की हुई  
 किया अवधि मानी जाती है इसलिये उस पूर्वकृत अवधि को गहाँ निंदा करे ।

मूल—एलामुत्थाइगय भिन्न भिन्नं जल भवे दव्व ।

वण्णरसभेयओ जं, दव्वविभेओ वि समयमओ ॥५०॥



अर्थ—एक ही भाजन से लिया हुआ परन्तु इलायचो मुता आदि जुदे २ द्रव्यों से वासित किया हुआ पानी जुदा जुदा द्रव्य होता है। क्योंकि वर्ण रस गन्धादि भेद से द्रव्य भेद होना सिद्धान्त समत है।

प्रश्न—जुदे २ भाजनों में जुदे २ द्रव्यों द्वारा वासित एक ही स्थान का पानी जुदे २ द्रव्य रूप में माना गया यह ठीक परन्तु औषध करने वाले श्रावक या शायिका वैसा पानी अपने २ घर में लाकर पौषध शाला में एक ही घड़े में डाल द शाद में यह पानी एकद्रव्य रहेगा या अनेक द्रव्य ?

मूल—जइ पोसहसालाए सड्ढासड्ढी वि पोसहम्मि ठिया ।

एगत्य खिवति भजे, तमेग दब्ब न सदेहो ॥५१॥

अर्थ—यदि पौषध शालामें श्रावक लोग या शायिकाएँ पौषध में रहे हुए अपने २ घर से लाये हुए पानी को यदि किसी एक पात्र में डाल देते हैं तो वह सारा पानी एक द्रव्य हो जाता है इसमें कोई सदेह नहीं है।

प्रश्न—जिसने चार कोश तक जाने की अपने नियम में धूट रखी है, परन्तु वह एक कोश भी नहीं जाता, तो उसको कम बध होता है या नहीं। क्यो कि सुना जाता है कि—कृत्या एव क्रिया कम बध, न अकृत्या—अथात् की हुई क्रिया से हो कर्म बध होता बिना किये नहीं होता। तो ठीक क्या समझना ?

मूल—जेण दिसापरिमाण कासचउच्छ दुग च क्यमित्थ ।

कोमद्ध पि न गण्डह तह निहुचरो त्य विरहआ ॥५२॥

अर्थ—जिसने दिशा परिमाण प्रथमें चार कोश या दो कोश का क्षेत्र जाने आने की खुला रखा है और वह व्यक्ति कभी आधा कोश भी नहीं जाता है। तो भी उसके अत्रि-गति से पैदा होने वाला कर्म बध होता ही है। किया से कम बध का उतना तालुक नहीं जिसना कि परिणामो से। कम बध में मिथ्यात्व अत्रिगति कपाय और योग ये चार हेतु होते हैं।

प्रश्न—मथा हुआ दही विषय है या सत्कट द्रव्य ? अगर विषय है तो जैसे भी सत्कट द्रव्य होता है, या नहीं ? अगर होता है, तो निविगय के पञ्चस्वाण में कल्पना है, या नहीं ?

मूल—जह गालिय च दहिय, तहावि विगई जलन ज पडइ ।

पडिए वि जले त तिब्बियमि, विहिए न कप्पइ य ॥५३॥

दहि बस्त्रसे गाछा गया हो और मथा गया हो तो भी विगय ही है,

जब तक कि उसमें जल नहीं पड़ता है। जल के गिरने पर भी निविगय का पक्षपाण करने पर वह घोल नहीं कल्पता है।

मूल—जइ मडियाइ जोगो पायकओ कोवि होइ गुडचुण्णो ।

उव्वग्ग सो वि नियमा गुडविगई होइ अनुवहत ॥५४॥

अर्थ—यदि मडिका—पक्कान विशेष सेवैया लड्डू, कसार आदि छान पदार्थों की लिये गुड सम्बन्धी कोई पात (चामनी) होती है वह नियम से गुड विगई ही अनुपहत भावसे बनी रहती है। जैसा कि 'प्रयत्न सारोद्धार' में कहा है—

अथ क्वचित्स्फुरतो गुडपाणीय च सहरा यद

पायगुल गुलविगइ विगइयाइ तु पचेवन्ति ॥

जब वह पान मडिकादि खाद्य द्रव्यों से सम्बन्धित की जाती है। अथवा सूँठ आदि से मिलाई जाती है। तब वह गुड पिघल नहीं रहती।

प्रश्न—पहले कहा गया है कि वर्ण, रस भेद से एक द्रव्य के भी कई भेद बन जाते हैं वो नाना जाति के रूप से अनेक देशोत्पन्न रूपसे नया पुराना आदि भेद से छुदे छुदे वर्ण रसवाले सुपारी आदि द्रव्यों में अनेक द्रव्यता का प्रसंग उपास्थित होगा और इसका प्रकार उपभाग व्रत में द्रव्य सरया का अतिक्रम क्या नहीं होता? ऐसे द्रव्योंको सदा ही एक दिन में कई बार भोगे जाते हैं। मित्राहादि उत्सवों में वो कदना ही क्या?

मूल—सव्याइ पुष्फलाइ नाणाविहजाइरसविभिन्नाइ ।

पुष्फलमेग दव्व उवभोगवयम्मि विन्नेय ॥५५॥

अर्थ—उपभोग द्रव्य परिमाण व्रत में नाना प्रकार की जाती, रस विभिन्न पुष्फ लादि सुपारा आदि सभी द्रव्य अपनी अपनी जाती में सुपारी आदि एक द्रव्य रूपसे जानना चाहिये।

प्रश्न—अनेक जाति रस वाले पुष्फला सुपारियों को ही एक द्रव्य से मानना चाहिये या दूसरे द्रव्योंको भी?—

मूल—एवं जलकणपयतिट्ठलोण विभिन्नाइ विविहजाइगय ।

एगं दव्व पग्गिह पमाणवयगहियगणणाए ॥५६॥

अर्थ—इसप्रकार सुपारी के जैसे नानाप्रकार का जल, घन्य-वण, घी तैल नमक आदि अनेक देशोत्पन्न असमान वण रस वाले छुदे छुदे होने पर भी परिग्रह परिमाण व्रत की गिनती में अनेक रूप जात्याहित एक द्रव्य रूप से मानना चाहिये। जैसे आका-गंगा भूमिका नदीका जल भिन्न भिन्न होने पर द्रव्य रूप से मानना चाहिये।

अर्थ—एक ही भाजन से लिया हुआ परन्तु इलायची-मुस्ता आदि जुदे २ द्रव्य से वासित किया हुआ पानी जुदा जुदा द्रव्य होता है। क्योंकि वर्ण रस गन्धादि भेद से द्रव्य भेद होना सिद्धान्त समत है।

प्रश्न—जुदे २ भाजनों में जुदे २ द्रव्यो द्वारा वासित एक ही स्थान का पानी जुदे २ द्रव्य रूप में माना गया यह ठीक परन्तु औषध करने वाले श्रावक या श्राविका वैसा पानी अपने २ घर से लाकर पौषध शाला में एक ही घड़े में डाल द बाद में वह पानी एक द्रव्य रहेगा या अनेक द्रव्य ?

मूल—जइ पोसहसालाए सड्ढासड्ढी वि पोसहम्मि ठिया।

एगत्य खिवति भजे, तमेग दव्व न सटेहो ॥५१॥

अर्थ—यदि पौषध शालामें श्रावक लोग या श्राविकाएँ पौषध में रहे हुए अपने २ घर से लाये हुए पानी को यदि किसी एक पात्र में डाल देते हैं तो वह सारा पानी एक द्रव्य हो जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं है।

प्रश्न—जिसने चार कोश तक जाने की अपने नियम में छूट रखी है, परन्तु वह एक कोश भी नहीं जाता, तो उसको कम बध होता है या नहीं। क्यों कि सुना जाता है कि—कनया एव क्रिया कम बध, न अकनया—अर्थात् को हुई क्रिया से हो कर्म बध होता बिना किये नहीं होता। तो ठीक क्या समझना ?

मूल—जेण दिसापरिमाण कोसचउक्क दुग च कयमित्थ।

कोसद्ध पि न गच्छह तह विहुय्यो त्य विरइओ ॥५२॥

अर्थ—जिसने दिशा परिमाण प्रतमे चार कोश या दो कोश का क्षेत्र जाने आने को खुला रखा है और वह व्यक्ति कभी आधा कोश भी नहीं जाता है। तो भी उसके अविरति से पैदा होने वाला कर्म बध होता ही है। क्रिया से कम बध का उतना तालुक नहीं जितना कि परिणामो से। कर्म बध में मिथ्यात्व अविरति कषाय और योग ये चार हेतु होते हैं।

प्रश्न—मया हुआ दही विषय है या उत्कट द्रव्य ? अगर विषय है तो कैसे भी उत्कट द्रव्य होता है, या नहीं ? अगर होता है, तो निर्विषय के पञ्चस्राण में कल्पना है, या नहीं ?

मूल—जह गालिय च दहिय, तहावि हि-

पडिए वि जले त तिव्वियमि

अर्थ—यदि दही बरतसे गाला गया हो

जब तक कि उसमें जल नहीं पड़ता है। जल के गिरने पर भी निविगय का पक्षपात करने पर वह घोल नहीं कल्पता है।

**मूल—**जइ मडियाइ जोगो पायकओ कोवि होइ गुडचुण्णो ।

उवग्रइ सो वि नियमा गुडविगई होइ अनुवहत ॥५४॥

**अर्थ—**यदि मडिका—पकान विशेष सेवेया लड्डू, कसार आदि खाद्य पदार्थों की लिये गुड सम्मन्धी कोई पात (चासनी) होती है वह नियम से गुड विगई ही अनुपहत भावसे बनी रहती है। जैसा कि 'प्रयचन सारोद्धार' में कहा है—

अथ वृद्धितेनपुरयो गुड्याणीय च सक्का खड

पायगुलं गुलविगई विगगयाद जु पचेरन्ति ॥

अब वह पात मडिकादि खाद्य द्रव्यों से सचचित की जाती है। अथवा सूठ आदि से मिलाई जाती है। तब वह गुड प्रकृति नहीं रहती।

**प्रश्न—**पहले कहा गया है कि घण, रस भेद से एक द्रव्य के भी कई भेद बन जाते हैं तो नाना जाति के रूप से अनेक देशोत्पन्न रूपसे नया पुराना आदि भेद से जुदे जुदे वर्ण रसवाले सुपारी आदि द्रव्यों में अनेक द्रव्यता का प्रसंग स्थापित होगा और इसका प्रकार उपभोग व्रत में द्रव्य सख्या का अतिक्रम क्या नहीं होता? ऐसे द्रव्योंको सदा ही एक दिन में कई बार भागे जाते हैं। बिनाहादि उत्सवों में तो कहना ही क्या?

**मूल—**सव्वाइ पुफ्फलाइ नाणाविहजाइरसविभिन्नाइ ।

पुफ्फलमेग दव्व उवभोगवयस्मि विन्नेय ॥५५॥

**अर्थ—**उपभोग द्रव्य परिमाण व्रत में नाना प्रकार की जाती, रस विभिन्न पुफ्फलादि-सुपारी आदि सभी द्रव्य अपनी अपनी जाती में सुपारी आदि एक द्रव्य रूपसे जानना चाहिये।

**प्रश्न—**अनेक जाति रस वाले पुनीफल सुपारियों को ही एक द्रव्य से मानना चाहिये या दूसरे द्रव्योंको भी?—

**मूल—**एव जलखण्णयतिल्ललाण विभिन्नाइ विविहजाइगय ।

एगं दव्व पग्गिह पमाणवयगहियगणणाए ॥५६॥

**अर्थ—**इसप्रकार सुपारी के जैसे नानाप्रकार का जात, धन्य वण, घी तेल नमक आदि अनेक देशोत्पन्न असमान वण रस वाले जुदे जुदे होने पर भी परिग्रह परिमाण गिनता में अनेक रूप आत्यादित एक द्रव्य रूप से मानना चाहिये। जैसे आकाश नदीका जल भिन्न भिन्न होने पर एक जल द्रव्य रूप से स्वीकारना चाहिये।

प्रश्न—वपवास आदि के करने पर बालक आदि का मुखचुम्बन करते हुए प्रत्यारयान भग होवा है या नहीं ?

मूल—गन्धरूपमुहाण वयण चुम्बइ कओपनासाई ।

तस उ पचक्वाणे म गो समनइ जुत्तीए ॥५७॥

अर्थ—वपवास आदि वप करने वाला व्यक्ति बच्चे आदिकों के मुखको चुम्बता है, तो उसके प्रत्यारयान में युक्ति से भगका सम्भव है ।

मूल—दहितरमञ्जस्त्रित्तो गोहुम चुण्णोय पक्कविगई उ ।

मिद्धो लग्गइ नियमा तह बीसदणमओ विगई ॥५८॥

अर्थ—गेहूँ का आटा घी से मारितकिया हुआ वही की धर से सान कर वहाँ के रूप में घी की कड़ाही में पनाया हुआ भोजन विशेष नियम से पक्वान्न विषय में माणना चाहिए—विस्पन्दन को भी विगय ही समझना चाहिये ।

प्रश्न—सामायिक धारी विजली व दीपक के प्रकाशसे जब स्पृष्ट होता है और जब स्त्री से या तिर्यचणी से सघटित होता है तब विजली के स्पर्श से दीप का स्पर्श और औरत के स्पर्श से तिर्यचणी का स्पर्श भिन्न है या अभिन्न ?

मूल—विज्जुयपईवेण फुसिओ त फुसणय तओ हुज्जा ।

भिन्न भिन्न नारीमजारीण च सघटण ॥५९॥

अर्थ—विजली का प्रकाश और दीपक का प्रकाश सामायिकधारी के शरीर पर पड़ने से तेजकाय का स्पर्शन हाता है । फिर भी दोनों का प्रायश्चित्त भिन्न २ है । वसी प्रकार स्त्री और थिल्ली के छूने से स्त्री स्पर्शन होता है । पर दोनों में बड़ा अन्तर है ।

प्रश्न—जलमें भिजाने मात्र से धान्यको विरूद्ध कहते हैं या जिसमें भिग जाने के बाद बहुरे पट्ट निकलते हैं उसको विरूद्ध कहते हैं ।

मूल—पयड कुर तु धन्न जलभिन्न त तु भण्णइ विरूढ ।

सेस जलभिन्न पि हु चणगाइ विरूढमवि न भवे ॥६०॥

अर्थ—जलमें भिजाये हुए ज़िम धान्य में बहुर प्रकट हो चुके हैं उसको विरूद्ध कहते हैं । बाकी का जलमें भिगोया हुआ चणा—आदि धान्य विरूद्ध भी नहीं होता ।

प्रश्न—भुजे हुए विरूद्ध भिगोए हुए सांडुर धान्य सचित्त होते हैं या अचित्त । यदि अचित्त हैं तो भी विरूद्ध मती उसको ला सकता है, या नहीं ?

मूल—भुग्गानि विरुढाणियहु ति अचिताणितह विरुह्नियमो ।

ताणिन फुक्खइ तह फुट्टक्ककडी असइ न हुसाहु ॥६१॥

अर्थ—भुजे हुए विरुद्धक घान्य अचित्त ही होते हैं फिर भी विरुद्धक घान्य तु खाने का प्रती वसको न खावे । सचित्त प्रती प्रवृत्ति दीपमय से न खावे ।

प्रश्न—अति पकी ककड़ी फुट सचित्त नहीं कही जाती किन्तु बीनवाली होने से सचित्त प्रतिरुद्ध होती है—वसमे से यदि बीन हटा दिये जायें तो । सचित्त का त्यागी श्रावक इसे खावे या न खाव ?

उत्तर—अतिपकी ककड़ी—फुट फटी हुई होने से वसमे सर्प आदि के गरल—विष की संभावना हो सकती है इस लिये साधु भी न खाय तो श्रावकका तो कहना ही क्या ।

प्रश्न—फटी हुई ककड़ी फुट तो कोई ही होती है । वसमे विषकी संभावना नहीं होती तो सभी का निषेध क्यों किया जाता है ?

मूल—जइ वायगणपमुहुं पि तीमण सया अचित्तमपि न जई ।

हिण्हइ पवित्ति दोसं सम्म पगिहरिउ इच्छन्तो ॥६२॥

अर्थ—यद्यपि वैष्णव आदि का बनाया हुआ साग अचित्त ही होता है फिर भी साधु प्रवृत्ति दीप की भली प्रकार से त्यागने की इच्छा से ग्रहण नहीं करता है । वसी तरह फुट-ककड़ी अचित्त होने पर भी सचित्त त्यागी श्रावक प्रवृत्ति निषेधार्थ ग्रहण नहीं करते ।

प्रश्न—जिस नागरमोथ आदि द्रव्य से एक दिन में जल को अचित्त किया उसी द्रव्य से दूसरे दिन भी यदि अचित्त किया जाय तो वह जल छठ अहम आन्त्रिके पद्वन्त्रान करने वाले श्रावक को पीना कल्पता है या नहीं ? चतुर्थभक्त—एक उपवास के चंसे छठ अहम में भी एक ही द्रव्य मोकला रखा होने से ।

मूल—जीए सुत्याइकय अज्जेव जल तु फासुग तीए ।

कल्लेव कीरइ जइ तमेगदब्बं न सदेहो ॥६३॥

अर्थ—१ जिस मुस्ता नागर मोथ आदि उत्कृष्ट वर्ण गंध रसान्वित गुणवत् द्रव्य से किया हुआ प्रासुक जल आने के उपवासी को कल्पता है । उसी मुस्ता आदि द्रव्यसे कल परसों भी यदि जल को प्रासुक किया जाय तो वह एक ही द्रव्य माना जाता है । इसमें कोई सन्देह नहीं । जुदे २ घंटों में भी एक द्रव्य से प्रासुक किया हुआ जल भी एक ही द्रव्य माना जाता है ।

नोट १—इम श्लोक की टीका में उक्ताते हुए पानी के जैसे ही निचल कर के प्रसुद्ध होने के का उपयोग तर्क सगत एवं आगम सगत लगाया है । इसी वक्ता में श्रावक को उक्तम् हुम् एव हा प्रत्याख्यान में पीना चाहिए ऐसे एकांत पक्षका जितना प्रचार हुआ है उतनी ही साधु विहार में टीका को पढ़कर प्रासुक जान विधि का प्रचार । एक ही प्रकार के पद्वन्त्रान

प्रश्न—समय पर सुगन्ध वस्त्रों का न पहिनें ही गई हो तो हम से सामायिक प्रश्न करना कल्पता है या नहीं ?

मूल—अपिडिलेहि य मुहणतमे य, मामादय करिज्जा उ ।

अविहिंसए पच्छिन्त, थोव तेण पटिक्कमड ॥६४॥

अर्थ—अपिडिलेही हुई मुहणतमे से—अपलक्षण से आसन पीपधराज आदि अत्रि लिखित हैं तो—भो सामायिक पीपध आदि किया जाता है । न करने से तो नियम भग हो होता है, जो महा दोष का कारण है । अविधि से करने पर तो थोड़ा प्रायश्चित्त होता है, जो प्रतिग्रहण से निवृत्त हो सकता है ।

प्रश्न—सामायिक प्रश्न करते हुए सामायिक सूत्र उच्चारण के बाद तेजस्वय का स्पर्श हो पाय तो सामायिक का भग होना है या नहीं ?

मूल—सामायिक-सुत्तम्म उच्चरिए ऋहि णोइ जइ कुमण ।

तो त आलोएज्जा, भंगो से नत्थि समाइए ॥६५॥

अर्थ—‘करेमि भते’—सामायिक सूत्र के उच्चारण करने पर किसी प्रकार से अग्निशय का स्पर्शन हो जाय तो उसके लिये श्रियायही आलोचना करना करनी चाहिए । सुलक्षित प्रायश्चित्त लेना चाहिए । ऐसा करने से उस स्पर्शन से सामायिक में भग नहीं होता ।

प्रश्न—एक अपक्व दो दलवाला अनाज गोरस से मिलने परसं मूर्च्छिमजीव वाला हो जाता है, वैसे ही एक अपक्व गोरस के साथ दो दलवाला अनाज खाया कल्पता है या नहीं ?

मूल—उक्कालियम्मि तन्के, विदलम्बेवे वि नत्थि तदोसो ।

अतत्तगोरसम्मि, पडिय ससप्पए विदल ॥६६॥

अर्थ—गरम किये हुए दही छाछ आदि गोरस में बेसन दाल आदि विदल अनाज के डालने से तज्जन्य आहार में जीव विराधना रूप दोष नहीं होता है । कच्चे गोरस में विदल अनाज के डालने से जीव समूर्च्छिम सूक्ष्म व्रत जीव पैदा होते हैं । जैसा कि—कल्पभाष्य में कहाया है—“आम गोरसुम्भीस ससज्जण य अइरा तद्वि दु नियमा दु दोसायत्ति”—अर्थात् कच्चे गोरस में विदल मिलाने से जल्दी समूर्च्छिम जीव पैदा होते हैं । उससे स्वास्थ्य और संयम की विराधना रूप दोष पैदा करते हैं ।

प्रश्न—अनेक रसवाली अनेक वस्तुओं को घट ई में खनी जायें तो वह विगय माना या उत्कट द्रव्य ?

मूल—गोहूमघयगुलदुद्वाणि मेलिउ तो कडाहगे पयइ ।

तं घणुहुज्जा पक्कन्नविगड नियमा न दव्वं तं ॥६७॥

अर्थ—गेहू-घृत-गुड-दूध आदि को मिलाकर कड़ाही में तला जाता है, जिसको कि नागोर के आस पास सोलस पट्टे में “घणु हुज्जा”—गुडघाणी लपसी जैसी वस्तुएँ नियम से पम्बान्न-विगय होती हैं । न कि उत्कट-द्रव्य मात्र ।

प्रश्न—किसी आश्रम की परिग्रहपरिमाण प्रसूय नियम पोथी को देखकर कोई भद्र श्रद्धालु उसी समय उन नियमों को स्वमति कल्पना से स्वीकार ले । बाद में सद्गुरु के सत्संग में उस विचार को सुने, उस समय यदि नियम भग की संभावना से किसी प्रकार की छूट करना चाहे तो कर सकता है या नहीं ?

मूल—जइ कोवि अमिगहिओ टिप्पणयं अन्नसावयग्गहिय ।

पालितो वि हु त सुगुरुदसणे कुणइ मुक्कलयं ॥६८॥

अर्थ—यदि कोई धर्म श्रद्धालु आभिप्रदिक स्वेच्छा से अन्य आश्रम गृहित परिग्रह परिमाण के दीपने को देख कर दीपने की व्यवस्था का अनुकरण करता हुआ परिग्रहपरिमाण का पालन करता है । वही सुगुरुदर्शन के बाद यदि नियम में छूट करना चाहे तो कर सकता है ।

प्रश्न—जिस आसन शयन पर काफी देरतक बैठा सोया जाय उसी की भोगोप भोग व्रत में सरया गिननी चाहिये ? या क्षण मात्र भी सोया बैठा जाय वन सरकी संख्या गिननी चाहिये ?

मूल—जत्थासणे निसन्नो, खण पि तं लग्गए उ संखाए ।

जत्थ कडि पि हु दिज्जइ, गणिज्जए सा वि सिज्जति ॥६९॥

मूल—तो बहुक्ज्जपसाहणकए-वि परिभमइ सुबहुठाणेसु ॥

सो सयणासणमाणा लङ्घइ जइ कुणइ किर योच ॥ ७० ॥

अर्थ—जिस आसन पर थोड़ा सा भोग बैठा गया हो, जिस शय्यामें थोड़ी सी भी कमर सीधी की गई हो, उस आसन शयन की सरया व्रती करनी—चाहिये । + + + इस लिये बहुत से कामों की साधना में या यों भी घुमते हुए अपने लिये शयनासन की सरया अधिक रखनी चाहिये । यदि थोड़ा प्रमाण रखा जाय तो व्रत लघन-भग का दीप होता है ।



प्रश्न—अनेक जाति के चावल आदि अलग २ पात्रोंमें पके हो तों एक द्रव्य होता है, या अनेक द्रव्य ?

मूल—नाणाजाइसमुभवतडुलसिद्ध पुढो भवे दत्त्व ।

निच्छयनयेण व्यवहारओ नये दत्त्वमेग ति ॥७१॥

अर्थ—अनेक जाति के चावलों से बना हुआ [भोजन निश्चय नय से अलग द्रव्य और व्यवहार नय से एक द्रव्य रूप होता है ।

प्रश्न—पर्यस्थादिकों के साथ रहने का और उन से आलोचना लेनेका पचाशक वृत्ति में महाश्रुतधरश्रीमद्वनयदेवसुरिजी महाराज ने विधान किया है । तो उन पार्श्वस्थादिकों को बदना करने की चाहिये या नहीं ।

मूल—पचासगेसु पचसु वदणगा नेव साहु सट्ठाण ।

लिहिया गीयत्येहिं अन्नेसु य समयगथेसु ॥७२॥

अर्थ—यतिधर्म पचाशक में और आलोचना पचाशक में पासत्ये, ओसन्ने, कुरी लिये, ससक्ते, और यथाच्छन्दे इन पांचप्रकार के नाम साधुओं की सुविधि साधु और भ्रातृको कु बन्दना नहीं बताई है ।

मूल—देवालयम्मि सावयपोसहसालाइ सावगाणेगे ।

जइ हुति तेवि तिपण्ठ साविथा जति निसुणति ॥७३॥

अर्थ—मन्दिर में श्रावक पोषणशाला में या ऐसे ही स्थानोंमें जहाँ कि सुविहित साधुओं के उपदेश होते हैं । वहाँ यदि अनेक श्रावक वे भी आठ पाँच या कम से कम तीन मौजूद हों तो श्राविकाएँ जाती हैं और ध्यान मुन सकती है ।

प्रश्न—जिस प्रदेशमें सुविहित साधु नहीं होते हैं, वहाँ श्रावक जो कुछ प्रकरणादि धार्मिक विचारों को जानता है, वह दूसरे लोगों को उपदेश रूप में बदे या नहीं ?

मूल—जत्थ नहु सुविहिया हुति, सहुणो सुविहिया वि ते इत्थ जे ।

गीयत्यसुत्तय—देसगा तेसिं विरहम्मि ॥७४॥

मूल—ज सुणइ सावओ त कहइ सेसाण किं न ज पुट ।

पच्चुत्तरमेय तत्थ कहइ जइ सो वियाणइ त ॥७५॥

अर्थ—आगमों में सुविहित त्रियापात्र साधु—वे मि गीतार्थ के एव सूत्र और अर्थ के उपदेशक हों ऐसे—साधु जिस देशमें नहीं होते हैं, वहाँ सुविहित एव गीतार्थ गुरु की दयासे—श्रावक प्रकरणादि विचारों को जानता है, वह दूसरे लोगों को व्याख्यान द्वारा

कह सकता है। किसी के द्वारा "क्या ऐसा है ? क्या ऐसा नहीं है ?"—इत्यादि रूप प्रश्न किसी विषय में पूछा जा, उसे भी सुगुरु से समझा हुआ हो तो "यह ऐसा है। यह ऐसा नहीं है" इत्यादि जवाब दे सकता है।

इसी बात को भद्र जीयों के हित लिये स्पष्ट कहते हैं—

मूल—सुगुरुण च विहारो, जत्य न देसम्मि जायए कहवि ।

पयरण वियार कुसलो, सुसावगो अरिथ ता कहउ ॥७६॥

अर्थ—जिस देशमें मार्ग आदि की निवृत्ता आदि कारणों से सद्गुरुओं का विहार नहीं होता है, वहा प्रकरण विचार कुराल आवक यदि हो तो व्याख्यान कर सकता है।

प्रश्न—जिस देशमें कारण वशात् सुगुरु लोग नहीं पथारते हैं। वहाँ के निवासी स्थापना चार्य जी के सन्मुख आलोचना निमित्त तप करें या नहीं ? और करें तो कैसा करें ?

मूल—आलोयणानिमित्तं कह तवं कुणइ साविया सङ्गो ।

इयपुट्टे इणमुत्तरमिह भन्नइ भो निसामेह ॥७७॥

अर्थ—आलोचना-शुद्धि ग्रहण करने के लिये किस विधि से आवश्यक श्रान्तिका तप ग्रहण करे ? ऐसा पूछने पर भी भव्य ? सुनिय वह विधि यहाँ बताई जाती है।

मूल—पच परमेट्ठिपुज्वं ठवणायरिय ठविउ विहिणाओ ।

तत्य खमासमणदुगं, दाउ मुहपत्तिपेहणय ॥७८॥

तत्तो दुआलसावत्तवदणंते य संदिसाविज्जा ।

आलोयणातवं तो दिज्जा अण्ण खमासमण ॥७९॥

एवं भण्णइ तत्तो करेमि आलोयणातव उचियं ।

उत्तसग्गेण तत्तो कुणइ तवं अत्तसुहिकए ॥८०॥

अर्थ—आलोचना ग्रहण विधि—उचित स्थान में भूमिकी प्रसाजना कर पच परमेष्ठी नमस्कार मत्र पढ कर विधि पूर्वक स्थापना चार्य जी को स्थापना करे। बादमें समासमण देकर इच्छाकारेण सदिसह भगवन् ? सोधि मुहपत्ति पहिलेहु दूसरा समासमण दे मुहपत्ति पहिलेहुण करे। बाद द्वादशावर्त्त वादणा दोवार देव। तदन्तर समासमण देकर इच्छा कारेण सदिसह भगवन् आलोचना तप सन्निहाहु ?। दूसरा समासमण दे इच्छा कारेण सदिसह भगवन् ? आलोचना तप करु ।

प्रश्न—उक्त रीति से तप और करने में समर्थ आलोचक क्या तप ही करे ? या तपो भेदरूप ध्याय्याय

मूल—सञ्ज्ञायतवसमत्यो जड सङ्घो साग्रिगा वि अह हुज्जा ।  
ता अणिगूहियविरिया, कुणति तवमागमुत्तमिण ॥८१॥

अर्थ—स्वाध्याय और उपवासवि तप में आवक आबिका समर्थ हैं तो शक्ति को नहीं छुपाते हुए आगमों में परमाया हुआ आलोचनार्थ यह उपवामादिक तप ही करें। स्वाध्याय को तपोभेद माना जरूर है पर जीवकल्प धूर्ति में प्रायश्चित्त के भेदों में उसकी गिनती नहीं की गई है। कायोत्सर्ग भी तपोभेद है फिर भी उसका “काउसगारिह” — “तवारिह” रूपसे अलग विधान किया है। “तवारिह” — प्रायश्चित्त अनसन तप से ही होता है।

यदि ऐसा है तो आलोचना में इतनी सज्जाय करना एसा क्यों फटा जाता है ?। जीवज्यवहार से। तप में अशक्त मनुष्य गुद्धि के लिये स्वाध्याय भी कर सकता है यह एक अपवाद है।

प्रश्न—आलोचना तप करते हुए क्या क्या करना चाहिये ? माथाष्टक में बताते हैं—

मूल—आलाअणानिमित्त पारद्ध तवम्भिं फासुगाहारो ।  
सच्चित्तवज्जण बभचेरकरण च अविभूसा ॥८२॥

अर्थ—आलोचना निमित्त प्रारम्भ किये हुये तप में प्रासुक आहार, सचित्त का व्याग प्रक्षय-पालन और अविभूषा— गृहकार त्याग करना चाहिये।

मूल—इगालाइ पनरसक्कमादाणाण होइ परिहारो ।  
विकहोयहासकलह पमाय भोगातिरेग च ॥८३॥

अर्थ—अङ्गार कर्म आदिक पनरहकर्मा क्षणों का, त्रिकथा, उपहास, कलह प्रमाद और भोगों की अधिकताका भी त्याग करना चाहिये।

मूल—कुज्जा नाहिगनिद परपरिवाय च पावट्ठाणाण ।  
परिहरण अप्पमाओ, कायव्वो सुद्ध धम्मत्थे ॥८४॥

अर्थ—अधिक नींद नहीं लेनी चाहिये। पर निन्दार और पापस्थानों का परिहार करना चाहिये। शुद्ध धर्म कार्योंमें अप्रमाद सेवन करना चाहिये।

मूल—तिक्काल चियवदणमित्य जहन्नेण मञ्झिमेण पुणो ।  
वारा उ पच सत्त च उक्कोसेण फुड कुज्जा ॥८५॥

अर्थ—आलोचना में अथन्य से त्रिकाल मध्यम भाग से पांच बार और उत्कृष्ट सात बार चैत्य वन्दन करे।

मूल—पडिक्कमेणे चेइयहरे भोयणममयम्मि तह य सवरणे ।

पडिक्कमणसुयणपडिवाहकालिय मच्चहा जहणो ॥८६॥

अर्थ—अहो रात्रि में १—प्राभातिक प्रतिक्रमण के अन्त में २—श्रीनिमन्दि-  
र ३—प्रत्याख्यान पारने से पहिले ४—भोजन के बाद प्रत्याख्यान करने के पहिले ५—  
वैश्वसिक प्रतिक्रमण के प्रारम्भ में ६—रात्रि सथारा पौरुषो पढने से पहिले सोते समय ७—  
सोकर के जागने पर ऐसे सात बार साधुओं को चैत्य वन्दन करने होते हैं ।

प्रश्न—प्रहस्योंको सात—पांच-तीन बार चैत्य वन्दन कैसे होते हैं ?

मूल—पडिक्कमिओ गिहिणो वि हु सत्तविह पचहा उ इयरस्स ।

होइ जहन्नेण पुणो तीमुवि सझासु इय तिविहं ॥८७॥

अर्थ—उभयकाल आवश्यक-प्रतिक्रमण करते हुए गृहस्थ को भी उत्कृष्ट रूपसे सातबार  
प्रतिक्रमण न करते हुए, मध्यम रूपसे पाचबार, और जघन्य रूपसे तीन सध्याओं में तीन  
बार चैत्य वन्दन करना चाहिये ।

मूल—सुसाहूजिणाणा पूयणं च साहम्मियाण चित्त च ।

अपुव्व पढण-सवण तदत्थ परिभावणं कुज्जा ॥८८॥

अर्थ—आलोचना करनेवाला सुसाधुओं को प्रतिलाभे । निनेश्वरों की पूजा करे ।  
साधर्मिकों का प्रयाल रखे । पहिले नहीं पढा ऐसा नया पाठ पढे, सुने, और उसके अर्थों  
का चिन्तन मनन निधि ध्यासन करे ।

मूल—रुद्धं ज्ञाणदुगं, वज्जित्ता तह करिज्ज सज्जाय ।

आयारे पचविहे सया वि अब्भुज्जमं कुज्जा ॥८९॥

अर्थ—आलोचना करनेवाला विषय वासना-जन्य आर्तध्यान, और हिंसा भावना  
जन्य रौद्रध्यान, इन दोनों दुष्यानों का त्याग करे । श्मेशा स्वाध्याय करे और ज्ञान-दर्शन  
चारित्र-तप और वीर्यरूप पाच आचारों के पालन में अति उत्साह दिखावे ।

×

×

×

दुष्कर क्रियामात्र को करनेवाला यदि उत्सूत्र भापी हो तो उसको कुसंग से बचना  
चाहिये । यह बताते हैं—

मूल—उरमुत्तमासगा जे ते दुक्कर कारगा वि सच्छदा

ताण न ५५

कप्पाइ कप्पे जओ भणिय ।

अर्थ—आगमों से विपरीत बातों को बोलने वाले जो हैं वे स्वच्छन्दी हुंकर क्रिया करनेवाले हों तो भी टाका दर्शन करना नहीं कल्पता है। ऐसा कल्प में कहा है। कल्प की बात बताते हैं—

मूल—जे जिणवयणुत्तिन्न वयण भासंति जे य मन्नति ।

अहवा सद्धिणीण तदसण पि ससारबुद्धिकर ॥९१॥

अर्थ—जो जिन वचनों से विपरीत बोलते हैं, विश्वास करते हैं। उनका दर्शन सन्त्य कृतियों के लिये ससार वृद्धि का कारण होता है।

x

x

x

पांच प्रकार के आचारों का स्वरूप बताते हैं—

मूल—नाणम्मि दसणम्मि य चरणमि तवमि तह य वीरियमि ।

आयरण आथारो इय एमो पच्चहा भणिओ ॥

अर्थ—१—ज्ञान में प्रवृत्ति-ज्ञानाचार २—श्रद्धा बढ़ाने में प्रवृत्ति दर्शनाचार-३—सदाचार में प्रवृत्ति चारित्राचार ४ तपश्चर्या में प्रवृत्ति तपाचार और-५—शामन सेवा में प्रवृत्ति वीर्याचार। ऐसे आचार पांच प्रकार का बताया है।

x

x

x

पांच आचारों के प्रत्येक के भेदों की सराया बताते हैं—

मूल—नाण दसणमहचरणमत्थि पत्तेयमट्ठभेइत्थल ।

वारस तवम्मि छत्तीस वीरिए हुति इमे मिलिया ॥९२॥

अर्थ—ज्ञानाचार दर्शनाचार और चारित्राचार प्रत्येक आठ अठ भेदवाला होता है। तपाचार में बारह भेद कुल मिलाने से ये छत्तीस भेद होते हैं। वीर्याचार में वपरोक्त छत्तीसों ही भेद होते हैं।

x

x

x

जिस विधि से आलोचना तप किया जाता है, वह कहते हैं—

मूल—आलोयणात्तवो पुण इत्थ एगासण तिहाहार ।

पुरिमट्ठतवो इह जो सो सव्वाहारचागाओ ॥९४॥

अर्थ—आलोचना तप इस तरह होता है। एकाशन किये बाद त्रिवध आहार का त्याग करना चाहिये। पुरिमार्द्र तप पुरिमट्ठ पौरुषो तप दिन के पहिले दो प्रहर तक चार आहारों का त्याग करना चाहिये। आलोचना संधि यदि एकाशना आदि सग हो तो बाद में विविहार होता है।

प्रश्न—निविगय में क्या विधि है ? बताते हैं ।

मूल—तं होइ निविगइय, ज किर उक्कोसदव्वचाएण ।

कीरइ जं उक्कोस, तं दव्वं पुण निसामेह ॥९५॥

खीरी-खंडं-खज्जूर-सक्कर-दक्ख-दाडिमाई य ।

तिलवट्टी वडयाइ करबओ चूरिम च तहा ॥९६॥

नालियर मोइयमडिया, संतलिय भजियांचणए ।

आसुरि अबिलिया पाणगाइ, किल्लाडियाइ तहा ॥९७॥

तंदुलकडिअं दुद्ध घोलं एयाइ भूरि भेयाणि ।

उक्कोसगदव्वाइ वज्जिज्जा निविगइयम्मि ॥९८॥

अर्थ—विकार-वर्द्धक उत्कट द्रव्यों के त्याग से एक बार भोजन करने को आप्त पुरुष निविगय फरमाते हैं । उत्कट-द्रव्य जो हैं वे इस प्रकार हैं । खीर, खंड, खजूर, सक्कर, दाक्षा दाडिभ आदि फल, तिल पापडी, घड़े, फरवा, चूरमा, नारियलगिरि, मोदिक, मन्डिका पूरणपोली, भूजे हुए तले हुए चने, राइता इमली का पानी, फटे हुए दूध घारिका आदि, थोड़े चावल डाल कर कटा हुआ दूध, दहिका घोलिया, ऐसे अनेक प्रकार के उत्कट द्रव्यों का निविगय में नहीं खना चाहिये ।

उत्कट द्रव्य का क्या लक्षण है ?

मूल—विगई दव्वेण हया, जाय उक्कोसिय भवे दव्व ।

केइतयं विगइयय, भणति त सुयमय नत्थि ॥९९॥

अर्थ—दूध, दही, घी, तैल, गुड, तली हुई चीजे, ये वह विषय दूसरे द्रव्य से उपहत होने पर उत्कट द्रव्य हो जाता है । कई लोग उत्कट द्रव्य को विगय कहते हैं जो श्रुत समर्थ नहीं है ।

प्रश्न—उपर बताये उत्कट द्रव्यों का त्याग आलोचना सगधि निविगय में होता है या हर एक निविगय में करना चाहिये ?

मूल—क्ल्लाण तिहीसु पुणो, ज कीरइ निविगय मि ।

तत्थ खडादि दव्वमुक्कोसिय, तु उरसग्गाओ

अर्थ—कल्याणक दिनों में पर्व तिथियों में या और किसी उद्देश्य से निविगय किया जाता है उसमें वत्कट द्रव्य लडादि वस्तुयें उत्सर्ग विधि से छोड़ देना चाहिये ।

प्रश्न—अपराध यह उपस्थित होने पर ऊरुट द्रव्य स्वयं गाले या गुरु आशा से राना चाहिये ।

मूल—गीयत्था जुगपवरा, आयरिया दव्य-वेत्तकालन्नु ।

उक्कोमय तु दव्व, कहति कय निविगयरमा वि ॥१०१॥

अर्थ—द्रव्य क्षेत्रकाल और भाग को जानने वाले गीतार्थ युग प्रधान आचार्य निविगय करने वाले भव्यात्मा को वत्कट द्रव्य लेने की आज्ञा दे सकते हैं ।

मूल—उवहाणतवपइहा अममत्थो भावओ य सुविसुद्धो ।

उक्कोसग तु दव्व विगदन्नाए वि तस्सुचिय ॥१०२॥

अर्थ—उपधान तप में प्रवेश किया हुआ सुनिश्चिद भाव वाला असमर्थ आराधक विगय लाग करने पर भी उसनिविगय तप के उपयुक्त वरुट द्रव्य का उपयोग कर सकता है ।

मूल—जा पुण सइ सामत्थे, काऊण सव्वविगइपरिहार ।

भक्खइ लडाइय नियमा, सो होइ पच्छिती ॥१०३॥

अर्थ—फिर जो सामर्थ्य व रहते हुए सब विगय के त्याग को अर्थात् निविगय पक्ष-कारण करने यदि लडादि वत्कट द्रव्य को खाता है तो नियम से यह प्रायश्चित्त का भागी होता है ।

मूल—इत्थ पत्थावे खण्डपुच्छए उत्तर कय ।

अर्थ—अकारण वत्कट द्रव्य खाने से निविगय पक्षकारण वाले को दोष बताने के इस प्रस्ताव में लडा खाना चाहिये या नहीं इस प्रश्न का उत्तर एक सौ तेतीस वीं गाथा में आगे बताया है—कि नहीं खाना चाहिये ।

मूल—गिहिणो इह विहियायविलस्स कप्पति दुन्नि दव्वाणि ।

एग समुचियमन्न वीय पुण कामुग नीर ॥१०४॥

अर्थ—आविल तप करने वाले गृहस्थ को एक समुचित अन्न और दूसरा अवचित जल ये दो द्रव्य खाने पीने में कल्पते हैं ।

मूल—गोहुम-चणग-जोहि भुग्गेहि सत्तुण्हि छासीए ।

धुघुरिया वेढिमियाइ इड्डुरियाहि न त कुज्जा ॥१०५॥

अर्थ—भु जे हुए गेह-चने-जौ से, जो के सत्तु से, अघपकी धानकी पुधरी से घेठ, मिसे, देश विशेष प्रसिद्ध इटुरिका से, गरम पानी और त्रिफला जलसे अतिरिक्त छाछ आदि पीने योग्य पदार्थों से आविल न करें।

प्रश्न—आविल में दो द्रव्य ही लेने की विधि है तो दत्तशुद्धिके लिये सीली (तीनखा) का उपयोग करना चाहिये या नहीं ?

मूल—जे पुण सिलियाइ विणा, मुहसुद्धि काउ इत्थमसमत्थो ।  
सो कडुयकसायरस, सिलिय गिण्हइ न से भङ्गो ॥

अर्थ—जो सीली के बिना मुख-दातको शुद्ध करनेमें असमर्थ हो वो वह कडुप फसेले रसवाले नीम आदि की सीली ले सकता है। इससे आविल में दो द्रव्य नियम विधिका भग नहीं होता।

प्रश्न—उपवास में आहार विधि क्या है ?

मूल—आहारतिग वज्जिय सजिय न जल पि पियइ पवररस ।  
जो किर कयउववासो सो वासं लहइ परमपदे ॥१०७॥

अर्थ—जो असण, खादिम और स्वादिम ऐसे तीन प्रकार के आहारों का त्याग करके प्रधान रसवाले सजीव—सचित्त पानी को नहीं पीते हैं व परम पद-मोक्ष में निवास प्राप्त करते हैं।

प्रश्न—आलोचना तप विधि कही गई। इसमें एव दूसरे फल्याणक आदि तप सर्पधी निगिगय आदि तप में जो नहीं कल्पता है सो दीप्ताते हैं।

मूल—पायन्लित्तविसोहणकरणखगम्मि तवम्मि पारद्धे ।  
जलपिवण कप्पइ नो निसाइ निव्वियाइ सेसतवे ॥१०८॥

अर्थ—प्रायश्चित्त विशुद्ध करने में समर्थ आलोचना तप का प्रारम्भ करने पर एव फल्याणकादि सर्पधी निगिगय आदि शेष तप में राजी में जलपान नहीं करना चाहिये।

प्रश्न—निगिगय आदि तप में तैल आदि विकृतियों का बाह्य परिमोग करना चाहिये या नहीं।

मूल—पायाईणव्भगो निव्वियायविलोववासेसु ।

वायाडपीडिण्हि, कायव्वो अन्नहा न करे ॥१०९॥

अर्थ—निगिगय-आविल और उपवास में वायु आदि रोग से पीड़ित व्यक्ति अप-



घाद से हाथ पैर आदि शरीर में तैल आदि का मालिश कर सकता है। अन्यथा शृंगार की दृष्टि से ऐसा नहीं करना चाहिये।

मूल—आलोयणाविसुद्धिं, जो काउ वल्लए स सञ्ज्ञाय ।

वज्जिउ कालपेल, करेड ताओ इमे चउरो ॥११०॥

अर्थ—जो शुद्धात्मा अपने पापोंकी आलोचना विशुद्धि करने को चाहता है वह महानुभाव चार कालवेला को छोड़कर स्वाध्याय को करे।

मूल—चउपोरिसिओ दिवसो, दिणमञ्जते य दुन्नि घडियाओ ।

एव रयणीमज्झे, अन्तमि य ताओ चत्तारि ॥१११॥

अर्थ—चार पौरणी का एक दिन होता है। दिनके मध्यमें और अन्तर्म दो दो घड़िये ऐसे दिन रात के मध्य और अन्तर्म चारकाल बेलार्ण होवो है। इनमें स्वाध्याय नहीं करना चाहिये।

प्रश्न—कालपेला में ही स्वाध्याय नहीं करता या दूसरे किसी काल में भी ?

मूल—चिच्चा सोए सियसत्तमठनवमि तिसु तिहीसुं पि ।

बहुसुय-निसिद्धमेय न गुणिज्जुवएसमालाइ ॥११२॥

अर्थ—चैत्र और आसोज में शुक्ल पक्षकी सप्तमी अष्टमी और नवमी इन तीन तिथियों में भी वरदेरा माछा आदि प्रकरणों को पढ़ना बहुश्रुत गीतार्थ आचार्यों ने निषेध किया है।

+ + +

उपरकी गाथामें उपदेशमाला आदि कहा गया है, तो आदि शब्द से किन किन प्रकरणों को छेना चाहिये उनका नाम बताते हैं।

मूल—उवएसपए पचासए तह पचवत्थुगसयग ।

सयरी कम्मविवाग छयासि य तह दिवडुसय ॥११३॥

जीवसमास सगइणिकम्मपयडो उ पिंडसुद्धि च ।

पडिकमणसामायारिं थेरावलिय सपडिक्कमण ॥११४॥

सामाइयचीवदणवदणय काउसग्गसुत्त च ।

पच्चम्बाण तह पचसगह अणुवयाइविहिं ॥११५॥

खिच्चसमास पवयणसदोहुवएसमालपुणसुत्त ।

सावयपन्नति नरय-वन्नण सम्मसत्तरिय ॥११६॥

अद्वय सोड सगाइ तह वीसं विसियाउ पसमरई ।

जिए सत्तरियं एवमाइ जत्थ सिद्धन्तपरमत्थो ॥११७॥

भन्नइ त सेस पि हु पवयणमिह चउष्ठ कालवेलासु ।

न गुणिज्जा सेयासुं चितासोए तिसु तिहिसु ॥११८॥

अर्थ—उपदेशपद, पचाशक, पचवस्तु, शतक, कर्मसप्ततिका, कर्मविपाक, पढशीति, द्वयदशतक, जीवसमास, मप्रदणि, कर्मप्रकृति, पिण्डविशुद्धि, प्रतिक्रमणसमाचारी, त्यविरावली, प्रतिक्रमणसूत्र, सामायिक, चैत्यवन्दन, गुरुवन्दन, कावसगसूत्र, प्रत्ययानभाष्य, पंचसप्रह, अणुप्रतादि विधि, क्षेत्रसमास, प्रत्ययनसार, उपदेशमाला, पचसूत्र श्रावकप्रज्ञप्ति, नरकवर्णनकुलक, सम्यक्वचसप्ततिका, अष्टकजी, पोटशक, विशतिस्थानक, प्रशमरति, निनसप्ततिका, इत्यादि प्रकरण जिनमे सिद्धान्त का परमार्थ पढा जाता है। वह अशेष प्रवचन चारकाल वेलाओंमे चीज आसोजमे शुक्ल पक्षकी सप्तमी अष्टमी और नवमी इन तीन तिथियोमे नहीं पढना चाहिए।

प्रश्न—स्वाध्याय किस विधि से करने से सफल होता है ?

मूल—पढम पडिक्कमिऊण इरियावहिय जहा ममायारिं ।

निंद विकह कलह हासक्किड्डाइ वज्जतो ॥११९॥

वयणदुवारे मुहणतय, च वत्थचल अह दाउ ।

सुत्तत्थे उवउत्तो सज्झाय कुणइ सुणइ पढ ॥१२०॥

अर्थ—पहिले इर्यावही करके विधि पूर्वक निद्रा, विकथा, लडाई, हँसी, मीड़ा आदि को छोड़ता हुआ। सुत्तयज्जिका, रुमाल या दुपट्टा अदि से मुखको जयणा करके सुत्र और अयमे उपयोगीवान् होता हुआ स्वाध्याय करे सुने और पढे।

\*

\*

\*

प्रश्न—उपवास करने में अशस्त दूसरे ढंग से भा उपवास की पूर्ति कर सकता है क्या ? हाँ, बताते हैं।

मूल—चउरिक्कासणएहिं उववासो तहय निव्वियतएण ।

आयचिलेहिं दोहिं, चारसपुरिमट्ट उववासा ॥१२१॥

अर्थ—चार इरासनोंसे, तीन नीवियो से, दो आयचिलों से, एवं चारह पुरिमट्टोंसे, एक उपवास होता है।

मूल—सज्झायसहरमेहिं दोहिं, हविज्ज उववासो ।

कारणओ कसइ पुण सणोहिं च ॥१२२॥

अर्थ—आलोचना का अपवाद रोग आदि कारणसे किसी सुखमार प्रवृत्ति वाले को दो हजार श्लोक प्रमाण स्वाध्याय करके पूर्ण करना चाहिये ।

मूल—सतमि बले सतमि वीरिए, पुरिसकारि सतमि ।

जह भणिय सुद्धिकए, करिज्ज आलोयणाइ तव ॥१२३॥

अर्थ—बल शरीर सामर्थ्य के रहते हुए, वीर्यमन उत्साहके रहते हुए, और अगोचर निर्गुण रूप पुरुषत्व के रहते हुए आलोचनाचार्य ने जैसा फरमाया है । वैसा, आत्म-शुद्धि के लिये तप करना चाहिए । मनमाने ढंगसे नहीं करना चाहिये ।

मूल—अह नत्थि शरीर बल तवसत्ती वि हु न तारिसा होइ ।

भावो विज्जइ सुद्धो ता अववाएण हुज्ज तव ॥१२४॥

अर्थ—पश्चान्तरम यदि वैसा देह सामर्थ्य नहीं है । पर आत्म शुद्धि के लिये भाव विद्यमान है, तो अपवाद से एकासन आदि द्वारा अपवाद आदि तप हो सकता है ।

मूल—सुगुरुण अणाए करिज्ज आलोयणातव भव्यो ।

इय भणितसूत्रविधिना, स लहु परमप्पयल्हइ ॥१२५॥

अर्थ—भीसद्गुरुकी आज्ञा से इस प्रकार सूत्रमें बताई हुई विधि स जो भव्य जीव आलोचना तप करता है । वह जल्दीसे परमपद को प्राप्त करता है ।

प्रम—शिथिलाचारी कुगुरु द्वारा दी हुई आलोचना प्रमाणभूत होती है या अप्रमाणभूत ? कहते हैं ।

मूल—वेणावि सावएण मुद्धेण सिट्ठित्तरिपासम्मि ।

आलोयणा य गहिया, पमाणमिह किं न सा होइ ॥१२६॥

अर्थ—किसी भोले आक्खने शिथिलाचारवाले आचार्य के पास आलोचना ग्रहणकी हो तो वह जैन शासन में प्रमाणिक नहीं होती है क्या ?

मूल—जमगीयत्थो सिट्ठिलो आउट्टिपमायदप्पकप्पेसु ।

न वि जाणइ पच्छित दाउ अह त पर देइ ॥१२७॥

अर्थ—जो अगोचार्य शिथिल आचार वाला आकुट्टि हिसादि रूप, प्रमाद विषय सेवा रूप दर्प कुदना आदि क्रिया रूप, कटप कारणम करना इन विषयोंमें प्रायश्चित्त देना नहीं जानता है, फिर भी दे देता है, वो वह विराधक होता है । लेनेवाले की आलोचना भी प्रमाणिक नहीं होती । कपोल फल्पनामात्र होने से ।

न जानकर भी देता है उसकी निराधकता तो ठीक, पर त्रिकरण शुद्धि से ग्राहक की आलोचना अप्रमाणिक क्यों होती है ?—कहते हैं ।

मूल---तत्थ त्थि गाहगस्स वि दोसो सो दायगस्स अहिययगे ।

तित्थगराणाभगो, आणा वेसा जओ भणियं ॥१२८॥

अर्थ—अगीतार्थ से आलोचना लेने वाले को भी दोष ही होता है। वह दोष देने वाल को अधिकतर होता है। क्यों कि ऐसा करनेसे तीर्थंकर देवों की आज्ञा का भंग होता है। ऐसी आज्ञा है, इसीलिये यह बात कही है।

मूल---आलोयण चउभेया, अरिहो अरिहम्मि पढमओ भगो ।

अरिहमि अणरिहो पुण, विओ अरिहो वि जमणरिहे ।

एसो तइओ जत्थेव अणरिहा देवि सो चउत्थो उ ॥१२९॥

अर्थ—अधिकारी भेद से आलोचनाके चार भेद हैं। देनेवाला योग्य हो, और लेनेवाला भी योग्य हो, यह पहिला भेद हुआ। देनेवाला योग्य हो पर लेने वाला अयोग्य हो यह दूसरा भेद है। देनेवाला अयोग्य हो, और लेनेवाला योग्य हो, यह तीसरा भेद है। जहाँ देनेवाला भी अयोग्य हो और लेनेवाला भी अयोग्य हो, यह चौथा भेद हुआ।

मूल---पढमो उस्मग्गेण, सुद्धो अववायआ वीओ ।

तइओ पुण अच्चन्ताववायओ कम्म होइ कम्म वि य ।

आणा वड्ढोभगो एस चउत्थो तओ टोसो ॥१३०-१३१॥

अर्थ—उपर बताये चार भेदों में पहिला भेद उत्सर्ग से शुद्ध माना गया है। अपवाद से दूसरा भेद शुद्ध है। तीसरा अत्यन्त अपवाद की हालत में कभी किसी खास व्यक्ति विशेष के लिये ठीक माना जा सकता है। चौथा भेद जो है वह तीर्थंकर देवों की आज्ञा से बाहर है। इसीलिये वह दोष पूर्ण है।

मूल---दुण्हवि थ अयाणते पच्चक्खाण पि ज मुसावाओ ।

आलोयणा वि एव गहिया हज्जा मुसावाओ ॥१३२॥

अर्थ—प्रत्याख्यान करानेवाला और प्रत्याख्यान करनेवाला दोनों जानकारी से हीन हों तो वह प्रत्याख्यान भी मृषावाद झूठमात्र हो जाता है, और इसी प्रकार अजानते अनधिकारी रूप से आलोचना करने और कराने वाले को भी मृषावाद झूठका दोष लगता है।

प्रश्न—स्यागी हुई एक दो तीन आदि विगयोंको और तत्संबंधी उत्कट द्रव्यों को खाना

नहीं कल्पता है, समान दोष होने से । इसी तरह निविगय में भी सभी त्रिगयों को एवं उनके वत्कट द्रव्योंको छोड़ देने चाहिये क्या ?

मूल—दो तिन्नि य विगईओ, पच्चक्खतेण मुक्कलाउ क्या ।

ताओ भोअण समए, सव्वा भुत्ता गुडेण विणा ॥१३३॥

मूल - -ता खण्डसङ्कगओ, सो भुंज्ज किं न वेति इयपुच्छा ।

(उत्तर मेव) तत्थ उ, सो वि न भन्निखज्ज खण्डाइ ॥१३४॥

अर्थ—दो, तान त्रिगयों को प्रत्याख्यान करते हुए खुली रखी, उन सबको भोजन के समय गुड़ को छोड़ कर खाली—तो गुड़ त्रिगय के वत्कट द्रव्य खाँड़ शक्कर आदि को वह प्रत्याख्यान करनेवाला व्यक्ति—खावे या नहीं ? इस प्रश्नका यह उत्तर है कि—न खावे । निविगय में भी यही बात जानना ।

\*

\*

\*

वत्सर्गसे वत्कट द्रव्यको नहीं खाना बता कर अपवाद विधि को बताते हैं ।

मूल—जइ पित्ताई-रोगो सो खण्डाईहिं उवसमइ तरस ।

ता तग्गहण जुत्त, रसगिद्धीए न त भुंजे ॥१३५॥

अर्थ—यदि प्रत्याख्यान करने वाले को पित्त आदि रोग हो जाय और वह खाँड़ आदि वत्कट द्रव्यों से उपग्रान्त होता हो तो उनका ग्रहण करना युक्त हो सकता है । रस-पृद्धि जीभ के स्वाद के लिये अयुक्त होगा ।

प्रश्न—कई लोग सांगरी और राईको द्विदल नहीं मानते । तो उनको द्विदल मानना चाहिये या नहीं ?

मूल—ज सगराईआ भवति विदल नवत्ति पुट्ठाओ ।

तत्थेव भन्नइ राइयाअ विदल न भण्णति ॥१३६॥

अर्थ—क्या सांगरियाँ और राई द्विदल हैं या नहीं ? इस प्रश्नके जवाब में कहते हैं कि उनमें राई द्विदल नहीं कही जाती ।

मूल—वरहासाईसु ठाणेसु ताओ ज धाणगमि पक्खित्तुं ।

पीलिज्जति तिल-सरिस धुव्व तिल्ला वि म्मुयति ॥१३७॥

अर्थ—वरहास आदि देश विदेशों में राईको धाणीमें डाल कर पीलते हैं । राई भी तिल-सरसों के जैसे तैल को छोड़ती है । इस लिये गोरस में द्विदल के जैसा दोष नहीं गया ।

मूल—जह किर चवलयचणया चिदत्ता तह संगरावि चिदत्तं ति ।

दिणचरिया नवपयपरणेसु लिहिया उ फलिवग्गे ॥१३८॥

अर्थ—जैसे चँवले और चने द्विदल हैं। वैसे ही—सांगरियाँ भी द्विदल ही हैं। क्योंकि दिनचर्या और नवपदप्रकरण आदि प्रकरणों में सांगरियों को फलिवर्ग में लिखा गया है।

मूल—नय संगरवीयाओ तिल्लुप्पत्ती कया वि सम्भवड ।

दलिए दुन्नि ठलाइ मुग्गाईण व दीसति ॥१३९॥

अर्थ—सांगरी के धोनों से कभी भी तैल की उत्पत्ति सम्भवित नहीं है। एत घट्टी में दल जाने पर दो दल मूग आदि के जैसे होते हैं। इस लिये सांगरी द्विदल ही है।

मूल—एव कडुय-गावारपभियमारन्निय भवे चिदल ।

एय न सावण्ण भुत्तव्व गोग्गेण सम भणिय ॥१४०॥

अर्थ—इसी प्रकार कडुक-ग्वार आदि जगली धान्य—जा कि द्विदल होते हैं। इनको गोरस-कच्चे दही छाछके साथ आवश्यक तो नहीं खाना चाहिये। ऐसा पूजाचार्यों ने प्रमाणा है।

मूल—पच्चुवरि चउविगई हिम विस करगे य सव्वमट्ठीय ।

राईभेयणग चिय, बहुवायणतसधाण ॥१४१॥

घोलवडावायणगण अमुणिय नामाइ पुफफलयाइ ।

तुच्छफल चलियरस वज्जह वज्जाणि थावीम ॥१४२॥

अर्थ—बडकाफल, पीपलकाफल, गुलरकाफल, पीलुकाफल, पीचुकाफल, इन पाँच पदुवर फलोंको शरान, मांस, सहत, सब्जन, इन चार महाविगर्याँ को शरदी में जगा हुआ पानी हिम, जहर, बर्षादि के गड़े सब प्रकार की मिट्टी, रोगोभोजन, बहुभोज, अनतकाय, सन्धान—कालानीत अचार, घोलबडे बैंगन अज्ञात फलफूल, चलितरस इस वस्तु इन त्यागने योग्य बाबीस अभक्ष्यों को अपने हितके लिये भव्य जीव छोड दें।

प्रश्न—स्वाधीन कुशील का त्याग करने वालेको पराधीन अवस्थामें कुशील सेवन हो जाय तो मृत भंग होगा या नहीं ?

मूल—मणुय सुरतिरिय विसय दुविह तिविहेण थूलगमवम ।

सवसा चयामि मुत्तु सयणाइ सदार कारवण ॥१४३॥



## परिशिष्ट

श्रीदिलीश्वरपातिसाह—अल्लावदीन—राज्यान्तर्गत—कन्नानपुरवास्तव्य—वास्तुसार—

ज्योतिष्कार—गणितसार—रत्नपरिक्षा—द्रव्यपरीक्षादिग्रन्थकार—

श्रीमालकुलाग्रतस—परमजैन चर्चागज—ठकुरफेरु—विरचिता—

## श्रीयुगप्रधानचतुष्पादिका ।

प्रस्तुत ग्रन्थकर्ता ठकुरफेरु का विशेष परिचय तो उपलब्ध नहीं होता पर उनके द्वारा निर्मित ग्रन्थों से ज्ञात होता है कि दिलीश्वर वादशाह अल्लाउद्दीन खिलजी के राज्यकाल में विद्यमान थे। आप राज्यकर्मचारियों में से उच्चपद पर और ग्रामाधिपति भी थे। आपने युवावस्था में प्रथम ही युगप्रधानचतुष्पादिका नामक स्तुत्यात्मक ग्रन्थ की रचना की 'युगप्रधान' याने सत्कालोन जैन सच में होने वाले प्रधान आचार्य "चतुष्पादिका" याने उन आचार्यों के गुणों का चार चरणवाले पद्यों द्वारा स्तुति। प्रस्तुत ग्रन्थ के आदि में भगवान् महावीर स्वामी को नमस्कार कर ग्य सरस्वती देवी का स्मरण करने के बाद युगप्रधान आचार्यों का सक्षिप्त वर्णन प्रारम्भ होता है, जिसमें सुधर्मा स्वामी से लगाकर जिनचदसूरि पर्यंत युगप्रधान आचार्यों के गुणों वर्णन है।

ग्रन्थकी महिमा—

सच सहित फेरु इस प्रकार कहता है कि उपरोक्त बताये हुए युगप्रधान आचार्यों के गुणों की जो कोई स्तुति करता है, ग्य गुणों का अध्ययन करता है तथा गुणों की आभूति करता है, और नियमपूर्वक भ्रमण गुणों का जित स्मरण करता है, वह प्राणी मोक्षलक्ष्मी को अवश्य प्राप्त कर सक्ता है। संवत् १३४७ के माघ मास में कन्नानपुर में राजशेखर वाचनाचार्य के सम्मुख गुरुभक्ति से पद के पुत्र फेरु ने यह युगप्रधानचतुष्पादिका, नामक काव्य की रचना की।

अतमें शुभकामना—

पाँच मेरु पर्वत, ग्य संपूर्ण द्वीप, चंद्र, सूर्य, मङ्ग, नक्षत्र, और भी सारा वगैरह (समुद्र) और पृथ्वी जिस प्रकार चिखल है उसी प्रकार साधु—साध्वी, आधक—आधिकारूप चतुर्विधसत् सर्व प्रकार से गणनाया होता हुआ निश्चल रहे ?

अन्य ग्रन्थ रचना—

(०) ज्योतिष्कार, संवत् १३७० में

चार भाग में पूर्ण होता है।

(३) वास्तुसार, सं० १३७०

१३४७। ग्रन्थ में ज्योतिष का विषय

य शिल्प कला विज्ञान



पमंवसूरि--सिञ्जभउ सुगुरु, जसोभहु सूरिसरु पवर ।

सिरिसभूयविजउ मुणितिलउ, पणमहु भदवाहु गुणनिलउ ॥ ४ ॥

सुगुरु श्रीप्रभवसूरि, एव सूरिप्रवर श्रीयशोभद्र सूरिस्वरजी और मुनियों में तिलक समान आशभूतविजयाचार्य तथैव गुणों के स्थान भूत श्रीभद्रबाहुदरामी को प्रणाम करो ॥ ४ ॥

भदवाहसूरिसरपासि, चउदसपुव्वपडिय गुणरासि ।

भजिउ जेण मयणभडवाउ, जयउ सु युलिभद मुणिराउ ॥ ५ ॥

जिन्होंने श्रीभद्रबाहुमूर्तिस्वरजीके पास चौदह पूर्वकी विद्या पढ़ीथि और मयन रूप सुभद्र के वादका जिन्होंने भग कर दिया था, वे गुणोंके उपाने श्रीस्थूलभद्र मुनिराज जयवान् हो ॥५॥

दूसमकालि तुलिउ जिणकप्पु, अज्जमहागिरि गुरुमाहप्पु ।

अज्जसुहत्थि थुणहु धरि भाउ, जिणि पडिवाहिउ सपइराउ ॥ ६ ॥

जिन्होंने इस दुष्पम ( पचम ) कालमें महाप्रभाव शाली ऐसे जिन कल्पकी तूलना करी थी, उन आर्यमहागिरि आचार्य की और जिन्होंने सप्रति राजाको प्रतिबोध दैके आबक बनाया था, उन आयसुहस्तिसूरि महाराज की स्तवना हृदय में भाव धर करे ॥६॥

सतिसूरि कयसघह सति, चउदसि पसरिय जसु वरकित्ति ।

तासु पट्टि हरिभहु मुणिदु, मोहतिमिरभरहरणदिणिदु ॥ ७ ॥

उन के बाद सय में शांति के करनेवाले श्रीशान्तिसूरि हुए, जिनकी प्रधान कीर्ति चारों ही दिशाओं में प्रसृत थी उन के पादपर मोहरूप अघकार के समूह को हरण करने के लिए सूर्य समान श्रीहरिभद्र मुनीन्द्र हुए ॥७॥

सडिलसूरि तह अज्जसमुदु, अज्जमगु जणकइरवचदु ।

अज्जघम्मु धर पयडिय घम्म, भदगुत्तु दसिय सिवसम्म ॥ ८ ॥

तत्पश्चात् भव्य जीव रूपी कमलों को विकसित करने के लिये चन्द्र तुल्य आर्य-सडिलसूरि तथा आर्यसमुद्रसूरि और आर्य मगुसूरि हुए, बाद में पृथ्वीतल उपर प्रगटित किया है धम्म जिन्होंने ऐसे आर्य धर्मसूरि और दिखाया है शिवसुखका मार्ग जिन्होंने ऐसे भद्रगुप्तसूरि हुए ॥ ८ ॥

वयरसामि पभाविय तित्थु, अज्जरविस्रउ बोहियजणसत्थु ।

अदिगुरु वदहु नरहु, अज्जनागहत्थीसरु सग्गु ॥ ९ ॥

अनेक प्रकार से शासन प्रभावना करने वाले वज्रस्वामी को, समस्त कुटुम्बी आदि इन समुदाय को बोध देनेवाले आर्य रक्षितसूरि को एवं आर्यनन्दि गुरु को वन्दन करो, एवं हे मनुष्यों । आर्य नागहस्तिसूरि को स्मरण में लाओ ॥ ९ ॥

रेवयसामि सूरि खंडिल्ल, जिणि उम्भूलिय भवदुहसल्ल ।

हेमवंतु शायहु बहुभत्ति, तरहु जेम भवसायरु झत्ति ॥ १० ॥

देवत स्वामी ( रेवति मित्र सूरि ) सूरि खंडिल ( सांडिल्याचार्य ) कि—जिन्होंने भवदुह के राज्य को जड़से उखाड़ दिया है, एवं हिमवन्त सूरि, इन सब का बहुत भक्तिसे ईसा ध्यान धरो जिससे भवसमुद्र को जल्दी सर जाओ ॥ १० ॥

नागऽज्जोयसूरि गोविंद, भूडिन्न् लोहिच्च मुणिंद ।

दुसमसूरि उम्मासयसामि, तह जिणभदसूरि पणमामि ॥ ११ ॥

अर्य नागसूरि, गोविन्द वाचक, भूतदिन्नाचार्य, लौहियाचार्य मुनीन्द्र, दुसम-सूरि, उम्मासय स्वामी ( उमास्वाति वाचक ) तथा चिनभद्र ( गणिक्रमाध्रमण ) सूरि को प्रणाम करता हू ॥ ११ ॥

सिरिहरिभदसूरि मुणिनाहु, देवभदसूरिव जुगबाहु ।

नेमिचद चदुज्जलकित्ति, उज्जोयणसूरि कचणदित्ति ॥ १२ ॥

मुनियों के नाथ श्रीहरिभद्रसूरि एवं अपने युगमे बाहु ( भुजा ) समान श्रीदेवभद्र सूरिव और चन्द्रसम उज्जल कीर्ति वाले नेमिचन्द्रसूरि, कश्चन के सहस्र दीप्ति ( कांति ) वाले बुधोत्तम सूरि हुए ॥ १२ ॥

पयडिय सूरिमंतमाहप्पु, रूवि झाणि निज्जियकदप्पु ।

कुटुञ्जलजसमुमियभवण, सलहहु वद्धमाणसुरियणु ॥ १३ ॥

जिन्होंने सूरिमन्त्र का माहात्म्य प्रगट किया है, रूप व ध्यान से कन्दर्प ( कामदेव ) को पीतलिया है, कुन्दके फूल के समान उज्जल यशसे समग्र भुवन ( लोक ) को भूषित किया है, वन सूरिव श्रीवर्द्धमानसूरिजी की प्रशंसा करो । १३ ॥

अणहिलपुरि दुल्लहअत्थाणि, जिणसरसूरि सिद्धतु वत्ताणि ।

चउरासी आयरिय जिणेवि, लिउ जसु वसहिमग्गु पयडेवि ॥ १४ ॥

उनके शिष्य आचार्य श्रीजिनेश्वरसूरि हुए कि—जिन्होंने अणहिलपुर पाटण में दुर्लभ राजाकी सभा में सिद्धान्तके सत्यार्थ प्रकाशन द्वारा चौरासी ( गच्छ के चैत्यरासी ) आचार्यों को जीतकर वसति वास के मार्ग के यश प्राप्त किया था ॥ १४ ॥

जिणि विरईय कहा मयेग रगसाला तह सत्य अणेग ।

नियदेसण रजिय नरराय, तसु जिणचदसूरि सेवहु पाय ॥ १५ ॥

जिन्होंने सवेगरद्वशाला कहा तथा ( क्षपक शिक्षा प्रकरण आदि ) अनेक शास्त्रोंकी रचना करी और अपनी देशना से राजाओं को भी रक्षित किये, उन श्रीनिचन्द सूरिजी महाराज के चरणों की सेवा करो ॥ १५ ॥

वर नरअगवित्ति उद्धरणु, थमणिपास पयड पुक्करणु ।

अमयदेवसूरि मुणिरराउ, दिसि दिसि पमरिय जसु जसवाउ ॥ १६ ॥

उनके पाठ पर रुईके छोटे गुरुमाइ एव मुनिरों के राजा श्रीअमयदेवसूरिजी हुए कि जिन्होंने ठाणागात्रि नवमग सूरों पर वृत्तिकी रचना करी, एव स्तभन पुर ( त्रेडा के पास में आये धामणा गाँव ) में स्तभन पार्श्वनाथ प्रभुकी प्रतिमा प्रगट करी, इसी कारण जिनका यशोवाद् दिशोदिशि में प्रसृत था ॥ १६ ॥

नदि--न्हवणु--बलि रहु- सुपइह- तालारामु जुगइ मुणिसिठ ।

निसि जिणहरि जिणि वारिय अविहि, थुणहु सु जिणवल्लहसूरि सुविहि १७

रात्रि के समय जिनमन्दिर में नन्दि ( दीक्षा ) विधि का करना, क्तात्रोत्सव, बलि प्रधान ( नैरधादि चढ़ाना या बलि बाहुलादि वल्लना ), रथ भ्रमण, प्रतिष्ठा, तालियाँ बजाते हुए रासगाना और स्त्रियों आकर गन्त्र होती इत्यादि अत्रिधि फलव्य, जो कि उत्तम मुनियों से सर्वथा निषिद्ध है, उनका जिन्होंने सर्वथा निषेध किया था और पूर्ण महर्षियोंने बताया उत्तम विधिभाग का सूत्र जोरोंसे प्रचार किया था, उन मुनिश्रेष्ठ श्रीजिनवल्लभसूरिजी महाराज की स्तवना करो ॥ १७ ॥

जोइणिचक्रु उज्जेणिय जेण, रोहिउ जिणि नियज्ञाणवलेण ।

सासणदेवि कहिउ जुगपवरु, सो जिणदत्तु जयउ गुरु पवरु ॥ १८ ॥

उज्जयनी नगरी में जिन्होंने अपने ध्यान बलसे योगिनी चक्र ( ६४ योगिनीयों ) को जीतकर धर्म बोध दिया था और जिनको शासनदेवी ( अम्बिका ) ने युगप्रधान कहे थे वे उत्तम गुरुदेव श्रीजिनदत्तसूरिजी महाराज जयवते रहो ॥ १८ ॥

सहजरुवि निज्जियअमरिंद, जिणि पडिरोहिय सावयविंद ।

पचमहंउयदुद्धरणु, णदउ जिणचदसूरि मुणिरयणु ॥ १९ ॥

जिन्होंने अपने स्वभाविक रूप से इन्द्र को भी जीत लिया हो ऐसे अनुपम रूप सम्पदावाले, संरया वष आबकों की प्रतिशोध देने वाले, बड़ी ही कठिन रीतिसे पञ्च

महा व्रताको धारण करने वाले, मुनियों में रत्न समान मणिधारी श्रीजिनचन्द्र सूरिजी महाराज समृद्धिमान् हो ॥ १६ ॥

अजयमेरि नरवइपच्चक्खि, करि विवाउ बुहयणजणसक्खि ।

जिणि पउमप्पहु लिउ जयपत्तु, जिणवइसूरि जयउ सुचरित्तु ॥ २० ॥

जिन्होंने अजमेर में राजा के समक्ष बुधजन ( पण्डित ) जनोंकी साक्षी से विषाद करके पद्मप्रभ उपाध्यायको जीतकर जयपताका प्राप्त किया था, वे उत्तमधारित्रवान् श्रीजिनपतिसूरिजी महाराज जयवते हो ॥ २० ॥

नयरि नयरि जिणमदिर ठविय, तोरण--डंड--कलस--धजसहिय ।

तेवीसा सउ दिक्खिय साहु, जिणेसरसूरि जयउ गणनाहु ॥ २१ ॥

शहरो शहर मे तोरण, ध्वजदण्ड, ध्वजा, फलश सहित जिनमन्दिरों की स्थापना कराने वाले, एकसो तेनीस साधुओंको दीक्षा देनेवाले, गणनाथ श्रीजिनेश्वरसूरिजी महाराज जयवान् हो ॥ २१ ॥

तसु पयपउमुज्जोयणु भाणु, जसनिम्मलू गुणगणह निहाणु ।

जुगपवरागम ससयहरणु, जिणयमोहसूरि सुहगुरुसरणु ॥ २२ ॥

उनके धारण कमल में उद्द्योतनशील ( अतिशय प्रकाशवान् ) मय समान और निर्मल यशके धारक, गुण गणके निधान, अपने समय में उत्तम आगम ज्ञान के धारक भव्यात्माओं के सशर्मा की हटाने वाले शुभगुरु श्री प्रबोधसूरिजी महाराज भव्य जीवोंको शरण हो ॥ २२ ॥

तसु पट्टद्धरु गुरु मुणिरयणू, मयणविणासणु सिवसुहकरणु ।

भवियलोयजणमणआणदु, सपइ जुगपहाणु जिणचदु ॥ २३ ॥

उनके पाटको अतिशयपणे धारण करने वाले, मदन का विनाश करने वाले, शिव-सुखके करने वाले, मुनियों में रत्न समान, युगप्रधान श्रीजिनचन्द्रसूरि गुरु महाराज भव्य लोगोंके मनको आनन्दित करते हुए सप्रति ( वर्तमान ) कालमें विजयमान हो ॥ २३ ॥

इय इत्थिय सुहगुरु आमनइ, जिणचदसूरि जुगवर जो मनइ ।

सुजिउ रमइ सासयसिवनारि, सडइ इत्थ संसारि ॥

जिणि विरईय कहा सत्रेग रगसाला तह सत्य अणेग ।

नियदेसण रजिय नरराय, तमु जिणचदसूरि सेवहु पाय ॥ १५ ॥

जिन्होंने सगररहसाला कहा तथा ( क्षपक शिक्षा प्रकरण आदि ) अनेक शास्त्रोंकी रचना करी और अपनी देशना से राणाओं को भी रक्षित किये, वन श्रीजिनचन्द्र सूरिजी महाराज के चरणों की सेवा करो ॥ १५ ॥

घर नवअगवित्ति उद्धरणु, थमणिपास पयड पुद्धरणु ।

अभयदेवसूरि मुणिरराउ, दिसि दिसि पसरिय जसु जसवाउ ॥ १६ ॥

उन्ने पाठ पर कहींछोटे गुरुमाइ एव मुनियों के राणा श्रीअभयदेवसूरिजी हुए कि जिन्होंने ठाणागादि नवअग सूरों पर वृत्तिकी रचना करी, एव स्तभन पुर ( छोटा के पास से आये थाभणा गाँव ) में स्तभन पाईर्नाथ प्रभुकी प्रतिमा प्रगट करी, इसी कारण जिनका यशोनाम दिशोदिशि म प्रसृत था ॥ १६ ॥

नदि--न्हवणु--रलि--रहु- सुपइठ--तालारासु जुवइ मुणिसिठ ।

निसि जिणहरि जिणि वारिय अविहि, युणहु सु जिणवल्लहसूरि सुविहि १७

रात्रि के समय जिनमन्दिर म नन्दि ( दोआ ) विधि का करना, क्षात्रोत्सव, धलि-प्रदान ( नेत्रपादि चढ़ाना या धलि बाकुलादि उड़लना ), रथ भ्रमण, प्रतिष्ठा, तालियाँ बजाते हुए रासगाना और जियों आकर एका होती इत्यादि अविधि कर्त्तव्य, जो कि उत्तम मुनियों से सर्वथा निषिद्ध है, उनका जिन्होंने सर्वथा निषेध किया था और पूर्व महर्षियोंने बताये उत्तम विधिमाग का तूब चोरोसे प्रचार किया था, वन मुनिश्रेष्ठ श्रीजिनवल्लभसूरिजी महाराज की स्तना करो ॥ १७ ॥

जौइणिचरकु उज्जेणिय जेण, बोहिउ जिणि नियझाणवलेण ।

सामणदेवि कहिउ जुगपवरु, सो जिणदत्तु जयउ गुरु पररु ॥ १८ ॥

वज्रयनी नगरी में जिन्होंने अपने ध्यान बलसे यागिना चक्र ( ६५ योगिनीयों ) को जीतकर धर्म घोष दिया था और जिनको शासनदेवी ( अम्बिका ) ने युगप्रधान कहे थे वे उत्तम गुरुदेव श्रीजिनदत्तसूरिजी महाराज जयवते रहो ॥ १८ ॥

सहजरुवि निज्जियअमरिंद, जिणि पडिबोहिय सावयविंद ।

पचमहव्ययदुद्धरणु, णदउ जिणचदसूरि मुणिरयणु ॥ १९ ॥

जिन्होंने अपने स्वभाविक रूप से इन्द्र को भी जीत लिया हो वेसे अनुपम रूप सम्पदावाले, संरक्षा बंध आवाकों की प्रतिषेध देने वाले, बड़ी रातसे पथ

द्वन्द्वों का धारण करने वाले, मुनियों में रत्न समान मणिधारी श्रीजिनचन्द्र सूरिजी  
महाराज ममद्विमान् हो ॥ १६ ॥

अनमोर् नरवइपच्चक्खि, करि विवाउ बुहयणजणसक्खि ।

निणि पउमप्पहु लिउ जयपत्तु, जिणवइसूरि जयउ सुचरित्तु ॥ २० ॥

जिन्होंने अजमेर में राना के समक्ष बुधजन ( पण्डित ) जनों की साक्षी से विवाद  
के प्रथम उपाध्याय को जीतकर जयपताका प्राप्त किया था, वे उत्तमचारित्रवान्  
श्रीजिनसूरिजी महाराज जयवन्ते हो ॥ २० ॥

नयरि नयरि जिणमंदिर ठविय, तोरण--डंड—कलस—धजसहिय ।

तेवीसा सउ दिक्खिय साहु, जिणेसरसूरि जयउ गणनाहु ॥ २१ ॥

शहरो शहर में तोरण, ध्वजदण्ड, ध्वजा, कलश सहित जिनमन्दिरों की स्थापना  
करने वाले, एकसो तेवीस साधुओं को दीक्षा देनेवाले, गणनाथ श्रीजिनेश्वरसूरिजी  
महाराज जयवान् हो ॥ २१ ॥

तमु पयपलमुज्जोयणु भाणु, जसनिम्मलू गुणगणह निहाणु ।

जुगपरागम संसयहरणु, जिणवोहसूरि सुहगुरुसरणु ॥ २२ ॥

उनके चरण कमल में उद्योतनशील ( अतिशय प्रकाशवान् ) सुय समान और  
निर्मल यशस्व वारक, गुण गणके निधान, अपने समय में उत्तम आगम ज्ञान के धारक  
मन्याह्वानों के सरायों को हटाने वाले शुभगुरु श्री प्रबोधसूरिजी महाराज भव्य जीवों को  
शरण हो ॥ २२ ॥

तमु पट्टद्वरु गुरु मुणिरयणू, मयणविणासणु सिवसुहकरणु ।

भवियलीयजणमणआणदु, संपइ जुगपहाणु जिणचदु ॥ २३ ॥

उनके पादों को अतिशयपणे धारण करने वाले, मदन का विनाश करने वाले, शिव-  
सुख देने वाले, मुनियों में रत्न समान, युगप्रधान श्रीजिनचन्द्रसूरि गुरु महाराज  
मन्य लोग किं मनको आनन्दित करते हुए संप्रति ( वर्तमान ) कालमें विजयमान हो ॥ २३ ॥

इय इत्थिय सुहगुरु आमनइ, जिणचंदसूरि जुगवर जो मनइ ।

मुजित रमइ सासयसिवनारि, वलवि न पडइ इत्थ संसारि ॥ २४ ॥

इस प्रकार इतनी शुभगुण आम्हाय ( परम्परा ) से प्राप्त युगप्रधान श्री जिनचन्द्र  
सूरि जी को जो मानता है वह जीव शाश्वती ( सदाकाल रहनेवाली ) शिवनारी ( मोक्षस्त्री )  
से रमण करता है और फिर से यहाँ ससार में नहीं पड़ता ॥ २४ ॥

जखिखणि जखख बिउण चउपीस, विज्जादेवि चहूणी वीस ।

इय चउठि मिलि देहि असीस, जिणचदसूरि जिउ कोडिबरीस ॥ २५ ॥

यभिणी व यक्ष दुगुने चौबीस ( ४८ ), याने २४ तीर्थकर देवोंका अधिष्ठाता देवियाँ,  
२४ और देव २४ मिलकर ४८, एव दो फम बीस याने १६ विद्यादेवियाँ, से सप्त जुमले  
चौंसठ ही मिलकर आशीर्वाद देवें कि—श्रीजिनचन्द्र सूरिजी महाराज कौट वर्ष जीवते  
रहो । ॥ २५ ॥

सयसहित फेरु इम भणइ, इत्तिय जुगपहाण जो थुणइ ।

पढइ गुणइ नियमणि सुमरेवइ, सो सिवपुरि वररज्जु करेइ ॥ २६ ॥

श्री सप्त सहित फेरु ( प्रथमवर्त्ता ) इस प्रकार पढ़ता है कि—इतने युग प्रधानों  
को जो स्तवता है और उनके गुणगुणोद रूप इस चतुष्पदिका को जो पढ़ता है गुणता है  
व निचमनमें स्मरण करता है वह शिवपुर ( मोक्षनगर ) में उत्तम राज्य करता है ॥ २६ ॥

तेरह--सइतालइ ( १३४७ ) महमासि, रायसिहरवाणारिय पासि ।

चदतणुभवि इय चउपइय, कन्नाणइ गुरुभत्तिहि कहिय ॥ २७ ॥

विक्रम संवत् १३४७ के माघ मासमें 'कन्नाणय' नगरमें वाचना चाय श्रीराजशेखर  
के पास रहन हुए चन्द्रनामक शोध के पुर "फेरु" ने यह चौपाई कही ॥ २७ ॥

सुरगिरि पच दीध सव्वेवि, चद सूर गह, रिक जि केवि ।

रयणायर घर अविचल जाभ, संघुचउज्विहु नंदउ ताम ॥ २८ ॥

मेरु पर्वत, पचडोप, चन्द्र-सूर्य ग्रह नक्षत्रादि तथा समुद्र व पृथ्वी आदि जो कुछ भी  
जगत्के पदार्थ हैं वे सभी अविचल रहे महात्मक चारों ही प्रकारका सप्त समृद्ध-  
मान् रहो ॥ २८ ॥

नि—णपत्रोहगुरुरायचरणपकयवरअलिबलु,

न—ब्रविजियदयकरण मयणगयसिहमहाबलु,

चं—दुज्जलु गुणविमलु कत्ति दसदिसिहि पसिद्धउ,

द—वणु पर्णिदिय चउकसाय गुणगणिहि समिद्धउ ।

सू—रिंदु पणयप्पणजणसहिउ वळिउ सुहियण निरु रनहु,

रि—उमतरंगमय अवहरणु पयपढमक्खरिगुरु सरहु ॥ १ ॥ इति

जिन प्रबोध सूरि गुरुराज के चरण कमल में उत्तम ध्रुमर समान बलबाले, नवविध नावदयाके करने वाले, मदन रूप गजका भजन करनेके लिये सिद्ध सट्टरा महा बलवान्, चन्द्र समान उज्ज्वल गुणोंसे विमल, कीर्तिसे दशों दिशाओं में प्रसिद्ध, पाँच इन्द्रियोंका व चार कषायों का दमन करने वाले, गुणगणसे समृद्ध, सूर्य चन्द्रसम प्रताप व सौम्यवान्, प्रणवात्म (नम्रतासे शिष्यादि) जनोसे सहित, सुखि (मित्र) जनोसे वाञ्छित, मदमानादि अन्तरंग शत्रुओंको हटाने वाले, और इस पदपदी पुस्तके प्रत्येक चरणके प्रथमाक्षर से जिनका नाम प्रगट होता है, उन गुरुदेव जिनचन्द्र सूरिजी की हे मनुष्यों ! निरिच्छ भावसे स्मरण करो ॥१॥ इति

॥ इति जुगप्रधानचतुष्पदिका समाप्ता ॥







